

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA SOMME

ARCHIVES DE LA SOMME

238 W

DIRECTION DES SERVICES DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE

**ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE
DE BUSSY-LÈS-DAOURS**

Répertoire numérique

Fonctionnement administratif et pédagogique

Dates extrêmes : 1960-1999

Métrage linéaire : 0.10

Nombre d'articles : 12

Niveau de description : article

Classement réalisé par **Morgan MAZURIER**
sous la direction et le contrôle scientifique d'**Élise BOURGEOIS**

Amiens, avril 2022

SOMMAIRE

Producteur	Page 3
Histoire de la commune	Page 3
Histoire de l'école	Page 3
Modalités d'entrée	Pages 4-5
Présentation du contenu	Page 5
Évaluation, tri et éliminations	Page 5
Conditions d'accès	Page 5
Conditions de reproduction	Page 5
Sources complémentaires	Pages 5-6
Bibliographie	Pages 6-8
Convention typographique et abréviations	Page 8
Répertoire numérique détaillé	Page 9
1. Administration et fonctionnement	Page 9
2. Situation administrative des élèves	Page 9
3. Pédagogie et enseignements	Page 9

PRODUCTEUR

Le producteur de ce fonds d'archives est l'école primaire de Bussy-lès-Daours.

HISTOIRE DE LA COMMUNE

La commune de Bussy-lès-Daours est un village proche d'Amiens, frontalière à l'ouest de la commune de Camon et Lamotte-Brebière, au sud de Daours, au nord de Querrieu et à l'est de Pont-Noyelles. Elle est membre de la communauté de communes de Corbie et Villers-Bretonneux, devenue communauté de communes du Val de Somme en 1993.

HISTOIRE DE L'ÉCOLE

Les séries modernes O et T des archives départementales montrent qu'une école existe déjà en 1801 (26 pluviôse An IX) à Bussy-lès-Daours. Le Conseil municipal cherche en effet un agent capable d'assurer les fonctions de maître, la tenue de l'État-Civil et l'expédition du courrier du maire. On sait aussi qu'en 1832, une imposition locale extraordinaire est votée pour la construction d'une école. A priori, l'école ne résiste pas au temps puisqu'un nouvel établissement est construit à partir de 1843. L'architecte amiénois Jean Herbault, connu pour avoir œuvré à Bussy-lès-Daours et dessiné les plans de l'église est choisi. L'école est ensuite plusieurs fois rénovée et/ou restaurée, en 1872, ainsi qu'en 1921, date à laquelle un asile de nuit est construit à côté de l'établissement scolaire ce qui crée des émois au sein du conseil municipal. La commune de Bussy-lès-Daours est membre du Syndicat Intercommunal scolaire de Vecquemont-Aubigny à partir de 1994. L'école ferme ses portes en 2002 lors du départ à la retraite de M. Emiélot, le dernier instituteur. Depuis, les élèves de la commune doivent rejoindre le Regroupement Pédagogique Intercommunal (R.P.I.) de Vecquemont-Aubigny.

LISTE DES INSTITUTEURS DE L'ÉCOLE

1821 : Pierre QUIGNON
1873 : M. MASSON
Fin XIX^e : Aristide DEBARY
1905 : Alphonse SAUVÉ
1933 : Raymonde DEGAND
1960 : Thérèse CHARPENTIER
1975 : Mme GOVIN
1978-2002 : Pierre EMIELOT

MODALITES D'ENTRÉE

Le service aide aux communes des Archives de la Somme entreprend à partir de 2020 une campagne de collecte auprès des services communaux. Lors de ces visites, il arrive très souvent que des archives d'école y figurent encore, soit parce que l'école a fermé, soit parce que la mairie abritait également une ou des classes, soit parce que l'école de la commune en question n'avait pas de local assez grand pour les conserver. Le 25 mars 2021, les archives de la commune de Bussy-lès-Daours ont été collectées. 4 boîtes (0,4 m linéaire) provenant de l'ancienne école ont été retrouvées.

PRÉSENTATION DU CONTENU

Ce présent fonds est succinct. Il a été classé en trois parties : une première sur le fonctionnement de l'école dans laquelle sont présents les documents relatifs aux statistiques de rentrée (enquêtes 19) ;

une deuxième partie concernant la situation administrative des élèves dont une dizaine de registres d'appel journalier et un registre matricule ouvert en 1960 ; enfin une dernière partie aborde les évaluations et notamment le cahier d'évaluation d'un élève ainsi que le dossier scolaire très complet d'une autre en situation de handicap.

La cote 238 W 1 contient une liasse d'*Enquêtes 19*. Les enquêtes de rentrée du 1^e degré recensent les effectifs d'élèves. Ce travail est effectué chaque année par le directeur d'établissement en lien avec la Direction de l'Évaluation et de la Prospective (aujourd'hui Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance [ou D.E.P.P.]) et la Direction générale des Finances et du Ministère chargé du Budget. Cette enquête permet notamment de calculer le taux d'encadrement, c'est-à-dire de déterminer le personnel nécessaire utile au sein des établissements ; elle permet également d'appréhender l'évolution des effectifs par niveaux d'enseignement, les taux de préscolarisation, d'analyser les retards scolaires, de prévoir les redoublements, de répartir les classes selon leur taille, de déterminer la part d'élèves de nationalité étrangère et/ou ayant besoin d'un enseignement spécial. Grâce à ces enquêtes, le Ministère peut préparer le budget de l'année suivante et informer ses partenaires à savoir les élus, les syndicats mais aussi les parents d'élèves.

Ces études sont souvent intitulées « enquêtes lourdes » par les directeurs d'école car considérées comme contraignantes. Elles déterminent la carte scolaire et les éventuelles fermetures de classes. Ces enquêtes 19 sont réparties en 9 fiches (de 0 à 8) et se présentent de la manière suivante :

Fiches	Items à remplir par le directeur d'école
Fiche 0	-Répartition des élèves par âge et par niveau -Nombre de classes permanentes dans l'école.
Fiche 1	-Répartition des élèves par classe et par niveau -Répartition des élèves par cycle et par niveau -Nombre de classes permanentes -Nombre de classes à effectifs variables -Année de construction de l'école -Surface développée hors œuvre (c'est-à-dire le nombre de m ² utiles de l'école)
Fiche 2	-Répartition par année de naissance, sexe et niveau d'enseignement des élèves
Fiche 3	-Origine scolaire des élèves -Répartition des élèves qui étaient dans la dernière année d'un cycle et selon leur scolarité -Organisation du temps scolaire -Nombre de classes d'application -Apprentissage des langues et cultures d'origine
Fiche 4	-Répartition des élèves par nationalité, lieu de naissance et niveau d'enseignement
Fiche 5	-Répartition des élèves de l'école selon la commune de domicile des parents ou tuteur légal
Fiche 6	-Effectif d'enfants de l'école utilisant le restaurant scolaire -Nombre de salles spécialisées -Matériel dont l'école dispose en permanence -Nombre de logements de fonction attenants à l'école -Réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté -Apprentissage des langues et cultures d'origine
Fiche 7	-Répartition des élèves selon la déficience principale (handicap) -Répartition des élèves selon le niveau d'enseignement -Répartition des enseignants (des classes d'enseignement spécial) selon leur qualification
Fiche 8	-Répartition des élèves de l'école étudiant une langue vivante selon leur niveau et le type de cours -Nombre d'enseignants et initiation au CE1 et/ou au CE2 par statut -Enseignement de langues vivantes hors initiation -Supports pédagogiques utilisés

ÉVALUATION, TRI ET ÉLIMINATIONS

Les livrets d'évaluations Français et Mathématiques ainsi que les copies des enquêtes 19 de rentrée scolaire ont été éliminés du fonds conformément au Code du patrimoine (Livre II consacré aux archives) et décrets d'application, notamment décret n° 79-1037 du 3 décembre 1979 ainsi que l'instruction ministérielle DPACI/RES/2005/003 du 22 février 2005, relative au tri et à la conservation des archives reçues et produites par les services et établissements concourant à l'éducation nationale. Les documents présentés en vrac ont été identifiés, classés et conditionnés. Le fonds représentait 4 boîtes au format standard (10 cm) soit 0,40 mètre linéaire. Il fait désormais 0,10 mètre linéaire soit 1 boîte et est consultable sous la cote 238 W.

CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès aux archives publiques est régi par les articles L. 213-1 à L. 213-3 du code du patrimoine. Les cotes 238 W 1 à 238 W 11 contenant des informations relatives à la vie privée ne seront entièrement communicables qu'en 2048. La cote 238 W 12 contenant des informations relatives au secret médical ne sera communicable qu'en 2120. Le fonds sera entièrement communicable en 2120.

CONDITIONS DE REPRODUCTION

Les reproductions sont possibles dans les conditions définies par les lois et règlements en vigueur et l'arrêté portant règlement de la salle de lecture des Archives départementales. La reproduction ne doit pas porter atteinte à la bonne conservation matérielle du document original.

SOURCES COMPLÈMENTAIRES CONSERVÉES AUX ARCHIVES DE LA SOMME

- **Séries révolutionnaires et modernes (1790-1940) :**

-Série O :

99 O 967 à 969 : Plusieurs documents relatifs à la création et l'organisation de l'école de 1801 à 1940.

-Série T

1 T : Index des instituteurs

99 T 469 : Plusieurs documents concernant l'école créée en 1801.

- **Archives postérieures au 10 juillet 1940 :**

-Série W :

1092 W 90 et 92 : Dossiers de travaux et d'entretien (1978-1983).

1272 W 370 : Dommages de guerre : dossiers de travaux (1945-1965).

- **Archives communales déposées :**

292 E_DEP 78 : École, projet de construction : liste des plus imposés de la contribution foncière, état du conseil municipal, souscription des habitants pour subvenir aux frais, factures, mémoires des livraisons, état des dépenses, état de livraison, correspondance, plans, devis estimatifs, cahiers des charges, mémoires de travaux, correspondance (s.d., 1832-1850). École mixte et logement de

l'instituteur, acquisition d'un bâtiment et terrain : arrêtés préfectoraux, promesse de vente, correspondance (1863-1866) ; travaux de construction : notes des honoraires de l'architecte, plans, arrêtés préfectoraux, cahier des charges, procès-verbal d'adjudication des travaux, devis des travaux, extrait du registre aux délibérations du conseil municipal, certificat de réception, résumé du règlement des travaux, correspondance (1868-1873) ; construction de dépendances : acte de vente, devis estimatifs, cahier des charges, arrêtés préfectoraux, procès-verbal d'adjudication des travaux à effectuer, correspondance, (1879-1892, 1921). (1832-1921).

292 E_DEP 96 : Société scolaire de secours mutuels et de retraite : livrets de sociétaires, états nominatifs, états-contrôles annuels des versements effectués, feuilles de renseignement, rapport, liste des membres participants, reçus, notes, correspondance (s.d., 1900-1923). Caisse locale d'assurance mutuelle agricole contre les accidents : listes des administrateurs, statuts, listes nominatives, état nominatif de répartition (s.d., 1932, 1949, 1952-1960, 1963). (S.d., 1900-1963)

292 E_DEP 97 : Protection des enfants du premier âge : registre de déclaration des nourrices, sevrées ou gardeuses (1880). Assistance aux femmes en couches : extraits du registre aux délibérations du conseil municipal (1913-1928). Assistance aux familles nombreuses : extraits du registre aux délibérations du conseil municipal, état nominatif des chefs de famille et mères (1913-1928). (1880-1928).

292 E_DEP 100 : Bibliothèque scolaire : registres d'entrées et de sorties des livres prêtés en dehors de l'école (1893-1908, 1929-1949). Prix, distribution : correspondance (1934-1935). Rétribution scolaire : rôles trimestriels (1879-1881). Fréquentation des écoles : listes nominatives des enfants de 6 à 13 ans, listes annuelles des inscriptions, correspondance (1894-1907, 1934). École mixte, statistiques : renseignement statistique, rapports annuels (1881-1905). Mobilier et fourniture scolaire : correspondance, facture (1871, 1920). Instituteur, nomination : correspondance (1905). Pupille de la nation : reçu (1919). Cours d'adultes : journal de classe (1905-1907).

292 E_DEP 101-102 : Caisse des écoles : registre des délibérations (1895-1941). Comptabilité : budgets, état des recettes et dépenses (1911, 1930, 1935).

292 E_DEP 103 : Caisse d'épargne scolaire : registres des versements d'argent sur les comptes (s.d., 1875-1928).

BIBLIOGRAPHIE DES OUVRAGES CONSERVÉS AUX ARCHIVES DE LA SOMME

HISTOIRE DES COMMUNES :

- DELATTRE Daniel, 1995. *La Somme, les 783 communes*, Beauvais : Houdeville impr. [Cote AD80 : 4°1861].
- LA TORRE Michel (de), 1990. *Somme : le guide complet de ses 783 communes : Histoire, géographie, nature, arts*, Paris : Deslogis-Lacoste. [Cote AD80 : BR 3670]
- *Le département de la Somme*. [S.I.] : [S.n.], S.d. 724 p. [Cote AD80 : 118 J 1682]

HISTOIRE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

- ASSOULINE Pierre, 2008. *Le Temps de l'encre*. 1^{re} éd. Paris : Assouline. 127 p. [Cote AD80 : 4° 2270].
- BRIAIS Bernard, 2007. *Aux Beaux jours de la communale*, 1^{re} éd. Romagnat : De Borée. 191 P. [Cote AD80 : 8° 4973]
- DANCEL Bernard, 2003. *La formation des maîtres aux XIX^e et XX^e siècles. Guide de recherche sur les écoles normales de l'académie d'Amiens*, 1^{re} éd. Amiens : IUFM, 99 p. [Cote AD80 : BR 2766]
- DANCEL Brigitte, 1996. *Enseigner l'histoire à l'école primaire de la III^e République*, 1^{re} éd. Paris : P.U.F., 252 p. [Cote AD80 : 8°2898]

- DESSAUW Guy, 2007. *Histoire des écoles. Histoire d'une école. Deux siècles d'école communale*, 1^{re} éd. Darnetal : Petit à Petit. 174 p. [Cote AD80 : 4° 2275]
- DURANDET Daniel, 2006. *Les Livres de nos cartables*. 1^{re} éd. Paris : éditions du Laveur, 157 p. [Cote AD80 : 4°2265]
- GIBIAT Samuel, MENDES Julien, 2004. *Écoles de hameau, maisons d'école. L'enseignement primaire rural et ses structures en Corrèze de Guizot à nos jours*. 1^{re} éd. Tulle : Archives départementales de la Corrèze, 93 p. [Cote AD80 : BR 2949]
- GREW Raymond, HARRIGAN Patrick, 2002. *L'école primaire en France au XIX^e siècle*. 1^{re} éd. Paris : EHESS, 2002. [Cote AD80 : 8° 4100]
- HAMET Henri, 1991. *L'enseignement primaire de l'Académie d'Amiens ou l'Instituteur tel qu'il fut, tel qu'il est, tel qu'il sera ou tel qu'il devrait être*. Rééd. de *L'enseignement primaire de l'Académie d'Amiens ou l'Instituteur tel qu'il fut, tel qu'il est, tel qu'il sera ou tel qu'il devrait être* présenté par Philippe PAUCHET, 1847. Amiens : EKLITRA, 129 p. [Cote AD80 : BIB DA 5921]
- LABADIE Jean-Christophe, 2013. *Les Maisons d'école XIX^e-XXI^e siècle*, 1^{re} éd. Digne-les-Bains : Archives départementales des Alpes de Haute-Provence, 64 p. [Cote AD80 : BR 4121]
- LOISON Marc, 2003. *École, alphabétisation et société rurale dans la France du Nord au XIX^e siècle*, 1^{re} éd. Paris : L'Harmattan, 296 p. [Cote AD80 : 8°3861]
- LUC Jean-Noël et NICOLAS Gilbert, 2006. *Le Temps de l'école maternelle au lycée 1880-1960*, 1^{re} éd. Paris : Éditions du Chêne-Hachette. [Cote AD80 : 4° 2082]
- PAYOT Jules, 1908. *La Morale à l'école*. 1^{re} éd. Paris : Armand Colin, 255 p. [Cote AD80 : 8°4970]
- PROST Antoine, 2004. *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France, Tome III, De la Révolution à l'école républicaine*. 1^{re} éd. Paris : Perrin. 774 p. [Cote AD80 : 8°4040/3]
- PROST Antoine, 2004. *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France, Tome IV, L'école et la famille dans une société en mutation (depuis 1930)*. 1^{re} éd. Paris : Perrin. 807 p. [Cote AD80 : 8°4040/4]
- PROST Antoine, 2013 ; *Du changement dans l'école : les réformes de l'éducation de 1936 à nos jours*, 1^{re} éd. Paris : Seuil, 385 p. [Cote AD80 : 8° 5510]

HISTOIRE LOCALE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

- LEMOINE René, 1933. *La Loi Guizot, 28 juin 1833. Son application dans le département de la Somme*. 1^{re} éd. Paris : Hachette, 599 p. [Cote AD80 : 8°1164]
- N'DEBEKA Emmanuel, [1990], *Esquisse d'une politique des constructions scolaires à l'échelon départemental*, Mémoire de stage, 28 p. [Cote AD80 : BR 782]
- NIQUE Christian, 1982. *L'École dans la Somme il y a cent ans*. 1^{re} éd. Amiens : C.R.D.P., 154 p. [Cote AD80 : 4°453]
- POU CET Bruno, 2008. *Mille ans d'éducation en Picardie, Guide de recherche en histoire de l'éducation*. 1^{re} éd. Amiens : Encrage, 154 p. [Cote AD80 : 8°3045/29]
- TOUSSAINT Daniel, 2012. *L'Invention de l'instituteur et de l'institutrice au XIX^e siècle dans la Somme*, 1^{re} éd. Amiens : Encrage, 365 p. [Cote AD80 : 8°3045/39]
- Union des délégués départementaux de l'éducation nationale de la Somme, [1993]. *D'hier à aujourd'hui l'école et ses maîtres*, 1^{re} éd. Amiens : U.D.D.E.N.. [Cote AD80 : BR 4449]

HISTOIRE DE L'ÉCOLE DE BUSSY-LÈS-DAOURS

- JUBAULT Pierre, 1999. *Bussy-lès-Daours. 100 ans d'histoire : L'école. Les maîtres*. 1^{re} éd. Amiens : Mairie d'Amiens, 20 p. [Cote AD80 : BR 3978]

CONVENTION TYPOGRAPHIQUE ET ABREVIATIONS

S.E.S.S.A.D : Service d'Éducation et de Soins Spécialisés à Domicile

s. d. : Sans date

RÉPERTOIRE DÉTAILLÉ

1. Administration et fonctionnement

238 W 1	Coordination avec l'Inspection académique. Rentrée des classes, enquête : fiches enquête 19 (1978-1997), fiche de prévision (1987-1992), dépliant (s. d.). Inscriptions : liste nominative des enfants de 6 à 16 ans (1993-1994), liste annuelle d'inscription des élèves (1985-1986 ; 1993-1994), fiche établissement, correspondance (1986).	1978-1994
----------------	--	-----------

2. Situation administrative des élèves

238 W 2	Registre matricule (1960-1992).	1960-1992
238 W 3-10	Registres d'appel journaliers (1982-1992).	1982-1992
238 W 3	1982-1983.	
238 W 4	1985-1986.	
238 W 5	1986-1987.	
238 W 6	1987-1988.	
238 W 7	1988-1989.	
238 W 8	1989-1990.	
238 W 9	1990-1991.	
238 W 10	1991-1992.	

3. Pédagogie et enseignements

238 W 11	Évaluations : cahier d'élèves (1996-1997), livret scolaire (1997).	1996-1997
238 W 12	Parcours scolaire, aide apportées par l'établissement : livret d'évaluation scolaire du Cycle 2 (1998-1999), bilan de lecture (1998), bilan de mathématiques (1998-1999), cahier de dessins (1998-1999), cahier d'exercice [1999], convention et avenant d'intégration scolaire (1998-1999), emploi du temps [1998-1999], bilan psychomoteur (1998-1999), compte-rendu de réunion de l'équipe éducative (1998), notification de décision d'orientation (1998), bilan du S.E.S.S.A.D. (1996-1998), livret de présentation du S.E.S.S.A.D. (s. d.).	1996-1999