

5 ETP

**UFR de Philosophie
Département des sciences de l'éducation
Université de Picardie-Jules Verne
Campus
Rue Salomon Malanghu
80 025 AMIENS cedex 01**

Dates extrêmes : 1986-1997

Importance matérielle : 6 m.l.

Conditions d'accès : selon cotes (consulter poste de commande GAIA en salle de lecture)

Date de versement aux Archives : 11 juin 1999

Abréviations utilisées : DEUG = Diplôme d'études universitaires générales, DUFA = Diplôme d'études Formation adultes.

5 ETP 1 à 19 Copies d'examens de licence et de maîtrise

1 1986

Licence : Module enseignement, Module enseignement (16/05/86).

Maîtrise : Module enseignement.

2 1987

Licence : Module enseignement, Psychologie (15/05/87), Enseignement (17/05/87).

Maîtrise : Module enseignement, Psychologie génétique (10/06/87).

3 1991-1992

Licence : Technologie de l'éducation (21/01/91), Psychologie de l'apprentissage (23/01/91).

Maîtrise : Histoire des institutions (17/09/92).

4-5 1993

4 Licence : Statistiques (15/02/93), Histoire de l'éducation (06/03/93), Histoire de l'éducation (06/09/93 - 09/03/93), Histoire de l'éducation (03/05/93), Histoire de l'éducation (23/09/93).

5 Licence : Echec et réussite (23/09/93).

Maîtrise : Insertion professionnelle (04/03/93), Formation des adultes (18/03/93), Histoire de l'éducation (03/09/93).

6 1994 et 1996

Licence : Histoire de l'éducation (05/02/94), Echec et réussite (19/02/94).

Maîtrise : Insertion professionnelle (01/06/96 - 07/09/96), Formation des adultes (03/06/96 - 05/09/96).

Méthodologie (03/09/96), Histoire des institutions scolaires (10/09/96).

7-10 1995

- 7 **Licence** : Formation / Entreprise (30/01/95 - 15/06/95), Sociologie de la formation des adultes (02/02/95 - 05/09/95 - 21/09/95), Méthodologie (03/02/95 - 01/06/95 - 06/09/95), Sociologie échec et réussite (18/02/95 - 14/09/95).
- 8 **Licence** : Sociologie de l'éducation (07/06/95 - 13/09/95).
- 9 **Licence** : Construction d'une identité d'élève (13/06/95), Histoire de l'éducation (12/09/95), Psychologie de l'enfant (15/09/95).
- 10 **Maîtrise** : Méthodologie (19/05/95), Sociologie des enseignants (31/05/95), Formation des adultes (09/06/95), Méthodologie (13/06/95), Sociologie des pratiques et des contenus (15/06/95), Formation entreprise (15/06/95), Insertion professionnelle (16/06/95), Sociologie de la formation des adultes (05/09/95), Histoire de l'éducation (12/09/95), Sociologie des enseignants (12/09/95), Formation des adultes (15/09/95), Méthodologie (19/09/95), Sociologie des pratiques et des contenus (21/09/95), Insertion professionnelle (22/09/95), Documentation.

11-14 1996

- 11 **Licence** : Sociologie de la formation des adultes (16/02/96-08/06/96).
- 12 **Licence** : Méthodologie (11/03/96 - 11/06/96 - 18/09/96), Histoire de l'éducation (22/04/96), Formation / Entreprise (13/06/96), Sociologie de l'échec et de la réussite (07/06/96 - 16/09/96).
- 13 **Licence** : Psychologie des apprentissages (20/03/96 - 05/06/96 - 12/09/96).
- 14 **Licence** : Sociologie de la formation des adultes (16/09/96).

15-18 1997

- 15 **Licence** : Handicap et apprentissage (27/01/97 - 31/01/97 - 06/06/97 - 04/09/97 - 09/09/97).
- 16 **Licence** : Psychologie des apprentissages (27/01/97 - 31/05/97 - 03/09/97).
- 17 **Licence** : Philosophie de l'éducation (26/05/97), Méthodologie (30/05/97 - 03/09/97).
- 18 **Licence** : Technologies éducatives (06/06/97 - 15/09/97), Sociologie de l'échec et de la réussite (09/06/97 - 15/09/97).
Maîtrise : Technologies éducatives (06/06/97), Méthodologie (03/06/97 - 03/09/97).

19 1988, 1997 et s.d.

Licence : Techniques projectives (06/88)

Sciences sanitaires et sociales / Licence : Handicap et apprentissage (05/03/97 - 09/04/97).

Sciences de l'éducation / Licence : Psychologie, Histoire de l'éducation. / **Maîtrise :** Technique projective.

5 ETP 20 à 261 Mémoires de DEUG, de licence, de maîtrise et de DUFA 1988-1997

20-23 Mémoires de DEUG : Histoire de vie et entretiens (1995).

20 DIOULI (Aïcha). LELIEVRE (Dorothee). MATHIOTTE (Nathalie). Les sans-domicile-fixe, 1995

21 PETIGNY (Peggy). BAUDRY (Marie-Ange). BOUTRON (Céline). DEBUIGNY (Christèle). Les contrats-emplois-solidarité, 1995

22 LECLERC (Carole). BOURY (Lydie). Les contrats-emplois-solidarité, s.d.

23 WARIN (Yann). Les chômeurs de longue durée., s.d.

24-186 Mémoires de licence (1990-1992.)

24 CHAMBAULT (Myriam). Réactions sur les tests de sixième, 1990

25 MENDES TAVARES (Dulce Maria). L'échec scolaire en Guinée-Bissau, 1990

26 BAYALA (Augustin). De l'adéquation de l'enseignement technique et du développement économique au Burkina Faso, 1991

27 CAULIER (Florence). L'évitement scolaire, 1991

28 DEVEAUX (Véronique). Les supports de français à l'école élémentaire, 1991

29 DURON-CUVELIER (Sylvie). Les filles et les études médicales, 1991

30 GHONDALE (Abdelmalid). Discipline et punitions dans la relation pédagogique à l'école maternelle, 1991

31 GRYSON (Hervé). La réforme HABY, 1991

32 HENRY-GALLINA (Sylviane). L'adaptation à la classe de seconde, 1991

33 LANVIN (Christine). Enfance inadaptée, 1991

34 LARA (Angélique). Relations interindividuelles et travail en groupe au cours moyen, 1991

35 LEBLANC (Haydée). Le désir d'apprendre, 1991

- 36 LEFEVRE (Karine). Le dialogue dans la relation pédagogique scolaire, 1991
- 37 MATHON (Valérie). La personnalité professionnelle de l'instituteur à la maternelle, 1991
- 38 PINGUET (Annie). Enseignants, enseignés en Z.E.P, 1991
- 39 ROCQUENCOURT-VACOSSIN (Florence). Les relations entre l'enseignement technique ou professionnel et l'entreprise, 1991
- 40 SERGENT (Françoise). L'infantilisation dans une formation d'adultes, 1991
- 41 WAREMBOURG (Patrick). Penser l'école dans un hôpital de jour pour enfants, 1991
- 42 BAYALA (Augustin). Les relations formation/emploi dans les lycées professionnels amiénois, 1992
- 43 BOUCHE (Marcel). Jeux d'écriture-Jeu théâtral, 1992
- 44 BREILLY (Hélène). La communication non verbale entre enfants d'école maternelle, 1992
- 45 CREPIN-LEBLOND (J-M). L'école primaire et ses ressources, 1992
- 46 DESCAMPS (Isabelle). Histoire de la scolarisation des filles, 1992
- 47 DETERMMERMANN (Aurélia). Les résultats scolaires en lecture et en mathématiques au cours préparatoire, 1992
- 48 GODET (Aude). Comparaison des habitudes de lecture des élèves de Première A et de Première G, 1992
- 49 LOQUET (Valérie). Changement ou continuité dans l'enseignement du français au cours élémentaire depuis 1923 jusqu'à nos jours ?, 1992
- 50 LUCAS-SOUFFLET (Laurence). L'école comme instrument de mise en oeuvre de la division sociale, 1992
- 51 MANINGAUT-MOGOULA (Viviane). La réforme Jospin sur les cycles pédagogiques : les retombées pratiques, 1992
- 52 PARUCH (Marie-Hélène). L'éducation de la jeunesse sous le régime totalitaire national-socialiste, 1992
- 53 PLET (Nathalie). L'école ? Oui, même à l'hôpital, 1992
- 54 SKIBA (Eve). Les méthodes d'enseignement, les conditions matérielles et les besoins de l'enfant dans les écoles élémentaires du XVIIIe au XXe siècles, 1992
- 55 THUILLIER (Jean-François). L'éveil à la langue française et au vocabulaire au travers des revues pour très jeunes enfants, 1992
- 56 VILLEMONT (Benoît). L'ouverture de l'école sur le monde extérieur, 1992

57-186 Mémoires de maîtrise (1993-1997).

- 57 BARBIER (Jean-Michel). L'instituteur en formation de rééducateur. Motivations et représentations, 1993.
- 58 BERTHE (Marie-Dominique). Histoire de l'éducation, 1993.
- 59 BERTHOULOUX (Magali). L'enseignement du français en quatrième S.A.S. Section d'aide et de soutien, 1993.
- 60 BOINET (Karine). Education familiale, 1993.
- 61 BOUCHEZ (Sophie). En crèche, la représentation que les parents ont des éducateurs de jeunes enfants, 1993.
- 62 BOURCHY (Martine). Valeurs morales, civiques et l'école, 1993.
- 63 BOUSQUET (Béatrice). Les bilans de compétences, 1993.
- 64 CLAIR (Laurence). LEBRUN (Catherine). Les jeunes et les loisirs, 1993.
- 65 CLICHET (Frédérique). Un enfant dit "difficile" à la maternelle. Quelles sont les réactions de l'enseignante ?, 1993.
- 66 COQUET (Patrick). Scolarisation et socialisation des élèves en regard des départs prématurés dans un lycée technique privé, 1993.
- 67 DAHCHOUR (Rachid). Représentations et comportements du maître vis-à-vis de ses élèves, 1993.
- 68 DARSONVILLE (Nathalie). La maladie organique, ses répercussions psychologiques sur l'enfant hospitalisé, 1993.
- 69 DESPRAT (Sylvie). Le rôle de l'imitation dans la communication non verbale chez l'enfant âgé de deux ans, 1993.
- 70 DOMINIK (Nathalie). Eviter toute forme de promiscuité dans l'enseignement secondaire public : les stratégies parentales, 1993.
- 71 DOS SANTOS (Maria-Isabel). LECOCQ (Christelle). Les problèmes d'éducation en zone défavorisée : étude de cas, 1993.
- 72 DOUCET ép. AREND (Marie-Pierre). La mise en oeuvre de la scolarité par cycles dans deux écoles primaires, 1993.
- 73 DUCHEMIN SEIGNEUR (Anne). L'autorité dans une classe de cours préparatoire, 1993.
- 74 ESTEVENS (Annabella). DEHARBE (Véronique). Les représentations parentales de la grande section de maternelle, 1993.
- 75 FERNET (Véronique). L'utilisation du conte en expression écrite, 1993.

- 76 FROGNIER (Estelle). Comparaison des habitudes de lecture des élèves de Première A et G, 1993.
- 77 GIRARD (Catherine). Notion de maternelle en petite section, 1993.
- 78 GLAVIEUX (Ghislaine). Approche de la personnalité de l'enfant à l'école maternelle, 1993.
- 79 GODET (Sandrine). L'enfant et l'ordinateur, 1993.
- 80 GRYSON (Hervé). La réforme HABY, 1993.
- 81 GUERVILLE (Laurence). Difficultés d'apprentissage de la lecture : la dyslexie, 1993.
- 82 GUILBERT (Cécile). Les filles dans l'enseignement technique industriel, 1993.
- 83 LANSMANT (Katy). La représentation du maître par les élèves, 1993.
- 84 LECLERC (Carole). L'évaluation : aide à l'élève ou bilan ?, 1993.
- 85 LECLERCQ (Véronique). De l'école au collège. La transition Cours moyen 2e année-sixième, 1993.
- 86 LEDUC (Stéphanie). Le vécu scolaire d'un enfant sourd, à l'école maternelle normale, 1993.
- 87 LEMAIRE (Christelle). Les filles en Lycée professionnel de garçons, 1993.
- 88 LOCATELLI (Ariette). Avant l'école maternelle : maman, nourrice ou crèche ?, 1993.
- 89 MAILLARD (Valérie). Charly, élève en classe de Cours moyen 2e année à l'école de Oignes, dans l'Aisne, 1993.
- 90 MICHAUT (Magalie). Intégration ou exclusion, 1993.
- 91 MONCHAUX (Philippe). Organisation de l'enseignement de la natation à l'école élémentaire, 1993.
- 92 MONTEVERDI (Béatrice). La maltraitance, 1993.
- 93 MUCCIARELLI (Sara). La leçon de choses ou sciences, en primaire, sous la IIIe République, 1993.
- 94 PAUWELS (Valérie). PRINGARBE (Eric). Les déterminants sociologiques de la représentation de la sixième chez les enfants de Cour moyen 2e année, 1993.
- 95 PAVOL (Florence). La socialisation de l'enfant à l'école maternelle, 1993.
- 96 PAYARD (Christelle). La mobilité sociale, 1993.
- 97 POULAIN (Nathalie). Représentation du professeur idéal par les élèves de seconde et de terminale du lycée Cassini, 1993.
- 98 RABACHE (Stéphane). Le C.F.I. pour une meilleure insertion sociale et professionnelle, 1993.
- 99 ROYER (Rebecca). Loisirs et libertés, 1993.

- 100 WADIER (Isabelle). Rôles et fonctions du jeu de football chez les adolescents, 1993.
- 101 BERGOGNE (Pascale). La structuration familiale et l'échec scolaire, 1994.
- 102 BLOT (Muriel). L'affrontement, à travers la presse quotidienne d'Amiens, entre républicains et anti-républicains autour des sous-questions soulevées par les lois scolaires de la troisième République, 1994.
- 103 BULOT (Corinne). DENEUX (Christel). Le C.F.I. Quel avenir pour les jeunes ? Quel présent pour les correspondants ?, 1994.
- 104 CARRE (Olivier). Le sport à l'école, 1994.
- 105 CHEVALIER (Marybel). L'école maternelle de Rue : zone d'éducation prioritaire : quel est le travail des instituteurs pour améliorer les relations avec les familles à l'école maternelle de Rue ?, 1994.
- 106 DAIRAINÉ (Valérie). Enseignant/formateur, quelle(s) différence(s) ?, 1994.
- 107 DANJOUX (Florence). Histoire de l'éducation, 1994.
- 108 DRARENI (Corinne). Echec scolaire : de l'élève en échec à l'idée d'échec, 1994.
- 109 DUMONT (Cécile). Le rôle de l'école à l'hôpital, 1994.
- 110 DUPORGE (Corélie). Les représentations sociales des adultes en formation continue, 1994.
- 111 ELIE (Valérie). L'échec scolaire face à la sociologie de l'éducation, 1994.
- 112 FOURE (Christine). Les conditions de travail des instituteurs entre 1850 et 1869, 1994.
- 113 GAMARD (Patrick). Le stagiaire face à la formation d'animateur de centre de vacances, 1994.
- 114 GONS (Isabelle). Les relations maître et élèves au sein du système scolaire, 1994.
- 115 GUILLAUMET (Evelyne). L'enfant à problème et son école, 1994.
- 116 HACHE (Anne-Marie). L'apport du soutien scolaire dans la lutte contre l'échec scolaire, 1994.
- 117 HINCELIN née LORENZ (Nelly). L'effet de halo en évaluation, 1994.
- 118 KACZMAREK (Séverine). Loi promulguant l'instruction primaire obligatoire : ses répercussions dans la Somme à la fin du XIXe siècle, 1994.
- 119 LAMARCHE (Michèle). La représentation du maître par les élèves, 1994.
- 120 LAMARCHE (Michèle). L'enfant et le jeu, 1994.

- 121 LAMBERT (Aurore). La socialisation de l'enfant à l'école maternelle, 1994.
- 122 LEFRANC (Fanny). France/Allemagne, 1994.
- 123 LOCATELLI (Ariette). RINGAUT (Virginie). Importance du groupe et du flirt à l'adolescence, 1994.
- 124 MAGNEZ (Sandrine). L'évaluation des Zones d'Education Prioritaire (Z.E.P.), 1994.
- 125 MAILLARD (Valérie). Foot-études. Les filles aussi, 1994.
- 126 PARMENTIER (Luc). Insertion professionnelle des jeunes, 1994.
- 127 RUBIGNY (Isabelle). L'école rurale dans l'Oise, 1994.
- 128 SCULFORT (Véronique). Histoire, 1994.
- 129 WISNIEWSKI (Stéphane). La formation professionnelle continue : marche et évolution de l'offre, 1994.
- 130 ACEBES (Stéphanie). Le lycée pour tous, 1995.
- 131 BILLAUD (Marie-Line). Centres de loisirs et écoles : divergences ou complémentarité des objectifs ?, 1995.
- 132 BLAIND (Christelle). Etude de la scolarisation des filles en France et en Picardie, 1995.
- 133 BOQUET (Corinne). Réussite et échec scolaire. Composition sociale du public : exemple de l'école primaire de Méaulte, 1995.
- 134 DANJOUX (Florence). Histoire de l'éducation, 1995.
- 135 DEFLANDRE (Claire). Influence du milieu sur le taux de redoublement à l'école primaire, 1995.
- 136 ENGELS (Valérie). Un enseignement scolaire féminin : des filières professionnelles sexuées, 1995.
- 137 HOUSIAUX (Sophie). Existe-t-il un lien entre les difficultés en lecture et les difficultés dans les autres disciplines ?, 1995.
- 138 MARTEDDU née HERVET (Sabine). Etude descriptive d'une action sur les Zones d'Education Prioritaire, 1995.
- 139 PETIT (Ludovic). L'évaluation Cours élémentaire 2e année : une aide réelle pour les enseignants et les élèves ?, 1995.
- 140 PETITJEAN (Laurence). L'académie d'Amiens a trente ans. Quelle est sa situation ?, 1995.
- 141 VANDEN-BOGAERDE (Emmanuelle). Les représentations relatives à la réussite et à l'échec chez les enseignants du pré-élémentaire et de l'élémentaire, 1995.
- 142 VOITURIER (Hélène). L'enseignement élémentaire en milieu rural, dans le département de la Somme, 1995.
- 143 DELOMMEL (Magali). L'évolution sociologique et historique du quartier Saint-Leu de 1960 à 1990, 1996.

- 144 HEBERT (Cécile). L'école maternelle à deux ans oui ou non ?, 1996.
- 145 PACE (Sandrine). L'outil informatique à l'école : outil de démocratisation du français, 1996.
- 146 GUILBERT (Olivier). La formation, l'intérim et le travail : la formation invisible ou la face cachée de l'intérim, 1997.
- 147 HERRIER (Emmanuelle). Les facteurs externes qui influencent l'échec ou la réussite scolaire, 1997.
- 148 LEGER (Nathalie). Le taux de réussite des élèves en milieux défavorisés et dans les collèges situés en Zone d'Education Prioritaire, 1997.
- 149 MILOT (Angélique). L'illettrisme, 1997.
- 150 BACHELET-CADOT (Véronique). La réputation d'un collège, s.d.
- 151 BARDEAUX (Séverine). Les prises de parole dans une classe Cours moyen 1e année-Cours moyen 2e année, s.d.
- 152 BARRIQUAND (Hervé). Culture de vie, C.S.P., et résultats scolaires au cours moyen, s.d.
- 153 BERTHE (Marie-Dominique). Les instituteurs, leur formation, s.d.
- 154 BRAZIER (Hélène). Les langues étrangères à l'école élémentaire, s.d.
- 155 COMMUN (Virginie). Etude du contenu du projet d'école de Mesnil-Saint-Nicaise, s.d.
- 156 COUDUN (Dorothee). L'instituteur de Jules Ferry à aujourd'hui, s.d.
- 157 COURTOIS (Albert). L'école jésuite en France, s.d.
- 158 DAUPHIN (Béatrice). L'influence de la marionnette sur le groupe classe, s.d.
- 159 DE BAILLIENCOURT (Vanessa). Les mathématiques par le jeu, s.d.
- 160 DE CLERCK (Elsa). GOSSELIN DE BENICOURT (Willy). Les étudiants en Science de l'Education : perception de la réussite et des débouchés de la licence, s.d.
- 161 DESSE (Isabelle). Le codil, s.d.
- 162 DUBOS (Marcel). Etude clinique de la relation enseignants-parents à travers l'examen des bulletins trimestriels dans un Etablissement d'Enseignement Adapté, s.d.
- 163 HOGIE (Nathalie). Comparaison entre sociétés européenne et africaine à travers la France et le Sénégal, s.d.

- 164 HOGIE (Nathalie). Peut-on parler d'une évolution des rôles parentaux par rapport à l'éducation des enfants dans les familles françaises ?, s.d.
- 165 HUET (Florence). Le XIXe siècle au château de Mesnières-en-Bray, s.d.
- 166 JOLLOIS (Anne-Sophie). Représentations et institutions, s.d.
- 167 LAMOTTE (Fabienne). Mieux comprendre le fonctionnement des sections d'éducation spécialisées, s.d.
- 168 LANDOT (Blandine). Le passage anticipé au Cours préparatoire, utile ou dangereux ?, s.d.
- 169 LEDUC (Nadège). L'activité ludique dans le développement social de l'enfant, s.d.
- 170 LEJEUNE (Aurore). La classe d'adaptation: aide à l'intégration scolaire ?, s.d.
- 171 MAHIEUX (Hélène). L'école maternelle pour la réussite scolaire ?, s.d.
- 172 MATTHYS (Fabienne). Les représentations maître-élèves, s.d.
- 173 NADOLSKI (Laurence). L'intégration scolaire, s.d.
- 174 PELAT (Sandrine). Représentation que les parents se font de l'école maternelle, s.d.
- 175 POSTIC (Florence). Le redoublement à l'école primaire, s.d.
- 176 RIGAUX (Caroline). La petite section, la mère et l'enfant, s.d.
- 177 RODRIGUEZ (Fernanda). L'orientation des élèves de la classe expérimentale pour l'insertion des jeunes étrangers du collège Arthur Rimbaud d'Amiens, s.d.
- 178 ROHART (Freddy). La remédiation des "mal-lisants", support à l'intégration des élèves en difficulté, s.d.
- 179 ROMBY (Anne). Le livre pour tous petits : Pourquoi ? Comment ?, s.d.
- 180 ROSANT (Philippe). BIENAIME (Bénédicte). Passage des enfants de la grande section maternelle au cours préparatoire, s.d.
- 181 THERY (Isabelle). Pourquoi, pour qui y a-t-il eu la création des Cours préparatoires d'adaptation ?, s.d.
- 182 THIEBAUT-COULON (Isabelle). Evaluation formelle et informelle, s.d.
- 183 VANSTAEN (Mickaëla). La littérature enfantine, s.d.
- 184 VASSEUR (Valérie). Les représentations de la sixième chez les élèves de Cours moyen 2e année, s.d.

- 185 VERET (Valérie). Les représentations du "bon" et du "mauvais" élève chez l'enseignant de l'école élémentaire, s.d.
- 186 WIZEN (Laurence). Etude sur la construction d'une identité d'élève, s.d.

187-211 Mémoires de maîtrise (1988-1996).

- 187 BAZIE BOUMA (Jean-Paul). Education et marxisme, 1988.
- 188 ZAOUINE (Mourad). Le rôle politique de l'intellectuel chez Antonio Gramsci, 1988.
- 189 GHAMRANE ZINE EL ABIDINE. La compréhension : atout de l'intelligence, 1990.
- 190 GASCON (Martine). D'échec en handicap..., 1991.
- 191 CESBRON (Florence). Evolution du discours sur les colonies françaises dans les manuels d'histoire et géographie pendant la décolonisation : 1945-1962, 1992.
- 192 DRANSART (Arce). Troubles de l'identité et perturbations cognitivo-intellectuelles, 1992.
- 193 FRANCOIS-COLLONVILLE (Danièle). Identité sexuelle/identité culturelle, 1992.
- 194 PATTE (Frédéric). Au-delà du langage, 1992.
- 195 DAQUET (Mathilde). Handicap socio-culturel dans les représentations des instituteurs : mythe ou réalité ?, 1993.
- 196 DEMAY (Dominique). Rythme de vie et fatigue des collégiens, 1993.
- 197 EVRARD-ALEXANDRE (M-J). Le sens de l'éducation chez Kant, 1993.
- 198 PREVOT (Fabienne). SOUFFLET (Laurence). Insertion professionnelle, 1993.
- 199 GILLIOT (Jean-René). L'éducation récurrente, le cas des jeunes, 1994.
- 200 HENNEQUIN-LAROSIERE (Marie-Claude). Les formations en lycée professionnel tertiaire, malaise ou adaptation ?, 1994.
- 201 HENRY-GALLINA (Sylviane). Politiques éducatives des collèges et composition sociale du public scolaire, 1994.
- 202 MONCHAUX (Philippe). L'union sportive de l'enseignement du premier degré : 1984-1994, 1994.
- 203 MONTEVERDI (Béatrice). Méthodologie : "l'entretien", 1994.
- 204 RIQUET (Martine). Enseignants de lycée professionnel. Représentations du métier, des élèves, 1994.
- 205 DE SAEDELEER (Sylvie). Discipline et animation. Le conseiller principal d'éducation, 1995.
- 206 LEFORT (Jean-Bernard). L'illettrisme chez l'élève, 1995.

- 207 RIBES (Magali). S'inscrire en sociologie après un Brevet de technicien supérieur (BTS) ou un Diplôme universitaire de technologie (DUT), quelle drôle d'idée..., 1995.
- 208 WISNIEWSKI (Stéphane). Les idéologies liées à l'éducation, 1996.
- 209 BILLAUD (Marie-Line). La relation d'aide, s.d.
- 210 LECOCQ (Christelle). Les évaluations sixième : et après ?, s.d.
- 211 WIBAUX (Diletta). Infirmité motrice cérébrale. Développement et apprentissages, s.d.

212- 227 Mémoires de D.E.A. (1993-1997)

- 212 BAYALA (Augustin). L'accord inter-professionnel du 3 juillet 1991 relatif à la formation professionnelle continue : avancées, reculs, enjeux pour salariés et partenaires sociaux, 1993.
- 213 BRACHET (Sophie). Adaptation à l'interlocuteur difficile et stratégies d'aide de l'enfant tout-venant de six à dix ans, 1993.
- 214 CAZENEUVE (Philippe). Essai de caractérisation des connaissances mises en oeuvre dans la manipulation de dispositifs du thème "machines et mécanismes" de la cité des enfants, 1993.
- 215 SIMON (Marie-Eve). A l'écoute des demandes de formation des futurs professeurs d'école, 1993.
- 216 THOMA-DUQUENNOY (Paulette). L'effet du bruit sur les performances cognitives de jeunes enfants de 4 à 6 ans, 1993.
- 217 VASSENT-COESTIER (Odile). L'illettrisme, un concept récent. Essai de définition et analyse psycho-sociologique d'une population de sujets ayant particulièrement des difficultés avec l'écrit, 1993.
- 218 WAREMBOURG (Patrick). Une approche quantitative des demandes de formation des futurs professeurs d'école, 1993.
- 219 DAUSSE (Guylène). Les représentations professionnelles des élèves de lycée professionnel, 1994.
- 220 DESFOSES (Marie-Hélène). Evolution psychocognitive en formation professionnelle, 1994.
- 221 WAREMBOURG (Patrick). Le projet et les demandes de formation des futurs professeurs d'école, 1994.
- 222 BOURAOUI (Foued). L'adaptation du système éducatif tunisien aux besoins sociaux économiques, 1995.
- 223 CHOPIN MONTEVERDI (Béatrice). Le certificat de formation générale ou un diplôme au-dessus de tout soupçon ?, 1995.

- 224 COTTE-LAVASSO (Catherine). Nouvelle politique à l'école et démocratisation de la réussite à l'école primaire, 1995.
- 225 OUAHAB (Saleha). Ecoles, violences et société, 1995.
- 226 HENRY-GALLINA (Sylviane). Echec scolaire et orientation, 1996.
- 227 DE SAEDELEER (Sylvie). La notion d'encadrement général et technique au Québec dans les lycées d'enseignement général et technologique en France, 1997.

228-257 Rapports de stages et entretiens (1985-1997).

- 228 FREDJ (Denise). Stage à Abbeville, 1985
- 229 VERBECK (Nathalie). Représentation du conseiller principal d'éducation en fonction de l'origine sociale et des résultats scolaires, 1991
- 230 DESCAMPS (Isabelle). Compte-rendu de stage au centre d'information et d'orientation de Saint-Quentin, 1992.
- 231 MAHIEUX (Hélène). Stage à l'école primaire de Saint-Martin à Amiens, 1992.
- 232 SKIBA (Eve). Stage à l'école maternelle Saint-André Bernard, 1992.
- 233 DESMARET (Corinne). Stage à l'école d'Esquennoy, 1993
- 234 ESPRAT (Sylvie). Stage dans une crèche, 1993.
- 235 DUPUIS (Delphine). Le partenariat scolaire à l'école de Salouël, 1993.
- 236 DANJOUX (Florence). Stage à l'école privée de l'Enfant-Jésus à Soissons, 1994.
- 237 FREVILLE (Stéphane). Le contrat-emploi-solidarité et l'insertion professionnelle, 1994.
- 238 GAMARD (Patrick). Stage à l'école de Criel-sur-Mer.
- 239 KACZMAREK (Séverine). Stage à l'école maternelle de Cayeux-sur-Mer, 1994.
- 240 WARIN (Yann). BOUMAZA (Delphine). HAMMACHE BERZERFA (Fatima). TAJIOUTI (Hassan). TURKO BAJALA (Michèle). SALARD (Sandrine). SKRZYPCZAK (Nathalie). Les demandeurs d'emploi de longue durée, 1994.
- 241 ACEBES (Stéphanie). Stage à l'école Edmond Rostand, 1995.
- 242 DELOMMEL (Magali). La lecture, 1995.
- 243 VERDUYN (Nathalie). Présentation de langage de jeunes enfants de la pouponnière départementale de Beauvais, 1995.
- 244 JEULIN (Virginie). Entretien avec un formateur pour adultes, 1997.

- 245 MILOT (Angélique). Stage dans un institut de formation, 1997.
- 246 ZIDANI (Mouna). Entretien en sociologie de la formation des adultes sous la direction de Monsieur Bonnemaïson, 1997.
- 247 BOUCHEZ (Sophie). Que fait la crèche des enfants qui lui sont confiés ? Quels sont les buts et les objectifs qu'elle se donne et quels sont les moyens pour atteindre ces objectifs ?, s.d.
- 248 BRAZIER (Hélène). Stage dans l'école d'Essigny- le-Petit, s.d.
- 249 BUTIN (Sophie). Entretien avec un conseiller en formation continue du GRETA d'Albert, s.d.
- 250 GAY (Céline). Entretien avec un professionnel de la formation des adultes, s.d.
- 251 GOSSELIN (Nathalie). DE WIT (Stéphanie). GOTIN (Josy). MORTIER (Sébastien). Entretiens, s.d.
- 252 GUEANT (D). Le contrat-emploi-solidarité, s.d.
- 253 HEBERT (Cécile). Stage à l'école maternelle Réaumur d'Amiens, s.d.
- 254 JORON (Anne). THIEBAUT (Anne-Sophie). TOUTAIN (Séverine). TRYOEN (Stéphanie). Les contrats-emplois-solidarité, s.d.
- 255 LEROUX (Muriel). Fonctionnement d'une classe de perfectionnement, s.d.
- 256 MAQUET (Ingrid). Le crédit agricole d'Amiens, s.d.
- 257 PUTIGNANI (Emmanuelle). RIDOUX (Delphine). Les sans-domicile-fixe, s.d.

258-261 Mémoires en vue de l'obtention du D.U.F.A. (1992).

- 258 BOUBAKER (Françoise). Le partenariat des parents au Conseil d'Administration des collèges, 1992
- 259 LEMAIRE (Véronique). Une forme d'acteur social. La professionnalisation et l'identité professionnelle du formateur, 1992.
- 260 TERLAT (Danièle). Profession : assistante maternelle. Pour une reconnaissance à travers l'agrément, 1992.
- 261 DUPRAZ (Stéphanie). FRISCOURT (Romain). Morphologie sociale des étudiants en Sciences de l'Education, s.d.