

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA SOMME

ARCHIVES DE LA SOMME

247 W

DIRECTION DES SERVICES DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE

**ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE
DE NEUVILLE-COPPEGUEULE**

Répertoire numérique (destiné au Président de salle)

*Administration, fonctionnement, projet éducatif, vie
scolaire, santé et sécurité*

Dates extrêmes : 1978-2015
Métrage linéaire : 0,46
Nombre d'articles : 22
Niveau de description : article

Classement réalisé par **Morgan MAZURIER**
sous la direction et le contrôle scientifique d'**Élise BOURGEOIS**

Amiens, février 2022

SOMMAIRE

Producteur	Page 3
Histoire de la commune	Page 3
Histoire de l'école	Page 3
Modalités d'entrée	Page 3
Présentation du contenu	Pages 3-4
Évaluation, tri et éliminations	Page 4
Conditions d'accès	Page 4
Conditions de reproduction	Page 4
Sources complémentaires	Pages 4-5
Bibliographie	Pages 5-6
Convention typographique et abréviations	Page 6
Répertoire détaillé	Pages 7-10
1. Administration et fonctionnement	Page 7
2. Projet éducatif	Pages 7-8
3. Situation administrative des élèves	Page 9
4. Pédagogie et enseignements	Pages 9-10
5. Santé	Page 10
6. Sécurité	Page 10

PRODUCTEUR

Le producteur de ce fonds d'archives est l'école de Neuville-Coppegueule.

HISTOIRE DE LA COMMUNE

La commune de Neuville-Coppegueule est située dans l'arrondissement d'Amiens et est frontalière des commune d'Hodeng-au-Bosc (Seine-Maritime) au Nord-Ouest, de Saint-Léger-sur-Bresle au Nord, d'Inval-Boiron au Nord-Est, de Vieux-Rouen-sur-Bresle à l'Ouest, de Le Mazis et Saint-Aubin-Rivière à l'Est et de Saint-Germain-sur-Bresle et Beaucamps-le-Vieux au Sud. En 2004, la commune intègre la Communauté de communes du Sud-Ouest Amiénois. En 2016, elle rejoint les 119 communes de la Communauté de communes Somme Sud-Ouest depuis la fusion des CC du Sud-Ouest Amiénois, du Contynois et de la région d'Oisemont.

HISTOIRE DE L'ÉCOLE

Les archives de la série T des Archives de la Somme permettent de remonter à 1857 en ce qui concerne l'histoire de l'école de Neuville-Coppegueule. La cote 99 T 393 593 évoque la nomination de M. Roussel comme instituteur de l'école ainsi que la démission de M. Louis en 1860 à cause d'une affaire de mœurs. En 1863, une maison d'école est construite à Neuville-Coppegueule et en 1902, cette même cote montre qu'il existe également une école de filles comptant 38 élèves, l'école de garçons en comptant 43. Cette même année, alors que la démographie affiche 720 habitants, une école enfantine est créée.

Les archives des séries O et T permettent de dresser une liste succincte des instituteurs de l'école :

M. Roussel (1857)

M. Louis (1860)

M. Boulfroy (1874-1897)

M. Gond (1900)

Une recherche approfondie permettrait de compléter cette liste.

MODALITÉS D'ENTRÉE

Le service Aide aux Communes des Archives de la Somme entreprend à partir de 2020 une campagne de collecte auprès des services communaux. Lors de ces visites, il arrive très souvent que des archives d'école y figurent encore, soit parce que l'école a fermé, soit parce que la mairie abritait également une ou des classes, soit parce que l'école de la commune en question n'avait pas de local assez grand pour les conserver. En 2021, des documents provenant de l'ancienne école de Neuville-Coppegueule ont été découverts par Madame Mélanie Ricaux, archiviste au sein de la communauté de communes Somme Sud-Ouest qui en a informé les Archives de la Somme. Les documents ont été réceptionnés, classés et conditionnés. Ils sont consultables sous la cote 247 W.

PRÉSENTATION DU CONTENU

Le fonds 247 W est principalement composé de documents récents. La date la plus ancienne de ce fonds est 1978 alors que l'existence de l'école est attestée par les archives de la série T depuis au moins 1857. Les documents permettent néanmoins de suivre les dernières années de l'établissement scolaire grâce aux projets d'école de 1990 à 2012. Les comptes-rendus du conseil d'école permettent aussi de comprendre la trajectoire entreprise par l'école et de voir qu'elle faisait partie du Réseau

Ambition Réussite (RAR) de Beaucamps-le-Vieux. La cote 247 W 8 montre l'implication de l'école pour la réussite des élèves notamment grâce aux enquêtes du Réseau des Observatoires locaux de la Lecture (ROLL) et sur les Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC) (2013-2014) dont les questionnaires ont été conservés dans ce fonds. La cote 247 W 17 résume cette implication, les dossiers d'une cinquantaine d'élèves ont été reconstitués et montre les différents dispositifs mis en place dans l'accompagnement des élèves : le Réseau d'Aide Spécialisée pour les Élèves en Difficulté (RASED), les Programmes Personnalisés de Réussite éducative (PPRE), la Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements adaptés (C.D.E.O.A) ou encore les stages de remise à niveau.

ÉVALUATION, TRI ET ÉLIMINATIONS

Les bulletins de santé et certificats médicaux ont été éliminés du fonds conformément au Code du patrimoine (Livre II consacré aux archives) et décrets d'application, notamment décret n° 79-1037 du 3 décembre 1979 et la circulaire du Premier ministre NOR : PRMNX0105139C du 2 novembre 2001 relative à la gestion des archives dans les services et établissements publics de l'État ainsi que l'instruction ministérielle DPACI/RES/2005/003 du 22 février 2005, relative au tri et à la conservation des archives reçues et produites par les services et établissements concourant à l'éducation nationale. Après tri et élimination des doublons, brouillons et documents vierges, le fonds fait 0.47 ml.

CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès aux archives publiques est régi par les articles L. 213-1 à L. 213-3 du code du patrimoine. Les cotes 247 W 6, 247 W 7, 247 W 10 à 247 W 13, 247 W 16 à 247 W 18 et 247 W 20 sont soumises à un délai de communicabilité en raison des données personnelles qu'elles contiennent. Le fonds sera entièrement communicable en 2073.

La cote 247 W 17 a été anonymisée. Les noms des élèves n'y figurent donc pas. Pour tout renseignement, veuillez contacter le président de salle et/ou les Archives de la Somme.

CONDITIONS DE REPRODUCTION

Les reproductions sont possibles dans les conditions définies par les lois et règlements en vigueur et l'arrêté portant règlement de la salle de lecture des Archives départementales. La reproduction ne doit pas porter atteinte à la bonne conservation matérielle du document original.

SOURCES COMPLÉMENTAIRES AUX ARCHIVES DE LA SOMME

- **Séries révolutionnaires et modernes (1790-1940) :**

-Série O :

99 O 2869 à 2872 : quelques documents sur la construction de plusieurs écoles à Neuville-Coppegueule dont une école enfantine en 1902.

-Série T :

99 T 393 593 : quelques documents sur les instituteurs qui se succèdent au XIXe siècle.

99 T 3806/593 : Feuille 1. Plan de l'école des garçons : plan d'ensemble, jardin, classe, cellier, bûcher, plan de l'étage, salle de mairie, grenier, chambres, élévation de la façade principale, 26 juillet 1878. Aquarellé. Feuille 2. Plan de l'école des filles : plan d'ensemble, petite classe et grande classe, cour, cuisine, élévation, 6 août 1878. Aquarellé.

- **Archives postérieures au 10 juillet 1940 :**

-Série W :

31 W 55 : Reconstruction : demandes des maires, réponses du préfet, indemnités de dommages de guerre débloquées, coupure de presse. *Concerne les écoles de Neuville-Coppegueule, l'école de filles de Villers-Bocage, et l'école de Villers-sur-Mareuil* (1954).

1085 W 65 : documents concernant la réglementation des constructions communales et notamment la restauration de la toiture de l'école (1977).

1272 W 232 : dossiers de dommages de guerre. Restauration de l'école des filles et de l'école des garçons de la commune de Neuville-Coppegueule (1950).

BIBLIOGRAPHIE DES OUVRAGES CONSERVÉS AUX ARCHIVES DE LA SOMME

HISTOIRE DES COMMUNES :

- DELATTRE Daniel, 1995. *La Somme, les 783 communes*, Beauvais : Houdeville impr. [Cote AD80 : 4°1861].
- LA TORRE Michel (de), 1990. *Somme : le guide complet de ses 783 communes : Histoire, géographie, nature, arts*, Paris : Deslogis-Lacoste. [Cote AD80 : BR 3670]
- *Le département de la Somme*. [S.I.] : [S.n.], S.d. 724 p. [Cote AD80 : 118 J 1682]

HISTOIRE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

- ASSOULINE Pierre, 2008. *Le Temps de l'encre*. 1^{re} éd. Paris : Assouline. 127 p. [Cote AD80 : 4° 2270].
- BRIAIS Bernard, 2007. *Aux Beaux jours de la communale*, 1^{re} éd. Romagnat : De Borée. 191 P. [Cote AD80 : 8° 4973]
- DANCEL Bernard, 2003. *La formation des maîtres aux XIX^e et XX^e siècles. Guide de recherche sur les écoles normales de l'académie d'Amiens*, 1^{re} éd. Amiens : IUFM, 99 p. [Cote AD80 : BR 2766]
- DANCEL Brigitte, 1996. *Enseigner l'histoire à l'école primaire de la III^e République*, 1^{re} éd. Paris : P.U.F., 252 p. [Cote AD80 : 8°2898]
- DESSAUW Guy, 2007. *Histoire des écoles. Histoire d'une école. Deux siècles d'école communale*, 1^{re} éd. Darnetal : Petit à Petit. 174 p. [Cote AD80 : 4° 2275]
- DURANDET Daniel, 2006. *Les Livres de nos cartables*. 1^{re} éd. Paris : éditions du Laveur, 157 p. [Cote AD80 : 4°2265]
- GIBIAT Samuel, MENDES Julien, 2004. *Écoles de hameau, maisons d'école. L'enseignement primaire rural et ses structures en Corrèze de Guizot à nos jours*. 1^{re} éd. Tulle : Archives départementales de la Corrèze, 93 p. [Cote AD80 : BR 2949]
- GREW Raymond, HARRIGAN Patrick, 2002. *L'école primaire en France au XIX^e siècle*. 1^{re} éd. Paris : EHESS, 2002. [Cote AD80 : 8° 4100]
- HAMET Henri, 1991. *L'enseignement primaire de l'académie d'Amiens ou l'Instituteur tel qu'il fut, tel qu'il est, tel qu'il sera ou tel qu'il devrait être*. Rééd. de *L'enseignement primaire de l'Académie d'Amiens ou l'Instituteur*

tel qu'il fut, tel qu'il est, tel qu'il sera ou tel qu'il devrait être présenté par Philippe PAUCHET, 1847. Amiens : EKLITRA, 129 p. [Cote AD80 : BIB DA 5921]

- LABADIE Jean-Christophe, 2013. *Les Maisons d'école XIX^e-XXI^e siècle*, 1^{re} éd. Digne-les-Bains : Archives départementales des Alpes de Haute-Provence, 64 p. [Cote AD80 : BR 4121]
- LOISON Marc, 2003. *École, alphabétisation et société rurale dans la France du Nord au XIX^e siècle*, 1^{re} éd. Paris : L'Harmattan, 296 p. [Cote AD80 : 8°3861]
- LUC Jean-Noël et NICOLAS Gilbert, 2006. *Le Temps de l'école maternelle au lycée 1880-1960*, 1^{re} éd. Paris : Éditions du Chêne-Hachette. [Cote AD80 : 4° 2082]
- PAYOT Jules, 1908. *La Morale à l'école*. 1^{re} éd. Paris : Armand Colin, 255 p. [Cote AD80 : 8°4970]
- PROST Antoine, 2004. *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France, Tome III, De la Révolution à l'école républicaine*. 1^{re} éd. Paris : Perrin. 774 p. [Cote AD80 : 8°4040/3]
- PROST Antoine, 2004. *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France, Tome IV, L'école et la famille dans une société en mutation (depuis 1930)*. 1^{re} éd. Paris : Perrin. 807 p. [Cote AD80 : 8°4040/4]
- PROST Antoine, 2013 ; *Du changement dans l'école : les réformes de l'éducation de 1936 à nos jours*, 1^{re} éd. Paris : Seuil, 385 p. [Cote AD80 : 8° 5510]

HISTOIRE LOCALE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

- LEMOINE René, 1933. *La Loi Guizot, 28 juin 1833. Son application dans le département de la Somme*. 1^{re} éd. Paris : Hachette, 599 p. [Cote AD80 : 8°1164]
- N'DEBEKA Emmanuel, [1990], *Esquisse d'une politique des constructions scolaires à l'échelon départemental*, Mémoire de stage, 28 p. [Cote AD80 : BR 782]
- NIQUE Christian, 1982. *L'École dans la Somme il y a cent ans*. 1^{re} éd. Amiens : C.R.D.P., 154 p. [Cote AD80 : 4°453]
- POU CET Bruno, 2008. *Mille ans d'éducation en Picardie, Guide de recherche en histoire de l'éducation*. 1^{re} éd. Amiens : Engrage, 154 p. [Cote AD80 : 8°3045/29]
- TOUSSAINT Daniel, 2012. *L'Invention de l'instituteur et de l'institutrice au XIX^e siècle dans la Somme*, 1^{re} éd. Amiens : Engrage, 365 p. [Cote AD80 : 8°3045/39]
- Union des délégués départementaux de l'éducation nationale de la Somme, [1993]. *D'hier à aujourd'hui l'école et ses maîtres*, 1^{re} éd. Amiens : U.D.D.E.N. [Cote AD80 : BR 4449]

CONVENTION TYPOGRAPHIQUE ET ABRÉVIATIONS

S. d. : sans date

APC : Activité pédagogique complémentaire

CDOEA : Commission départementale d'Orientation vers les enseignements adaptés

MDPH : Maison Départementale pour les Personnes Handicapées

MÉDIAL : Moniteur pour l'Évaluation des Difficultés de l'Apprenti-Lecteur

OCCE : Office Centrale de Coopération à l'École

PEAC : Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle

PPRE : Programme Personnalisée de Réussite Éducative

RASED : Réseau d'Aide Spécialisée aux élèves en difficulté

ROLL : Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture

SEGPA : Section d'Enseignement général et professionnel adapté

USEP : Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

RÉPERTOIRE DÉTAILLÉ

1. Administration et fonctionnement

- 247 W 1** Existence de l'école, fonctionnement : règlement intérieur de l'école (1987-2014), règlement type départemental des écoles publiques maternelles et élémentaires (1991), règles de vie à l'école (s. d.). 1987-2014
- 247 W 2** Communication. Outils mis en place : plaquette de présentation de l'école (s. d.), journal de l'école « *Neuville Infos n°6 – Juin 2008* » (2008) et « *Le Journal de l'école de Neuville-Coppegueule n°1 – septembre 2016* » (2016). s. d.
2008-2016
- 247 W 3** Utilisation des locaux. Terrain communal, attribution : arrêté d'attribution (1995). 1995
- 247 W 4** Office Central de Coopération à l'École (OCCE), adhésion : compte-rendu d'activité et compte-rendu financier statutaires, cahier de comptabilité (1997-2012). 1997-2012
- 247 W 5** Union sportive scolaire (USEP), adhésion : statuts de l'association (1990), cahier de comptabilité (1990-1991 ; 1993-1994), procès-verbal de séance du conseil d'administration (1993). Participation : compte-rendu des réunions de préparation des courses, 1998-2008), programme d'activité (2003-2004 ; 2005-2006 ; 2006-2007 ; 2007-2008), journaux des rencontres entre les écoles (2000 ; 2001), support préparatoire d'activités sportives (1998-2008). 1990-2008

2. Projet éducatif

- 247 W 6** Projet d'école, organisation de la politique éducative : fiche de programme d'actions, fiche de fonctionnement de l'école, fiche d'analyse de l'école, fiche de présentation du projet de la circonscription, calendrier, avenant, notes manuscrites, notes dactylographiées, comptes-rendus de concertation, fiches de liaison (1990- 1991-2009

1993 ; 1993-1996 ; 1996-1999 ; 1999-2002 ; 2002-2006 ; 2006-2009 ; 2009-2012).

- 247 W 7** Organes délibérants. Conseil d'école, 1978-2016
organisation : planning, comptes-rendus de réunion, note manuscrite, note dactylographiée (1978-2016). Conseil des maîtres, organisation : comptes-rendus de réunion, ordre du jour, correspondance (1994-2011). Conseil de cycle, organisation : comptes-rendus de réunion (1994-2001). Conseil de direction, organisation : comptes-rendus de réunion (2014).
- 247 W 8** Dispositif pédagogique, enquête du Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC) : formulaire (2014). Enquête académique du Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture (ROLL) à destination des enseignants : formulaire (2013-2014). 2013-2014
- 247 W 9** Association des parents d'élèves, participation des parents d'élèves aux élections : déclaration de candidatures, liste des candidats, procès-verbal (2000-2015). 2000-2015

3. Situation administrative des élèves

- 247 W 10 – 11** Registres d'appel journalier. 1991-2012
- 247 W 10** 1991-1998.
247 W 11 1998-2015.
- 247 W 12** Listes d'élèves (1988-2015). 1988-2015
- 247 W 13** Absentéisme d'élèves. - Contrôle : certificat d'absence scolaire, correspondance, avertissement, dossier de contrôle de l'assiduité, compte-rendu de l'équipe éducative (2004), lettre d'information pratique sur les certificats médicaux envoyé par un docteur à destination de l'enseignant (2009). 2004-2009

4. Pédagogie et enseignements

- 247 W 14** Production pédagogique, cours et support de cours : programmes [2006]. [2006]

247 W 15	Évaluation individuelle : attestation de maîtrise des compétences (s. d.).	s. d.
247 W 16	Personnalisation du parcours scolaire. - Accompagnement éducatif : calendrier, fiches des heures autorisées, projet d'année, emploi du temps d'une aide, notes manuscrites, fiche d'organisation hebdomadaire, lettre de mission des maîtres surnuméraires (2010-2013).	2010-2013
247 W 17	Aide personnalisée, accompagnement personnalisé dans des structures adaptées : demande d'intervention au Réseau d'Aide Spécialisée aux élèves en difficulté (RASED), réponse des parents, évaluation Moniteur pour l'évaluation des difficultés de l'Apprenti-Lecteur (M.É.D.I.A.L), fiche d'inscription au dispositif, demande d'aide auprès du RASED, dossier de la Maison Départementale pour les Personnes handicapées (MDPH), demande de redoublement, évaluations, dossier de demande de Programme personnalisé de Réussite éducative (PPRE), correspondance, dossier d'admission en SEGPA, attestation de maîtrise des compétences au cours élémentaire, fiche module d'Activité pédagogique complémentaire (APC), fiche d'inscription au dispositif de la Commission départementale d'Orientation vers les enseignements adaptés (C.D.O.E.A.), autorisation parentale, compte-rendu de l'équipe éducative, fiche d'inscription à des stages de remise à niveau (1998-2013).	2008-2012
247 W 18	Activités périscolaires. Piscine, participation : planning d'occupation, demande d'intervention extérieure pendant le temps scolaire, avis de l'Inspecteur de l'Éducation nationale, contrat de location, courrier de mise à disposition, projet pédagogique, note aux parents, note, programme, liste des intervenants agréés, liste des élèves et parents accompagnateurs (2003-2011).	2003-2011
247 W 19	Sortie scolaire : autorisation de sortie (1997-2011), journal de visite fait par les élèves chez un	1997-2011 2002

artisan chaisier (2002), journal de visite de l'entreprise Maréis à Étaples (2002).

5. Santé

247 W 20

Hygiène bucco-dentaire, inspection : liste des élèves concernés, courrier de dépistage des carries, schéma (s. d.).

s. d.

5. Sécurité

247 W 21

Éducation à la sécurité, formation à la lutte contre les incendies : télécopie de confirmation de participation, programme (2006). Prévention routière : lettre de l'Association Prévention Routière concernant la mise en place d'une piste d'Éducation routière pour les élèves (2009).

2006-2009

247 W 22

Sécurité du bâtiment : rapport de visite (2002 ; 2013), plan particulier de mise en sureté (2008-2009 ; 2009-2010).

2002-2013