

L'École d'Autrefois

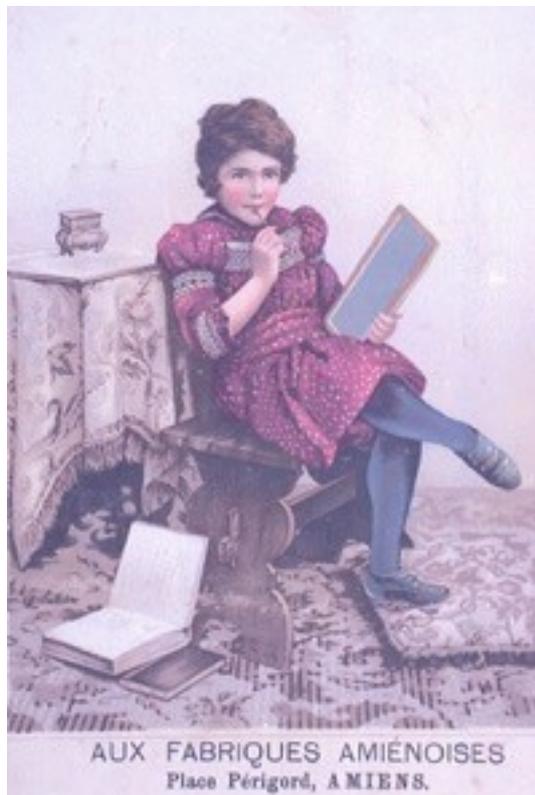


Image publicitaire pour la mode enfantine des Fabriques amiénoises présentée par une écolière, 1860, 2 FI 487.

Documents étudiés

- *Plans d'écoles primaires (pouvant être choisis en fonction de l'origine géographique de la classe).*
- *Albums de mobilier scolaire et planches d'écritures.*
- *Registre d'appel, manuels scolaires et copies de Certificats d'études primaires.*

Objectifs

- *Prendre conscience de l'évolution des enseignements à l'école, du cadre matériel de l'école (bâtiments, mobilier, objets familiers de l'écolier, ...), de la place de l'enfant et du rapport filles-garçons.*
- *Lire des plans, comprendre le sens général d'un document. Coopérer, mutualiser.*

Modalités

- *En groupes, les élèves procèdent à un relevé d'informations à partir de documents d'archives.*
- *Une mise en commun orale des découvertes est faite à la suite du travail de groupe.*
- *Des activités sont proposées : dessiner le plan de son école, effectuer une dictée d'autrefois et écrire à la plume !*
- *Les élèves repartent avec leur propre diplôme de Certificat d'étude !*

Niveaux concernés :

École primaire (et classe de 6^e en E.M.C.) :

- Questionner le monde, cycle 2, « Questionner l'espace et le temps », lire des plans, produire des représentations des espaces familiers, l'évolution des sociétés à travers des modes de vie, ... - « Explorer les organisations du monde », comparer des modes de vie à travers le temps historique
- Histoire-Géographie, cycle 3, CM2, thème 1 : « Le temps de la République », l'école primaire au temps de Jules Ferry
- Enseignement Moral et Civique : cycles 2 et 3 (dont l'année de sixième, au collège), « le respect d'autrui », « respecter les règles de la vie collective », « connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République »

L'atelier peut être adapté aux attentes du professeur, dans les disciplines citées ci-dessus mais aussi dans d'autres, notamment en arts plastiques, en mathématiques (plans) ou en français.