

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA SOMME

ARCHIVES DE LA SOMME

248 W

RECTORAT DE L'ACADÉMIE D'AMIENS

**RÉSEAU D'ÉDUCATION PRIORITAIRE
CÉSAR FRANCK**

Répertoire numérique

*Organisation, pilotage et fonctionnement du Réseau
Ambition Réussite (RAR) et du Réseau d'Éducation
prioritaire renforcé (REP+)*

Dates extrêmes : 2002-2017
Métrage linéaire : 0.90
Nombre d'articles : 16
Niveau de description : article

Classement réalisé par **Morgan MAZURIER**
sous la direction et le contrôle scientifique d'**Élise BOURGEOIS**

Amiens, juillet 2022

SOMMAIRE

Producteur	Page 3
Histoire du réseau	Pages 3-4
Modalités d'entrée	Pages 4-5
Présentation du contenu	Pages 5-6
Évaluation, tri et éliminations	Page 6
Conditions d'accès	Page 6
Conditions de reproduction	Page 6
Sources complémentaires	Page 7
Bibliographie	Page 8
Convention typographique et abréviations	Page 8
Répertoire détaillé	Pages 9-12
1. Pilotage de l'éducation prioritaire	Page 9
2. Coordination et pilotage	Page 9
3. Contrats et projets	Page 10
4. Budget du réseau	Page 10
5. Actions mises en place	Page 10
6. Établissements scolaires du réseau	Page 11
7. Réussite éducative et évaluation	Page 11
8. Partenariats	Page 11
9. Amiens et le réseau	Page 12

PRODUCTEUR

Le producteur du 248 W est le Réseau de l'Éducation prioritaire (REP) César Franck.

HISTOIRE DU RÉSEAU D'ÉDUCATION PRIORITAIRE CÉSAR FRANCK

La zone d'éducation prioritaire (ZEP) d'Amiens Nord a été créée en 1982. C'est une ZEP historique de l'académie, correspondant à la Zone Urbaine prioritaire (ZUP) Amiens Nord. Englobant deux collèges mitoyens (César Franck et Arthur Rimbaud) et les écoles de leur secteur (dix écoles élémentaires et onze maternelles en 1990), elle est scindée en deux ZEP en 1999. En 2006, les deux ZEP deviennent des réseaux ambition réussite (RAR), puis des ÉCLAIR (école, collège, lycée pour l'ambition l'innovation la réussite) en 2011, et enfin des REP+ (réseau d'éducation prioritaire renforcés) en 2015 lors de la dernière relance nationale de l'éducation prioritaire.

Le collège César Franck n'a pas été reconstruit à la différence d'Arthur Rimbaud, déplacé plus loin dans le quartier, mais il a été rénové en 2005. Le bureau de la coordonnatrice, situé au premier étage, est contigu au secrétariat du principal. Cette dernière est arrivée à la rentrée 2019, en remplaçant sa prédécesseuse qui était en poste depuis 2005. En 2021, un nouveau coordinateur, M. Cyril Louvet, assure les missions du REP+.

Les archives recensées à ce jour ne couvrent pas les décennies 1980 et 1990. Les archives de la ZEP Amiens Nord semblent avoir disparu pour cette première période d'existence. Les Réseaux de Réussite Scolaire, ou RRS, sont issus de la relance de 2006 de la politique d'éducation prioritaire qui a distingué deux niveaux d'intervention en créant les « Réseaux Ambition Réussite » ou RAR, pilotés nationalement, et les Réseau de Réussite Scolaire ou RRS plus mixtes socialement que les RAR et pilotés au niveau académique. Les Réseaux d'Éducation Prioritaire, ou REP, plus mixtes socialement que les REP+, regroupent les réseaux des collèges et écoles rencontrant des difficultés sociales plus significatives que celles des collèges et écoles situés hors éducation prioritaire. La liste des collèges REP est arrêtée au niveau national en concertation avec les académies. La liste des écoles en REP fait l'objet d'arrêtés académiques. Les Réseaux d'éducation prioritaire renforcée, ou REP+, sont les réseaux qui connaissent les plus grandes concentrations de difficultés sociales ayant des incidences fortes sur la réussite scolaire. Dans les REP+, les obligations de service des enseignants sont modifiées par une pondération dans le second degré et la libération de dix-huit demi-journées remplacées dans le premier degré. La liste des collèges et écoles REP+ est arrêtée au niveau national en concertation avec les académies. Elle fait l'objet d'un arrêté national.

Les 254 Réseaux ambition réussite ou RAR, pilotés nationalement, ont été créés par la relance de 2006 qui a distingué deux niveaux d'éducation prioritaire (RAR et RRS). Les RAR désignaient les réseaux accueillant les publics les plus en difficulté sur les plans socio-économiques et scolaires. Ils ont bénéficié de l'affectation de 1 000 enseignants dits « enseignants supplémentaires » ou « professeurs référents » et de 3 000 assistants pédagogiques¹. Les réseaux ÉCLAIR (Écoles, Collèges et Lycées pour l'Ambition, l'Innovation et la Réussite) ont été créés à la rentrée 2011 en incluant la plupart des RAR. Le programme ÉCLAIR a promu le recrutement sur profil des personnels, la création de préfets des études par niveau de classe en collège, le développement des innovations et des expérimentations pédagogiques dans le cadre de l'article 34, les actions de sécurisation et de prévention de la violence. Le programme ÉCLAIR a fortement encouragé l'individualisation et la personnalisation des aides et des parcours des élèves en lien, par exemple, avec le programme Internat d'excellence.

¹ Voir la [circulaire du 30 mars 2006](#) : « Principes et modalités de la politique de l'éducation prioritaire. ».

Le réseau d'éducation prioritaire, outre le collège César Franck, a impliqué également le collège Arthur Rimbaud puisque les deux collèges ont fait, un temps, partie du même réseau mais également 17 écoles (8 écoles élémentaires ou primaires et 9 écoles maternelles).

-Collège CÉSAR FRANCK

-Collège ARTHUR RIMBAUD

-École du PIGEONNIER

-École ALBERT SCHWEITZER B

-École VOLTAIRE

-École MICHEL ANGE

-École ÉMILE LESOT A

-École ÉMILE LESOT B

-École SAINT-PIERRE

-École LA PAIX

-Maternelle ALBERT SCHWEITZER A

-Maternelle VOLTAIRE

-Maternelle GUSTAVE CHARPENTIER

-Maternelle LÉO LAGRANGE

-Maternelle MICHEL ANGE

-Maternelle ÉMILE LESOT

-Maternelle SAINT-PIERRE

-Maternelle LA PAIX

-Maternelle LE SOLEIL

MODALITÉS D'ENTRÉE

En novembre 2016, Jean-Yves Rochex et Lydie Heurdier-Deschamps, chercheurs au Centre Interdisciplinaire de Recherche « Culture, Éducation, Formation, Travail » du collectif Éducation et Scolarisation (CIRCEFT-ESCOL) de l'Université Paris VIII, en sciences de l'éducation et plus particulièrement en éducation prioritaire en France, en partenariat avec l'Observatoire des Zones prioritaires (OZP) et avec le soutien de la direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) du ministère de l'Éducation nationale, ont entrepris un projet de recensement puis d'archivage des fonds relatifs à l'histoire de l'éducation prioritaire.

Dans un premier temps, cela a consisté à recenser auprès du plus grand nombre d'acteurs possibles les documents existants, puis à définir, selon les documents trouvés et leur localisation, les modalités de versement dans les différents lieux d'archivage. C'est ainsi qu'en mars 2015, une collecte de grande envergure est mise en place au niveau national, sollicitant tous les professionnels de tous les niveaux institutionnels (ministère, rectorats, inspections académiques, inspections primaires, établissements...) dans le but d'inventorier les traces des projets et productions mises en œuvre sur les territoires concernés et d'en faire un guide des sources.

En février 2018, après avoir pris l'attache auprès de Mme Isabelle Boulnois, chargée de mission académique pour l'éducation prioritaire afin de mettre en place les modalités d'enquête auprès des acteurs des réseaux en REP et REP+ de l'académie d'Amiens, Lydie Heurdier a contacté les Archives de la Somme en vue de travailler en concertation avec le rectorat d'Amiens pour décider des méthodes de collecte des documents identifiés. Dans le même temps, elle a également pris l'attache auprès des Archives de l'Aisne et de l'Oise pour le même but. Dans l'Aisne, le directeur n'a pu localiser aucun fonds relatif à l'éducation prioritaire, aucun collège n'ayant versés d'archives. Dans l'Oise, quelques fonds de réseaux sont présents dans les collections. La situation académique est donc très disparate. À partir de ce constat des questionnaires ont été envoyés aux coordonnateurs-secrétaires de réseaux afin d'identifier des potentiels documents. Une synthèse de ces questionnaires faite en mai 2019 a montré que de nombreux coordonnateurs (8) ont pris le sujet au sérieux. Des rendez-vous ont été ainsi planifiés avec 3 d'entre eux : Mme Anne Vasseur coordinatrice du REP+ César Franck et Arthur Rimbaud, M. Laurent Bécu coordinateur du REP Guy Mareschal et M. Franck Irjud, coordinateur du REP+ Rosa Parks ainsi qu'avec Mme Amandine Brandicourt, la secrétaire du service de l'éducation prioritaire au rectorat. Cette dernière avait déjà fait un premier travail d'identification des archives de la DAEP soit environ 2 mètres linéaires de documents. Entre temps, la pandémie de Covid19 a mis à mal ce traitement et entraîné des retards. Ce n'est que fin 2020-début 2021 que reprennent les démarches sur ces archives et ce n'est véritablement qu'en 2022 qu'un versement a pu se faire. Après avoir pris l'attache de Monsieur Cyril Louvet, nouveau coordonnateur du REP César Franck, Élise

Bourgeois, directrice adjointe des Archives de la Somme et Morgan Mazurier, archiviste du service Aide aux administrations, constatent que l'identification des documents de ce versement est à revoir eu égard au protocole de versement des Archives de la Somme. Après un retraitement matériel et intellectuel, le versement 248 W est désormais consultable.

PRÉSENTATION DU CONTENU

Les dates extrêmes de ce fonds (2002-2017) correspondent approximativement à l'existence du Réseau Ambitions Réussite (RAR) César Franck mis en place en 2006 et supprimé en faveur d'un ÉCLAIR en 2011 puis d'un REP en 2014. Il n'y a que très peu de documents sur les réseaux antérieurs et postérieurs à ces dates. Ceux-ci ont été classés selon le mode de classement préconisé par les Archives de France en juillet 2021 :

1- PILOTAGE DE L'ÉDUCATION PRIORITAIRE
<ul style="list-style-type: none"> • National • Académique et départemental (journées académiques, comités de pilotage, formations, séminaires...)
2- COORDINATION ET PILOTAGE DU RÉSEAU
<ul style="list-style-type: none"> • Organisation du réseau : carte, organigramme • Lettres de mission, arrêtés de nomination • Réunions du comité de pilotage (conseil de zone, comité exécutif), assemblées générales, groupes de travail thématique : convocations, ordre du jour, comptes rendus • Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC), conseil pédagogique : convocations, ordre du jour, comptes rendus • Correspondance générale du coordonnateur
3- CONTRATS ET PROJETS DU RÉSEAU
<ul style="list-style-type: none"> • Contrats, projets de zone puis de réseau • Bilans d'étape, suivi des projets • Rapports, tableaux de bord
4- BUDGET DU RÉSEAU
<ul style="list-style-type: none"> • Demandes de subventions : dossier de présentation du projet subventionné
5- ACTIONS DU RÉSEAU
<ul style="list-style-type: none"> • Programmes • Fiches actions • Fiches pédagogiques • Comptes rendus d'actions • Productions d'élèves • Supports de communication, affiches, flyers, photographies • Journal du réseau, publications...
6- ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DU RÉSEAU
<ul style="list-style-type: none"> • Un dossier par école et par collège : projets d'école, projet d'établissement, comptes rendus de conseils d'école, etc. • Fiches descriptives mises à jour chaque année, etc.
7- ENQUÊTES ET STATISTIQUES DU RÉSEAU
<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires, synthèses • Enquêtes auprès des familles • Evaluations des élèves
8- PARTENARIATS DU RÉSEAU
<ul style="list-style-type: none"> • Relations avec les associations locales pour l'accompagnement à la scolarité, la lutte contre le décrochage scolaire, les actions parentalité : comptes rendus de réunion, correspondance, documentation

- Relations avec les collectivités locales, dont projet éducatif de territoire (PEDT) : comptes-rendus de réunion, correspondance, documentation
- Projets transversaux divers

9- POLITIQUE DE LA VILLE

- Développement Social des Quartiers (DSQ), Développement Social Urbain (DSU), contrats de ville
- Comité local de sécurité et de prévention de la délinquance,
- Plan de cohésion sociale, contrat urbain de cohésion sociale (CUCS)
- Agence nationale de rénovation urbaine (ANRU), Grand projet de ville (GPV), etc.

10- RÉUSSITE ÉDUCATIVE

- Programme personnalisé de réussite éducative (PPRE)
- Programme de réussite éducative (PRE) : comptes rendus de réunions du pilotage
- Cellule de veille éducative

ÉVALUATION, TRI ET ÉLIMINATIONS

La documentation, les doublons et les formulaires vierges ont été éliminés du fonds conformément à l'instruction ministérielle DPACI/RES/2005/003 du 22 février 2005, relative au tri et à la conservation des archives reçues et produites par les services et établissements concourant à l'éducation nationale ainsi que la circulaire n° 2014-077 du 4 juin 2014 relative à la refondation de l'éducation prioritaire, la circulaire n° 2017-090 du 3 mai 2017, Pilotage de l'éducation prioritaire et le référentiel de l'éducation prioritaire publié en janvier 2014².

CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès aux archives publiques est régi par les articles L. 213-1 à L. 213-3 du code du patrimoine. L'entièreté des documents présents dans ce fonds est communicable.

CONDITIONS DE REPRODUCTION

Les reproductions sont possibles dans les conditions définies par les lois et règlements en vigueur et l'arrêté portant règlement de la salle de lecture des Archives départementales. La reproduction ne doit pas porter atteinte à la bonne conservation matérielle du document original.

SOURCES COMPLÉMENTAIRES

AUX ARCHIVES DE LA SOMME :

- **Archives postérieures au 10 juillet 1940 :**

-Série W :

2W37 : Délibérations du Conseil municipal, travaux d'aménagements et d'entretien du collège César Franck (1972).

230 W : fonds de l'Espace Picard pour l'Intégration (1994-2021).

² Voir sur le site de Légifrance :

https://francearchives.fr/fr/file/06293a4d412fcfe36918c95a426cecbe5cc00510/DGPA_SIAF_2021_005_annexe_referentiel_education_prioritaire.pdf

- **Archives privées :**

166 J 21 : Formations et animations Femmes-Relais et Adultes-Relais : rapport, copie de la convention signée avec l'État et avec les collègues Arthur Rimbaud et César Franck. (1999-2003).

BIBLIOGRAPHIE/WEBOGRAPHIE

HISTOIRE DE L'ÉDUCATION PRIORITAIRE :

- *Les Zones d'éducation prioritaires en Picardie.* Bulletin académique d'information, n°2-3. 1985 [Cote AD80 : 4°1055]
- LAUTIER Nicole, 2000, « *Éducation à la Citoyenneté : quelques années de la vie d'un collègue* ». Bulletin d'information Zoom. Consulté le 08 août 2022 : http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/documents/publications/xyzep/zoom/archives/2000-2001/zoom_12_pro.pdf/at_download/file
- *La liste des 164 collèges envisagés pour le label « Ambition réussite » (niveau EP1).* Article de l'Observatoire des Zones Prioritaires, le Quotidien des ZEP, 2006. Consulté le 08 août 2022 : <https://www.ozp.fr/spip.php?article2020>
- *La liste des collèges en ZEP et/ou « Ambition réussite (RAR) »* (février 2006). Article de l'Observatoire des Zones Prioritaires, le Quotidien des ZEP, 2006. Consulté le 08 août 2022 : <https://www.ozp.fr/spip.php?article2150>
- *Présentation détaillée du travail mené dans le cadre d'une convention entre deux collèges RAR d'Amiens et un centre interculturel à destination des élèves exclus temporairement de l'établissement.* Article de l'Observatoire des Zones Prioritaires, le Quotidien des ZEP, 2010. Consulté le 08 août 2022 : <https://www.ozp.fr/spip.php?article8598>
- *Enseigner en co-intervention : Savoir comment l'élève s'y prend, anticiper face aux potentielles difficultés de l'élève en classe, prendre l'erreur à sa source..., action de l'école ECLAIR Albert Schweitzer A à Amiens.* Article de l'Observatoire des Zones Prioritaires, le Quotidien des ZEP, 2012. Consulté le 08 août 2022 : <https://www.ozp.fr/spip.php?article12921>
- *À Amiens, Najat Vallaud-Belkacem rend visite à l'école "Pigeonnier" et au collège "César Franck" de son enfance, tous les deux actuellement en REP+.* Article de l'Observatoire des Zones Prioritaires, le Quotidien des ZEP, 2016. Consulté le 08 août 2022 : <https://www.ozp.fr/spip.php?article18639>
- *"J'ai dit stop ", vidéo contre le harcèlement du collège REP+ César Franck à Amiens lauréate du concours académique.* Article de l'Observatoire des Zones Prioritaires, le Quotidien des ZEP, 2018. Consulté le 08 août 2022 : <https://www.ozp.fr/spip.php?article22061>
- *Dispositif Cogni'classes au collège REP+ César Franck d'Amiens et dans la Cité éducative (Innovathèque).* Article de l'Observatoire des Zones Prioritaires, le Quotidien des ZEP, 2020. Consulté le 08 août 2022 : <https://www.ozp.fr/spip.php?article25742>
- *Programme d'expérimentation aux sciences cognitives dans 40 établissements volontaires de l'académie d'Amiens (dont 14 écoles et collèges REP et REP+)* Article de l'Observatoire des Zones Prioritaires, le Quotidien des ZEP, 2021. Consulté le 08 août 2022 : <https://www.ozp.fr/spip.php?article26268>

CONVENTION TYPOGRAPHIQUE, SIGLES ET ABBREVIATIONS

s. d. : sans date

CLAIR : Collège, Lycée pour l'Ambition, l'Innovation et la Réussite

CUCS : Contrat Urbain de Cohésion sociale

ÉCLAIR : Écoles, Collèges et Lycées pour l'Ambition, l'Innovation et la Réussite

PLS : Plan Local de Santé

PPRE : Programme personnalisé de réussite éducative

RAR : Réseau « Ambition réussite »

REP : Réseau d'Éducation Prioritaire

REP+ : Réseau d'Éducation prioritaire renforcé

SCÉREN : Services Culture Éditions Ressources pour l'Éducation Nationale

ZEP : Zone d'Éducation Prioritaire

RÉPERTOIRE DÉTAILLÉ

1. Pilotage de l'éducation prioritaire

- 248 W 1** Pilotage académique, réunion des inspecteurs de l'enseignement primaire et des responsables de réseaux : compte-rendu (2009). Formation des coordonnateurs et secrétaires de réseaux : comptes-rendus, ordre du jour, documentation pédagogique, notes, supports de cours, correspondance, convocations, bilan de formations (2005-2013). Participation aux conférences : comptes-rendus, correspondance, mode d'emploi de la Médiathèque d'Amiens et des Services Culture Éditions Ressources pour l'Éducation Nationale (SCÉRÉN), notes manuscrites, transcription de conférence de Michel Peltier (2005-2009). Participation à un Comité de lecture *Livres en mains* : compte-rendu (2005-2006). Participation aux séminaires interacadémiques à Lille : ordre du jour, programmes, formulaires vierges (2008). Participation à des animations pédagogiques : comptes-rendus, fiche récapitulative des ateliers proposés (2010). Visite de l'exposition *Regards croisés euro-méditerranéens* au Collège César Franck : documentation (2011). 2005-2013

2. Coordination et pilotage

- 248 W 2** REP Amiens Nord, coordination : historique (2005), calendrier, organigramme, correspondance, fiche de présentation du réseau, fiche de présentation des écoles du réseau, documents préparatoires à la rentrée 2011 (2007-2013). 2005-2013
- 248 W 3** Personnel du réseau, mission des coordonnateurs : comptes-rendus de réunion (2006), comptes-rendus d'activité (2005-2012), avis d'inspection (2009), correspondance (2011), proposition de fiche de poste (2009), lettre de mission (2008-2009). Mission des secrétaires du Comité Exécutif : circulaire (2006). Plan de lutte contre l'échec scolaire, attribution d'un poste surnuméraire à l'école Gustave Parmentier d'Amiens : tableau des indicateurs prioritaires retenus 2005-2014

(2009). Mission des professeurs référents : lettres de missions (2007-2014). Mission des Assistants pédagogiques (AP) : bilans, fiches d'évaluation, correspondance, comptes-rendus de réunion, répartition horaire, fiches de visite de la coordonnatrice, fiches école (2006-2013). Implantation de maîtres dans les classes : fiches de situation dans les écoles du réseau (2013-2014).

248 W 4 Comité exécutif, fonctionnement : comptes-rendus de réunion, ordre du jour, liste de participants, correspondance, copies de courriel³ (2002-2014). 2006-2014

3. Contrats et projets

248 W 5 REP Amiens Nord : propositions de projets (2002). ZEP Amiens Nord : contrats de réussite 2003-2006 (2003), liste des établissements concernés (2003). RAR César Franck : contrat ambition réussite (2006), suivi (2007), avenants 2007-2008, 2008-2009, 2011-2012 (2007-2012). Réseau ÉCLAIR, opérationnalisation : contrat 2011-2012, 2012-2013, 2012-2015 (2011-2015). REP+ : dépliant de présentation 2015-2020 (2015). 2002-2015

248 W 6 REP Amiens Nord puis RAR César Franck, suivi des activités : tableaux de bord 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2008-2009 (2004-2009), documents de travail, correspondance (2004-2009). Bilan d'étape : fiche d'évaluation, correspondance (2006-2014). 2004-2009

4. Budget du réseau

248 W 7 Répartition de crédits : feuilles de situation, fiches de points par écoles du réseau, proposition de répartition des crédits, tableaux de détail des dépenses, factures (2005-2010). 2005-2010

5. Actions mises en place

248 W 8 Liaison CM2-Sixième. Projet, coordination : comptes-rendus de réunion, planning, ordre du jour, convocation, documents de travail, ordre de mission, 2006-2014

³ Les copies de courriels ont été volontairement conservés dans ce fonds. Ils complètent les informations parfois lacunaires des autres documents.

bilan d'actions, présentation de projets, document de travail, note, grille d'évaluation (2006-2014).

248 W 9 Communication du réseau : journal *Les échos du R.A.R César Franck*, n°1 (juin 2007), journal *Le collège des étoiles (mars 2011)*. Élaboration d'une plaquette *Mon parcours de réussite, pourquoi pas moi ?* : comptes-rendus de réunion, correspondance, documents de travail, notes (2009-2010). 2007-2010

6. Établissements scolaires du réseau

248 W 10 Établissements du REP Amiens Nord puis du RAR César Franck, présentation : liste des écoles (2004-2005), comptes-rendus du conseil de cycle de l'école A. Schweitzer A (2009), fiches de modalité pratique d'inscription de rentrée du collège César Franck (s. d.), carton d'invitation à des portes ouvertes (2012), invitation au *Café des parents* à l'école du Pigeonnier (2012). Enquête, fiche école de rentrée 2012-2013 (2012). PPRE, profil des élèves : correspondance, fiche descriptive des élèves en difficulté (2012). 2004-2012

7. Réussite éducative et évaluation

248 W 11 Évaluation des élèves : fiches comparatives des évaluations CM2 et CE1 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 [2011], correspondance, feuilles de résultat, bilans intermédiaires, projet d'école de l'école Voltaire (2011-2012), feuilles récapitulatives de résultat (2013). 2010-2013

8. Partenariats

248 W 12 Accompagnement à la scolarité, relation avec les associations locales : comptes-rendus de réunion, bilan, correspondance, documentation, note, bilan, programme de formation (2002-2014). 2002-2014

248 W 13 Musée de Picardie et REP+. Jumelage, conventionnement : comptes-rendus de réunion, présentation du Service éducatif du musée, documents de travail (2013-2014). 2013-2014

248 W 14 Rencontre avec les partenaires : carnet de suivi (2017). 2017

9. Amiens et le réseau

- 248 W 15** Coopération entre la ville et le réseau : 2005-2013
correspondance, fiche bilan de projets, comptes-rendus de réunion, bilans d'actions des écoles, notification de budget, document budgétaire, articles de presse, notes (2005-2013).
- 248 W 16** Contractualisation des projets : contrat de ville avec le 2004-2010
REP Amiens Nord 2004-2005 (2004), appels à projet CUCS (2006-2009), appels à projets PLS (2005-2010), fiches-bilans de contrat de ville (2007-2010).