

BORDEREAU DE VERSEMENT
AUX ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME

N° du versement 1386 W DEVENU 5 ETP
--

(à remplir en 3 exemplaires)

Intitulé et adresse du service versant (doit être énoncé intégralement, sans sigle)

- **UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE**
- **rue Salomon Malanghu - Campus**
- **80025 AMIENS CEDEX 1**

Intitulé du service auteur (si différent du précédent) : **UFR de philosophie, dépt des sciences de l'éducation.**

Agent responsable du versement : Nom : **M. Bruno POU CET** _____ téléphone : _____

Nombre total d'articles (liasses, boîtes, registres) : **43 boîtes**

Statut du service versant :	
Métrage : <u>6 m.l.</u> Dates extrêmes du versement : <u>1986 - 1997</u>	
Année(s) de révision : _____	
Conservation intégrale <input checked="" type="checkbox"/> Conservation partielle : _____ Elimination : _____	
Délai de communicabilité maximum : <u>60 ans</u>	
Date de communicabilité de la totalité du versement : _____	
SOMMAIRE DU VERSEMENT	
N° des articles	Description sommaire et dates extrêmes des principales catégories de documents versés
1 à 19	<u>FACULTE DES SCIENCES DE L'EDUCATION :</u> Copies d'examens de licence et de maîtrise.
20 à 261	Mémoires de DEUG (Diplôme d'Etudes Universitaires Générales), de licence, de maîtrise et de DUFA (Diplôme d'Etudes Formation Adultes).
Bordereau de41.....pages (y compris la présente page) Le chef du service versant :	Pris en charge le : 11 juin 1999 Le Directeur des Archives départementales de la Somme, P/o, le conservateur François GIUSTINIANI

	Réservé aux Archives
--	----------------------

N° d'ordre (1)	Résumé du contenu de la liasse, de la boîte ou du registre (2)	Dates extrêmes (3)	D.U.A. (4)	Communicabilité		Traitement	
				délai (5)	date (6)	année (7)	sort final (8)
1 - 19	<u>Copies d'examens</u>						
	SCIENCES DE L'EDUCATION						
1	Licence : Module enseignement. Module enseignement (16/05/86).	1986 1986					
	Maîtrise : Module enseignement.	1986					
2	Licence : Module enseignement. Psychologie (15/05/87). Enseignement (17/05/87).	1987 1987 1987					
	Maîtrise : Module enseignement. Psychologie génétique (10/06/87).	1987 1987					
3	Licence : Technologie de l'éducation (21/01/91). Psychologie de l'apprentissage (23/01/91).	1991 1991					
	Maîtrise : Histoire des institutions (17/09/92).	1992					

4	Licence :	
	Statistiques (15/02/93).	1993
	Histoire de l'éducation (06/03/93).	1993
	Histoire de l'éducation (06/09/93 - 09/03/93).	1993
	Histoire de l'éducation (03/05/93).	1993
5	Histoire de l'éducation (23/09/93).	1993
	Echec et réussite (23/09/93).	1993
	Maîtrise :	
	Insertion professionnelle (04/03/93).	1993
	Formation des adultes (18/03/93).	1993
6	Histoire de l'éducation (03/09/93).	1993
	Licence :	
	Histoire de l'éducation (05/02/94).	1994
	Echec et réussite (19/02/94).	1994
	Maîtrise :	
	Insertion professionnelle (01/06/96 - 07/09/96).	1996
7	Formation des adultes (03/06/96 - 05/09/96).	1996
	Méthodologie (03/09/96).	1996
	Histoire des institutions scolaires (10/09/96).	1996
	Licence :	
	Formation / Entreprise (30/01/95 - 15/06/95).	1995
	Sociologie de la formation des adultes (02/02/95 - 05/09/95 - 21/09/95).	1995
	Méthodologie (03/02/95 - 01/06/95 - 06/09/95).	1995

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME

VERSEMENT 1386 W

Feuillet intercalaire
n°3

Sociologie échec et réussite (18/02/95 -	1995
--	------

	14/09/95).					
8	Licence : Sociologie de l'éducation (07/06/95 - 13/09/95).	1995				
9	Construction d'une identité d'élève (13/06/95). Histoire de l'éducation (12/09/95). Psychologie de l'enfant (15/09/95).	1995 1995 1995				
10	Maîtrise : Méthodologie (19/05/95). Sociologie des enseignants (31/05/95). Formation des adultes (09/06/95). Méthodologie (13/06/95). Sociologie des pratiques et des contenus (15/06/95). Formation entreprise (15/06/95). Insertion professionnelle (16/06/95). Sociologie de la formation des adultes (05/09/95). Histoire de l'éducation (12/09/95). Sociologie des enseignants (12/09/95). Formation des adultes (15/09/95). Méthodologie (19/09/95). Sociologie des pratiques et des contenus (21/09/95). Insertion professionnelle (22/09/95). Documentation.	1995 1995 1995 1995 1995 1995 1995 1995 1995 1995 1995 1995 1995 1995 1995				
	ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME		VERSEMENT 1386 W		Feuillet intercalaire n°4	
11	Licence : Sociologie de la formation des adultes (16/02/96-08/06/96).	1996				

12 Méthodologie (11/03/96 - 11/06/96 - 18/09/96). **1996**
Histoire de l'éducation (22/04/96). **1996**
Formation / Entreprise (13/06/96). **1996**
Sociologie de l'échec et de la réussite (07/06/96 - 16/09/96). **1996**

13 Psychologie des apprentissages (20/03/96 - 05/06/96 - 12/09/96). **1996**

14 Sociologie de la formation des adultes (16/09/96). **1996**

15 **Licence :**
Handicap et apprentissage (27/01/97 - 31/01/97 - 06/06/97 - 04/09/97 - 09/09/97). **1997**

16 Psychologie des apprentissages (27/01/97 - 31/05/97 - 03/09/97). **1997**

--	--	--	--	--	--

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME

VERSEMENT 1386 W

**Feuillet intercalaire
n°5**

17	Philosophie de l'éducation (26/05/97).	1997
	Méthodologie (30/05/97 - 03/09/97).	1997
18	Technologies éducatives (06/06/97 - 15/09/97).	1997
	Sociologie de l'échec et de la réussite (09/06/97 - 15/09/97).	1997
	Maîtrise : Technologies éducatives (06/06/97).	1997
	Méthodologie (03/06/97 - 03/09/97).	1997
19	Licence : Techniques projectives (06/88).	1988
	SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES.	
	Licence : Handicap et apprentissage (05/03/97 - 09/04/97).	1997
SCIENCES DE L'EDUCATION		
	Licence : Psychologie.	s.d.
	Histoire de l'éducation.	s.d.
	Maîtrise : Technique projective.	s.d.

--	--	--	--	--

<u>n° 20 à 23</u>	<u>Mémoires de Diplôme d'Etudes Universitaires Générales : Histoires de vie et entretiens</u>				
20	DIOULI (Aïcha). LELIEVRE (Dorothee). MATHIOTTE (Nathalie). Les sans-domicile-fixe.	1995			
21	PETIGNY (Peggy). BAUDRY (Marie-Ange). BOUSTRON (Celine). DEBUIGNY (Christèle). Les contrats-emplois-solidarité.	1995			
22	LECLERC (Carole). BOURY (Lydie). Les contrats- emplois-solidarité.	s.d.			
23	WARIN (Yann). Les chômeurs de longue durée.	s.d.			
<u>n° 24 à 186</u>	<u>Mémoires de Licence</u>				
24	CHAMBAULT (Myriam). Réactions sur les tests de sixième.	1990			
25	MENDES TAVARES (Dulce Maria). L'échec scolaire en Guinée-Bissau.	1990			

26	BAYALA (Augustin). De l'adéquation de l'enseignement technique et du développement économique au Burkina Faso.	1991
27	CAULIER (Florence). L'évitement scolaire.	1991
28	DEVEAUX (Véronique). Les supports de français à l'école élémentaire	1991
29	DURON-CUVELIER (Sylvie). Les filles et les études médicales.	1991
30	GHONDALE (Abdelmalid). Discipline et punitions dans la relation pédagogique à l'école maternelle.	1991
31	GRYSON (Hervé). La réforme HABY.	1991
32	HENRY-GALLINA (Sylviane). L'adaptation à la classe de seconde.	1991
33	LANVIN (Christine). Enfance inadaptée.	1991

- | | | |
|----|--|------|
| 34 | LARA (Angélique). Relations interindividuelles et travail en groupe au cours moyen. | 1991 |
| 35 | LEBLANC (Haydée). Le désir d'apprendre. | 1991 |
| 36 | LEFEVRE (Karine). Le dialogue dans la relation pédagogique scolaire. | 1991 |
| 37 | MATHON (Valérie). La personnalité professionnelle de l'instituteur à la maternelle. | 1991 |
| 38 | PINGUET (Annie). Enseignants, enseignés en Z.E.P. | 1991 |
| 39 | ROCQUENCOURT-VACOSSIN (Florence). Les relations entre l'enseignement technique ou professionnel et l'entreprise. | 1991 |
| 40 | SERGENT (Françoise). L'infantilisation dans une formation d'adultes. | 1991 |

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME

VERSEMENT 1386 W

**Feuillet intercalaire
n°9**

- | | | |
|-----------|---|-------------|
| 41 | WAREMBOURG (Patrick). Penser l'école dans un hôpital de jour pour enfants. | 1991 |
| 42 | BAYALA (Augustin). Les relations formation/emploi dans les lycées professionnels amiénois. | 1992 |
| 43 | BOUCHE (Marcel). Jeux d'écriture-Jeu théâtral. | 1992 |
| 44 | BREILLY (Hélène). La communication non verbale entre enfants d'école maternelle. | 1992 |
| 45 | CREPIN-LEBLOND (J-M). L'école primaire et ses ressources. | 1992 |
| 46 | DESCAMPS (Isabelle). Histoire de la scolarisation des filles. | 1992 |
| 47 | DETERMERMANN (Aurélia). Les résultats scolaires en lecture et en mathématiques au cours préparatoire. | 1992 |

--	--	--	--	--

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME

VERSEMENT 1386 W

**Feuillet intercalaire
n°10**

- | | | |
|-----------|---|-------------|
| 48 | GODET (Aude). Comparaison des habitudes de lecture des élèves de Première A et de Première G. | 1992 |
| 49 | LOQUET (Valérie). Changement ou continuité dans l'enseignement du français au cours élémentaire depuis 1923 jusqu'à nos jours ? | 1992 |
| 50 | LUCAS-SOUFFLET (Laurence). L'école comme instrument de mise en oeuvre de la division sociale. | 1992 |
| 51 | MANINGAUT-MOGOULA (Viviane). La réforme Jospin sur les cycles pédagogiques : les retombées pratiques. | 1992 |
| 52 | PARUCH (Marie-Hélène). L'éducation de la jeunesse sous le régime totalitaire national-socialiste. | 1992 |
| 53 | PLET (Nathalie). L'école ? Oui, même à l'hôpital. | 1992 |

--	--	--	--	--

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME

VERSEMENT 1386 W

**Feuillet intercalaire
n°11**

54 SKIBA (Eve). Les méthodes d'enseignement, les conditions matérielles et les besoins de l'enfant dans les écoles élémentaires du XVIIIe au XXe siècles. **1992**

55 THUILLIER (Jean-François). L'éveil à la langue française et au vocabulaire au travers des revues pour très jeunes enfants. **1992**

56 VILLEMONT (Benoît). L'ouverture de l'école sur le monde extérieur. **1992**

57 BARBIER (Jean-Michel). L'instituteur en formation de rééducateur. Motivations et représentations. **1993**

58 BERTHE (Marie-Dominique). Histoire de l'éducation. **1993**

59 BERTHOULOUX (Magali). L'enseignement du français en quatrième S.A.S. Section d'aide et de soutien. **1993**

60 BOINET (Karine). Education familiale. **1993**

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME

VERSEMENT 1386 W

**Feuillet intercalaire
n°12**

- | | | |
|----|---|------|
| 61 | BOUCHEZ (Sophie). En crèche, la représentation que les parents ont des éducateurs de jeunes enfants. | 1993 |
| 62 | BOURCHY (Martine). Valeurs morales, civiques et l'école. | 1993 |
| 63 | BOUSQUET (Béatrice). Les bilans de compétences. | 1993 |
| 64 | CLAIR (Laurence). LEBRUN (Catherine). Les jeunes et les loisirs. | 1993 |
| 65 | CLICHET (Frédérique). Un enfant dit "difficile" à la maternelle. Quelles sont les réactions de l'enseignante ? | 1993 |
| 66 | COQUET (Patrick). Scolarisation et socialisation des élèves en regard des départs prématurés dans un lycée technique privé. | 1993 |
| 67 | DAHCHOUR (Rachid). Représentations et comportements du maître vis-à-vis de ses élèves. | 1993 |

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME

VERSEMENT 1386 W

**Feuillet intercalaire
n°13**

- | | |
|----|---|
| 68 | DARSONVILLE (Nathalie). La maladie organique, |
|----|---|

	ses répercussions psychologiques sur l'enfant hospitalisé.	1993					
69	DESPRAT (Sylvie). Le rôle de l'imitation dans la communication non verbale chez l'enfant âgé de deux ans.	1993					
70	DOMINIK (Nathalie). Eviter toute forme de promiscuité dans l'enseignement secondaire public : les stratégies parentales.	1993					
71	DOS SANTOS (Maria-Isabel). LECOCQ (Christelle). Les problèmes d'éducation en zone défavorisée : étude de cas.	1993					
72	DOUCET ép. AREND (Marie-Pierre). La mise en oeuvre de la scolarité par cycles dans deux écoles primaires.	1993					
73	DUCHEMIN SEIGNEUR (Anne). L'autorité dans une classe de cours préparatoire.	1993					
ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME			VERSEMENT 1386 W			Feuillet intercalaire n°14	
74	ESTEVENS (Annabella). DEHARBE (Véronique). Les représentations parentales de la grande section de maternelle.	1993					

75	FERNET (Véronique). L'utilisation du conte en expression écrite.	1993
76	FROGNIER (Estelle). Comparaison des habitudes de lecture des élèves de Première A et G.	1993
77	GIRARD (Catherine). Notion de maternelle en petite section.	1993
78	GLAVIEUX (Ghislaine). Approche de la personnalité de l'enfant à l'école maternelle.	1993
79	GODET (Sandrine). L'enfant et l'ordinateur.	1993
80	GRYSON (Hervé). La réforme HABY.	1993
81	GUERVILLE (Laurence). Difficultés d'apprentissage de la lecture : la dyslexie.	1993

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME

VERSEMENT 1386 W

**Feuillet intercalaire
n°15**

82	GUILBERT (Cécile). Les filles dans l'enseignement technique industriel.	1993
83	LANSMANT (Katy). La représentation du maître par les élèves.	1993

- | | | |
|-----------|--|-------------|
| 84 | LECLERC (Carole). L'évaluation : aide à l'élève ou bilan ? | 1993 |
| 85 | LECLERCQ (Véronique). De l'école au collège. La transition Cours moyen 2e année-sixième. | 1993 |
| 86 | LEDUC (Stéphanie). Le vécu scolaire d'un enfant sourd, à l'école maternelle normale. | 1993 |
| 87 | LEMAIRE (Christelle). Les filles en Lycée professionnel de garçons. | 1993 |
| 88 | LOCATELLI (Ariette). Avant l'école maternelle : maman, nourrice ou crèche ? | 1993 |
| 89 | MAILLARD (Valérie). Charly, élève en classe de Cours moyen 2e année à l'école de Oignes, dans l'Aisne. | 1993 |

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME

VERSEMENT 1386 W

**Feuillet intercalaire
n°16**

- | | | |
|-----------|---|-------------|
| 90 | MICHAUT (Magalie). Intégration ou exclusion. | 1993 |
| 91 | MONCHAUX (Philippe). Organisation de l'enseignement de la natation à l'école élémentaire. | 1993 |
| 92 | MONTEVERDI (Béatrice). La maltraitance. | 1993 |

- | | | |
|-----------|---|-------------|
| 93 | MUCCIARELLI (Sara). La leçon de choses ou sciences, en primaire, sous la IIIe République. | 1993 |
| 94 | PAUWELS (Valérie). PRINGARBE (Eric). Les déterminants sociologiques de la représentation de la sixième chez les enfants de Cour moyen 2e année. | 1993 |
| 95 | PAVOL (Florence). La socialisation de l'enfant à l'école maternelle. | 1993 |
| 96 | PAYARD (Christelle). La mobilité sociale. | 1993 |

--	--	--	--	--

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME**VERSEMENT 1386 W****Feuillet intercalaire
n°17**

- | | | |
|------------|---|-------------|
| 97 | POULAIN (Nathalie). Représentation du professeur idéal par les élèves de seconde et de terminale du lycée Cassini. | 1993 |
| 98 | RABACHE (Stéphane). Le C.F.I. pour une meilleure insertion sociale et professionnelle. | 1993 |
| 99 | ROYER (Rebecca). Loisirs et libertés. | 1993 |
| 100 | WADIER (Isabelle). Rôles et fonctions du jeu de football chez les adolescents. | 1993 |
| 101 | BERGOGNE (Pascale). La structuration familiale et l'échec scolaire. | 1994 |
| 102 | BLOT (Muriel). L'affrontement, à travers la presse quotidienne d'Amiens, entre républicains et anti-républicains autour des sous-questions soulevées par les lois scolaires de la troisième République. | 1994 |
| 103 | BULOT (Corinne). DENEUX (Christel). Le C.F.I. Quel avenir pour les jeunes ? Quel présent pour les correspondants ? | 1994 |

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME**VERSEMENT 1386 W****Feuillet intercalaire
n°18**

104	CARRE (Olivier). Le sport à l'école.	1994					
105	CHEVALIER (Marybel). L'école maternelle de Rue : zone d'éducation prioritaire : quel est le travail des instituteurs pour améliorer les relations avec les familles à l'école maternelle de Rue ?	1994					
106	DAIRAINÉ (Valérie). Enseignant/formateur, quelle(s) différence(s) ?	1994					
107	DANJOUX (Florence). Histoire de l'éducation.	1994					
108	DRARENI (Corinne). Echec scolaire : de l'élève en échec à l'idée d'échec.	1994					
109	DUMONT (Cécile). Le rôle de l'école à l'hôpital.	1994					
110	DUPORGE (Corélia). Les représentations sociales des adultes en formation continue.	1994					
111	ELIE (Valérie). L'échec scolaire face à la sociologie de l'éducation.	1994					
ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME			VERSEMENT 1386 W			Feuillet intercalaire n°19	
112	FOURE (Christine). Les conditions de travail des instituteurs entre 1850 et 1869.	1994					

113	GAMARD (Patrick). Le stagiaire face à la formation d'animateur de centre de vacances.	1994					
114	GONS (Isabelle). Les relations maître et élèves au sein du système scolaire.	1994					
115	GUILLAUMET (Evelyne). L'enfant à problème et son école.	1994					
116	HACHE (Anne-Marie). L'apport du soutien scolaire dans la lutte contre l'échec scolaire.	1994					
117	HINCELIN née LORENZ (Nelly). L'effet de halo en évaluation.	1994					
118	KACZMAREK (Séverine). Loi promulguant l'instruction primaire obligatoire : ses répercussions dans la Somme à la fin du XIXe siècle.	1994					

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME

VERSEMENT 1386 W

**Feuillet intercalaire
n°20**

119	LAMARCHE (Michèle). La représentation du maître par les élèves.	1994
120	LAMARCHE (Michèle). L'enfant et le jeu.	1994
121	LAMBERT (Aurore). La socialisation de l'enfant à l'école maternelle.	1994
122	LEFRANC (Fanny). France/Allemagne.	1994
123	LOCATELLI (Ariette). RINGAUT (Virginie). Importance du groupe et du flirt à l'adolescence.	1994
124	MAGNEZ (Sandrine). L'évaluation des Zone d'Education Prioritaire (Z.E.P.).	1994
125	MAILLARD (Valérie). Foot-études. Les filles aussi.	1994
126	PARMENTIER (Luc). Insertion professionnelle des jeunes.	1994

--	--	--	--	--

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME

VERSEMENT 1386 W

**Feuillet intercalaire
n°21**

127	RUBIGNY (Isabelle). L'école rurale dans l'Oise.	1994					
128	SCULFORT (Véronique). Histoire.	1994					
129	WISNIEWSKI (Stéphane). La formation professionnelle continue : marche et évolution de l'offre.	1994					
130	ACEBES (Stéphanie). Le lycée pour tous.	1995					
131	BILLAUD (Marie-Line). Centres de loisirs et écoles : divergences ou complémentarité des objectifs ?	1995					
132	BLAIND (Christelle). Etude de la scolarisation des filles en France et en Picardie.	1995					
133	BOQUET (Corinne). Réussite et échec scolaire. Composition sociale du public : exemple de l'école primaire de Méaulte.	1995					
134	DANJOUX (Florence). Histoire de l'éducation.	1995					

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME**VERSEMENT 1386 W****Feuillet intercalaire
n°22**

- | | | |
|------------|--|-------------|
| 135 | DEFLANDRE (Claire). Influence du milieu sur le taux de redoublement à l'école primaire. | 1995 |
| 136 | ENGELS (Valérie). Un enseignement scolaire féminin : des filières professionnelles sexuées. | 1995 |
| 137 | HOUSIAUX (Sophie). Existe-t-il un lien entre les difficultés en lecture et les difficultés dans les autres disciplines ? | 1995 |
| 138 | MARTEDDU née HERVET (Sabine). Etude descriptive d'une action sur les Zones d'Education Prioritaire. | 1995 |
| 139 | PETIT (Ludovic). L'évaluation Cours élémentaire 2e année : une aide réelle pour les enseignants et les élèves ? | 1995 |
| 140 | PETITJEAN (Laurence). L'académie d'Amiens a trente ans.Quelle est sa situation ? | 1995 |

--	--	--	--	--

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME

VERSEMENT 1386 W

**Feuillet intercalaire
n°23**

141 VANDEN-BOGAERDE (Emmanuelle). Les représentations relatives à la réussite et à l'échec chez les enseignants du pré-élémentaire et de l'élémentaire.

1995

142 VOITURIER (Hélène). L'enseignement élémentaire en milieu rural, dans le département de la Somme.

1995

143 DELOMMEL (Magali). L'évolution sociologique et historique du quartier Saint-Leu de 1960 à 1990.

1996

144 HEBERT (Cécile). L'école maternelle à deux ans oui ou non ?

1996

145 PACE (Sandrine). L'outil informatique à l'école : outil de démocratisation du français.

1996

146 GUILBERT (Olivier). La formation, l'intérim et le travail : la formation invisible ou la face cachée de l'intérim.

1997

--	--	--	--	--

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME

VERSEMENT 1386 W

**Feuillet intercalaire
n°24**

147	HERRIER (Emmanuelle). Les facteurs externes qui influencent l'échec ou la réussite scolaire.	1997					
148	LEGER (Nathalie). Le taux de réussite des élèves en milieux défavorisés et dans les collèges situés en Zone d' Education Prioritaire.	1997					
149	MILOT (Angélique). L'illettrisme.	1997					
		s.d.					
150	BACHELET-CADOT (Véronique). La réputation d'un collège.						
		s.d.					
151	BARDEAUX (Séverine). Les prises de parole dans une classe Cours moyen 1e année-Cours moyen 2e année.						
152	BARRIQUAND (Hervé). Culture de vie, C.S.P., et résultats scolaires au cours moyen.	s.d.					
153	BERTHE (Marie-Dominique). Les instituteurs, leur formation.	s.d.					
154	BRAZIER (Hélène). Les langues étrangères à l'école élémentaire.	s.d.					

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME

VERSEMENT 1386 W

**Feuillet intercalaire
n°25**

155	COMMUN (Virginie). Etude du contenu du projet d'école de Mesnil-Saint-Nicaise.	s.d.					
156	COUDUN (Dorothee). L'instituteur de Jules Ferry à aujourd'hui.	s.d.					
157	COURTOIS (Albert). L'école jésuite en France.	s.d.					
158	DAUPHIN (Béatrice). L'influence de la marionnette sur le groupe classe.	s.d.					
159	DE BAILLIENCOURT (Vanessa). Les mathématiques par le jeu.	s.d.					
160	DE CLERCK (Elsa). GOSSELIN DE BENICOURT (Willy). Les étudiants en Science de l'Education : perception de la réussite et des débouchés de la licence.	s.d.					
161	DESSE (Isabelle). Le codil.	s.d.					

162 DUBOS (Marcel). Etude clinique de la relation enseignants-parents à travers l'examen des bulletins trimestriels dans un Etablissement d'Enseignement Adapté.

s.d.

163 HOGIE (Nathalie). Comparaison entre sociétés européenne et africaine à travers la France et le Sénégal.

s.d.

164 HOGIE (Nathalie). Peut-on parler d'une évolution des rôles parentaux par rapport à l'éducation des enfants dans les familles françaises ?

s.d.

165 HUET (Florence). Le XIXe siècle au château de Mesnières-en-Bray.

s.d.

166 JOLLOIS (Anne-Sophie). Représentations et institutions.

s.d.

167 LAMOTTE (Fabienne). Mieux comprendre le fonctionnement des sections d'éducation spécialisées.

s.d.

168	LANDOT (Blandine). Le passage anticipé au Cours préparatoire, utile ou dangereux ?	s.d.
169	LEDUC (Nadège). L'activité ludique dans le développement social de l'enfant.	s.d.
170	LEJEUNE (Aurore). La classe d'adaptation: aide à l'intégration scolaire ?	s.d.
171	MAHIEUX (Hélène). L'école maternelle pour la réussite scolaire ?	s.d.
172	MATTHYS (Fabienne). Les représentations maître-élèves.	s.d.
173	NADOLSKI (Laurence). L'intégration scolaire.	s.d.
174	PELAT (Sandrine). Représentation que les parents se font de l'école maternelle.	s.d.
175	POSTIC (Florence). Le redoublement à l'école primaire.	s.d.

- | | |
|-----|---|
| 176 | RIGAUX (Caroline). La petite section, la mère et l'enfant. |
| 177 | RODRIGUEZ (Fernanda). L'orientation des élèves de la classe expérimentale pour l'insertion des jeunes étrangers du collège Arthur Rimbaud d'Amiens. |
| 178 | ROHART (Freddy). La remédiation des "mal-lisants", support à l'intégration des élèves en difficulté. |
| 179 | ROMBY (Anne). Le livre pour tous petits : Pourquoi ? Comment ? |
| 180 | ROSANT (Philippe). BIENAIME (Bénédicte). Passage des enfants de la grande section maternelle au cours préparatoire. |
| 181 | THERY (Isabelle). Pourquoi, pour qui y a-t-il eu la création des Cours préparatoires d'adaptation ? |

s.d.

s.d.

s.d.

s.d.

s.d.

s.d.

182	THIEBAUT-COULON (Isabelle). Evaluation formelle et informelle.	s.d.					
183	VANSTAEN (Mickaëla). La littérature enfantine.	s.d.					
184	VASSEUR (Valérie). Les représentations de la sixième chez les élèves de Cours moyen 2e année.	s.d.					
185	VERET (Valérie). Les représentations du "bon" et du "mauvais" élève chez l'enseignant de l'école élémentaire.	s.d.					
186	WIZEN (Laurence). Etude sur la construction d'une identité d'élève.	s.d.					
n° 187 à 211	<u>Mémoires de maîtrise</u>						
187	BAZIE BOUMA (Jean-Paul). Education et marxisme.	1988					
188	ZAOUINE (Mourad). Le rôle politique de l'intellectuel chez Antonio Gramsci.	1988					

189	GHAMRANE ZINE EL ABIDINE. La compréhension : atout de l'intelligence.	1990
190	GASCON (Martine). D'échec en handicap...	1991
191	CESBRON (Florence). Evolution du discours sur les colonies françaises dans les manuels d'histoire et géographie pendant la décolonisation : 1945-1962.	1992
192	DRANSART (Arcel). Troubles de l'identité et perturbations cognitivo-intellectuelles.	1992
193	FRANCOIS-COLLONVILLE (Danièle). Identité sexuelle/identité culturelle.	1992
194	PATTE (Frédéric). Au-delà du langage.	1992
195	DAQUET (Mathilde). Handicap socio-culturel dans les représentations des instituteurs : mythe ou réalité ?	1993

196	DEMAY (Dominique). Rythme de vie et fatigue des collégiens.	1993
197	EVRARD-ALEXANDRE (M-J). Le sens de l'éducation chez Kant.	1993
198	PREVOT (Fabienne). SOUFFLET (Laurence). Insertion professionnelle.	1993
199	GILLIOT (Jean-René). L'éducation récurrente, le cas des jeunes.	1994
200	HENNEQUIN-LAROSIERE (Marie-Claude). Les formations en lycée professionnel tertiaire, malaise ou adaptation ?	1994
201	HENRY-GALLINA (Sylviane). Politiques éducatives des collèges et composition sociale du public scolaire.	1994
202	MONCHAUX (Philippe). L'union sportive de l'enseignement du premier degré : 1984-1994.	1994
203	MONTEVERDI (Béatrice). Méthodologie : "l'entretien".	1994

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA SOMME

VERSEMENT 1386 W

**Feuillet intercalaire
n°32**

204	RIQUET (Martine). Enseignants de lycée				
------------	--	--	--	--	--

	professionnel. Représentations du métier, des élèves.	1994					
205	DE SAEDELEER (Sylvie). Discipline et animation. Le conseiller principal d'éducation.	1995					
206	LEFORT (Jean-Bernard). L'illettrisme chez l'élève.	1995					
207	RIBES (Magali). S'inscrire en sociologie après un Brevet de technicien supérieur (BTS) ou un Diplôme universitaire de technologie (DUT), quelle drôle d'idée...	1995					
208	WISNIEWSKI (Stéphane). Les idéologies liées à l'éducation.	1996					
209	BILLAUD (Marie-Line). La relation d'aide.	s.d.					
210	LECOCQ (Christelle). Les évaluations sixième : et après ?	s.d.					
211	WIBAUX (Diletta). Infirmité motrice cérébrale. Développement et apprentissages.	s.d.					

n° 212 à 227 **Mémoires de Diplôme d'Etudes Appliquées**

- | | | |
|------------|--|-------------|
| 212 | BAYALA (Augustin). L'accord inter-professionnel du 3 juillet 1991 relatif à la formation professionnelle continue : avancées, reculs, enjeux pour salariés et partenaires sociaux. | 1993 |
| 213 | BRACHET (Sophie). Adaptation à l'interlocuteur difficile et stratégies d'aide de l'enfant tout-venant de six à dix ans. | 1993 |
| 214 | CAZENEUVE (Philippe). Essai de caractérisation des connaissances mises en oeuvre dans la manipulation de dispositifs du thème "machines et mécanismes" de la cité des enfants. | 1993 |
| 215 | SIMON (Marie-Eve). A l'écoute des demandes de formation des futurs professeurs d'école. | 1993 |
| 216 | THOMA-DUQUENNOY (Paulette). L'effet du bruit sur les performances cognitives de jeunes enfants de 4 à 6 ans. | 1993 |

217 VASSENT-COESTIER (Odile). L'illettrisme, un concept récent. Essai de définition et analyse psycho-sociologique d'une population de sujets ayant particulièrement des difficultés avec l'écrit.

1993

218 WAREMBOURG (Patrick). Une approche quantitative des demandes de formation des futurs professeurs d'école.

1993

219 DAUSSE (Guylène). Les représentations professionnelles des élèves de lycée professionnel.

1994

220 DESFOSSÉS (Marie-Hélène). Evolution psychocognitive en formation professionnelle.

1994

221 WAREMBOURG (Patrick). Le projet et les demandes de formation des futurs professeurs d'école.

1994

222 BOURAOUI (Foued). L'adaptation du système éducatif tunisien aux besoins sociaux économiques.

1995

223	CHOPIN MONTEVERDI (Béatrice). Le certificat de formation générale ou un diplôme au-dessus de tout soupçon ?	1995				
224	COTTE-LAVASSO (Catherine). Nouvelle politique à l'école et démocratisation de la réussite à l'école primaire.	1995				
225	OUAHAB (Saleha). Ecoles, violences et société.	1995				
226	HENRY-GALLINA (Sylviane). Echec scolaire et orientation.	1996				
227	DE SAEDELEER (Sylvie). La notion d'encadrement général et technique au Québec dans les lycées d'enseignement général et technologique en France.	1997				

n° 228 à 257	<u>Rapports de stages et entretiens</u>					
228	FREDJ (Denise). Stage à Abbeville.	1985				
229	VERBECK (Nathalie). Représentation du conseiller principal d'éducation en fonction de l'origine sociale et des résultats scolaires.	1991				
230	DESCAMPS (Isabelle). Compte-rendu de stage au centre d'information et d'orientation de Saint-Quentin.	1992				
231	MAHIEUX (Hélène). Stage à l'école primaire de Saint-Martin à Amiens.	1992				
232	SKIBA (Eve). Stage à l'école maternelle Saint-André Bernard.	1992				
233	DESMARET (Corinne). Stage à l'école d'Esquennoy.	1993				
234	DESPRAT (Sylvie). Stage dans une crèche.	1993				

235	DUPUIS (Delphine). Le partenariat scolaire à l'école de Salouël.	1993
236	DANJOUX (Florence). Stage à l'école privée de l'Enfant-Jésus à Soissons.	1994
237	FREVILLE (Stéphane). Le contrat-emploi-solidarité et l'insertion professionnelle.	1994
238	GAMARD (Patrick). Stage à l'école de Criel-sur-Mer.	1994
239	KACZMAREK (Séverine). Stage à l'école maternelle de Cayeux-sur-Mer.	1994
240	WARIN (Yann). BOUMAZA (Delphine). HAMMACHE BERZERFA (Fatima). TAJIOUTI (Hassan). TURKO BAJALA (Michèle). SALARD (Sandrine). SKRZYPCZAK (Nathalie). Les demandeurs d'emploi de longue durée.	1994
241	ACEBES (Stéphanie). Stage à l'école Edmond Rostand.	1995

242	DELOMMEL (Magali). La lecture.	1995
243	VERDUYN (Nathalie). Présentation de langage de jeunes enfants de la pouponnière départementale de Beauvais.	1995
244	JEULIN (Virginie). Entretien avec un formateur pour adultes.	1997
245	MILOT (Angélique). Stage dans un institut de formation.	1997
246	ZIDANI (Mouna). Entretien en sociologie de la formation des adultes sous la direction de Monsieur Bonnemaïson.	1997
247	BOUCHEZ (Sophie). Que fait la crèche des enfants qui lui sont confiés ? Quels sont les buts et les objectifs qu'elle se donne et quels sont les moyens pour atteindre ces objectifs ?	s.d.
248	BRAZIER (Hélène). Stage dans l'école d'Essigny-le-Petit.	s.d.

249	BUTIN (Sophie). Entretien avec un conseiller en formation continue du GRETA d'Albert.	s.d.
250	GAY (Céline). Entretien avec un professionnel de la formation des adultes.	s.d.
251	GOSSELIN (Nathalie). DE WIT (Stéphanie). GOTIN (Josy). MORTIER (Sébastien). Entretiens.	s.d.
252	GUEANT (D). Le contrat-emploi-solidarité.	s.d.
253	HEBERT (Cécile). Stage à l'école maternelle Réaumur d'Amiens.	s.d.
254	JORON (Anne). THIEBAUT (Anne-Sophie). TOUTAIN (Séverine). TRYOEN (Stéphanie). Les contrats-emplois-solidarité.	s.d.
255	LEROUX (Muriel). Fonctionnement d'une classe de perfectionnement.	s.d.
256	MAQUET (Ingrid). Le crédit agricole d'Amiens.	s.d.

257	PUTIGNANI (Emmanuelle). RIDOUX (Delphine). Les sans-domicile-fixe.	s.d.					
<u>n° 258 à 261</u>	<u>Mémoire en vue de l'obtention du Diplôme d'Université de Formateurs d'Adultes</u>						
258	BOUBAKER (Françoise). Le partenariat des parents au Conseil d'Administration des collèges.	1992					
259	LEMAIRE (Véronique). Une forme d'acteur social. La professionnalisation et l'identité professionnelle du formateur.	1992					
260	TERLAT (Danièle). Profession : assistante maternelle. Pour une reconnaissance à travers l'agrément.	1992					
261	DUPRAZ (Stéphanie). FRISCOURT (Romain). Morphologie sociale des étudiants en Sciences de l'Education.	s.d.					