

**CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA SOMME**

**ARCHIVES DE LA SOMME**

**214 W**

**DIRECTION DES SERVICES DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE**

**ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE  
DE POULAINVILLE**

*(école Philippe Bovin)*

*Répertoire numérique*

*Fonctionnement administratif et pédagogique*

Dates extrêmes : 1855-2019  
Métrage linéaire : 0,10  
Nombre d'articles : 16  
Niveau de description : article

Classement réalisé par **Morgan MAZURIER**  
sous la direction et le contrôle scientifique d'**Élise BOURGEOIS**

*Amiens, février 2022*

# SOMMAIRE

Producteur	Page 3
Histoire de la commune	Page 3
Histoire de l'école	Page 3
Modalités d'entrée	Page 3
Présentation du contenu	Page 4
Évaluation, tri et éliminations	Page 4
Conditions d'accès	Page 4
Conditions de reproduction	Page 4
Sources complémentaires	Page 5
Bibliographie	Pages 5-6
Convention typographique et abréviations	Page 7
Répertoire détaillé	Pages 8-10
1. Administration et fonctionnement	Page 8
2. Aide sociale	Page 8
3. Bâtiment et sécurité	Pages 8-9
4. Personnel	Page 9
5. Élèves	Page 9
6. Pédagogie et enseignement	Pages 9-10
7. Festivités	

## **PRODUCTEUR**

Le producteur de ce fonds d'archives est l'école primaire publique de Poulainville.

## **HISTOIRE DE LA COMMUNE DE POULAINVILLE**

La commune de Poulainville est située immédiatement au nord d'Amiens. Outre cette dernière, elle est limitrophe de Villers-Bocage, Bertangles, Argœuves, Dreuil-lès-Amiens, Allonville et Coisy. Elle fait partie du district du Grand Amiénois dès sa création le 1<sup>er</sup> janvier 1994. Elle intègre ensuite la communauté d'agglomération d'Amiens Métropole le 1<sup>er</sup> janvier 2000.

## **HISTOIRE DE L'ÉCOLE DE POULAINVILLE**

La série O, notamment les cotes 99 O 3091, 99 O 3092 et 99 O 3093, des Archives de la Somme nous permet d'attester la présence d'une école avant 1822 à Poulainville. La commune ne possédait pas, avant cette date, de bâtiment communal dédié uniquement à l'usage d'école. Le conseil municipal et son maire M. Canaple jugèrent qu'il était nécessaire d'en construire une mais n'avaient aucun moyen de financer le coût des travaux. Le Marquis de Clermont-Tonnerre fournit le bois nécessaire à la construction de l'édifice et la mairie a pu construire un édifice d'accueil pour enfants. En 1837, des travaux sont déjà entrepris dans l'établissement scolaire et étonnamment financé par l'instituteur M. Mangot. Une délibération communale promet le remboursement de l'intéressé grâce à un impôt exceptionnel. Quelques autres documents permettent de savoir que l'école a été garnie de meubles en 1856 et qu'elle a subi des travaux de réparation urgente la même année : les enfants tombaient tous malades à cause des courants d'air causés par l'absence d'isolation du bâtiment.

En 1878, une nouvelle maison-école avec logement pour l'instituteur est construite rue des Carottes près de l'église. Il est à noter que le logement de l'instituteur a été construit avant l'école, la municipalité trouvait plus urgent de loger ce dernier que de fournir un toit aux élèves.

La commune est à nouveau confrontée à des problèmes financiers en 1937. Les fournitures mobilières pour l'école ne peuvent être remboursées dans les temps, un emprunt est nécessaire.

La cote 1272 W 254 nous renseigne qu'en 1957 une nouvelle école jouxtant l'ancienne est inaugurée. L'école de 1878 est transformée d'abord en mairie, puis en salle de mariage, le logement de l'instituteur devenant intégralement mairie. En 1999, l'école est renommée en l'honneur de Philippe Bovin instituteur poulainvillois ayant exercé dans l'école.

L'école Philippe Bovin de Poulainville est mitoyenne de la mairie et comprend un peu plus de 120 élèves. Elle a été agrandie en 2020 face à une fréquentation en expansion.

## **MODALITES D'ENTRÉE**

Le service Aide aux Communes des Archives de la Somme entreprend à partir de 2020 une campagne de collecte auprès des services communaux. Le code du patrimoine fait obligation aux communes qui comptent moins de 2 000 habitants de déposer aux Archives départementales leur état civil de plus de 150 ans, les documents du cadastre ne servant plus depuis plus de 30 ans et leurs autres documents de plus de 100 ans. Lors de ces visites, il arrive très souvent que des archives d'école y figurent encore, soit parce que l'école a fermé, soit parce que la mairie abritait également une ou des classes, soit parce que l'école de la commune en question n'avait pas de local assez grand pour les conserver. Quelques boîtes d'archives ont été déplacées dans le local d'archivage du maire et ont été réceptionnées avec les archives communales lors de la visite des archivistes du service Aide aux communes.

## **PRÉSENTATION DU CONTENU**

En France, l'école primaire regroupe l'école maternelle (de 3 à 6 ans) et l'école élémentaire (de 6 à 11 ans). L'école primaire prend en charge l'enseignement primaire et est décomposée en trois cycles. Le cycle 1 (cycle des apprentissages premiers, appartenant à l'école maternelle, le cycle 2 (cycle des apprentissages fondamentaux) comprenant les Cours Préparatoire et Cours Élémentaires 1 et 2 (CP, CE1, CE2) et le cycle 3 (cycle de consolidation) comprenant les Cours Moyen 1 et 2 (CM1 et CM2) et la Sixième, qui commence au collège. Entre les années 1970 et 2019, les programmes et les enjeux pédagogiques ont beaucoup évolué. De nombreuses lois et réformes ont été mises en place afin que tous les élèves, quels que soient leurs difficultés et leurs handicaps, puissent acquérir les savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter l'autre. L'objectif premier de l'école primaire est de rendre l'école plus juste et efficace, de réduire les inégalités en apportant une aide renforcée aux populations scolaires les plus fragiles. Depuis le 28 juillet 2019, l'instruction est obligatoire à partir de 3 ans (LOI n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance), l'école primaire est une étape essentielle dans l'éducation des enfants et pour leur développement.

Les documents présents dans ce fonds ont été classés selon le mode de fonctionnement normal d'une école. Y figurent tout d'abord les documents qui ont trait à l'administration et au fonctionnement et notamment des documents relatifs à la carte scolaire, la caisse des écoles et l'allocation scolaire. Ensuite, on trouvera quelques articles sur la sécurité du bâtiment et son mobilier, puis des documents relatifs au personnel, aux élèves, à la pédagogie et enseignements. Enfin, la dernière partie traite des festivités organisées par l'école ou par la commune.

## **ÉVALUATION, TRI ET ÉLIMINATIONS**

Des documents ont été éliminés du fonds, notamment des copies, des factures et de la documentation, conformément à l'instruction ministérielle DPACI/RES/2005/003 du 22 février 2005, relative au tri et à la conservation des archives reçues et produites par les services et établissements concourant à l'éducation nationale.

Le fonds comprenait 3 boîtes au format standard soit 0,30 mètre linéaire. Après traitement (éliminations des doublons, classement et conditionnement), il fait désormais 0,10 mètre linéaire. Il est consultable sous la cote 214 W.

## **CONDITIONS D'ACCÈS**

L'accès aux archives publiques est régi par les articles L. 213-1 à L. 213-3 du code du patrimoine. Certains documents de ce versement contenant des informations relatives à la protection de la vie privée sont soumis à un délai de communicabilité de cinquante ans à compter de la date du document le plus récent inclus dans le dossier. La cote 214 W 1 ne sera consultable qu'en 2070, la 214 W 8 en 2060, la 214 W 10 en 2051, la 214 W 14 en 2063 et la cote 214 W 15 en 2026 afin de protéger le respect de la vie privée des personnes. Le fonds sera entièrement communicable en 2070.

## **CONDITIONS DE REPRODUCTION**

Les reproductions sont possibles dans les conditions définies par les lois et règlements en vigueur et l'arrêté portant règlement de la salle de lecture des Archives départementales. La reproduction ne doit pas porter atteinte à la bonne conservation matérielle du document original.

## SOURCES COMPLÉMENTAIRES

### AUX ARCHIVES DE LA SOMME :

- **Séries révolutionnaires et modernes (1790-1940) :**

#### **-Série O :**

**99 O 3091 à 3093 :** Quelques documents relatifs à la création de l'école ainsi qu'à la gestion globale de la commune de Poulainville avec comme pièces principales formant une longue suite, les comptes annuels de gestion résultant du travail budgétaire communal. Il s'agit de la tutelle de la comptabilité des receveurs municipaux. (1822-1940).

#### **-Série T :**

**99 T 3807/640 :** Plans de l'école de garçons levés par les instituteurs (1878).

- **Archives postérieures au 10 juillet 1940 :**

#### **-Série W :**

**1081 W 57 :** Archives du Service départemental de l'Incendie et des Secours, quelques pièces concernant la sécurité incendie dans l'école.

**1272 W 254 :** quelques documents sur les dommages de guerre de la commune et de l'école en 1939-1945.

- **Archives communales déposées :**

**276 E\_DEP 80 :** École et logement de l'instituteur, acquisition d'un bâtiment : actes de vente, arrêtés préfectoraux, extraits des registres de délibérations du conseil municipal, devis estimatifs, mémoire, plans, correspondance (1860-1879) ; travaux : arrêté préfectoral, devis estimatifs, décompte des travaux, acte notarié, correspondance (1878-1891).

## BIBLIOGRAPHIE DES OUVRAGES CONSERVÉS AUX ARCHIVES DE LA SOMME

### HISTOIRE DES COMMUNES :

- DELATTRE Daniel, 1995. *La Somme, les 783 communes*, Beauvais : Houdeville impr. [Cote AD80 : 4°1861].
- LA TORRE Michel (de), 1990. *Somme : le guide complet de ses 783 communes : Histoire, géographie, nature, arts*, Paris : Deslogis-Lacoste. [Cote AD80 : BR 3670]
- *Le département de la Somme*. [s. i.] : [s. n.], s. d. 724 p. [Cote AD80 : 118 J 1682]

### HISTOIRE DE LA COMMUNE DE POULAINVILLE:

- *ECLAIR, Informations de Poulainville*, 1972-1974, périodique, n°1 à 9. [Cote AD80 : 1358 PER 1]

### HISTOIRE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

- ASSOULINE Pierre, 2008. *Le Temps de l'encre*. 1<sup>re</sup> éd. Paris : Assouline. 127 p. [Cote AD80 : 4° 2270].

- BRIAIS Bernard, 2007. *Aux Beaux jours de la communale*, 1<sup>re</sup> éd. Romagnat : De Borée. 191 P. [Cote AD80 : 8° 4973]
- DANCEL Bernard, 2003. *La formation des maîtres aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles. Guide de recherche sur les écoles normales de l'académie d'Amiens*, 1<sup>re</sup> éd. Amiens : IUFM, 99 p. [Cote AD80 : BR 2766]
- DANCEL Brigitte, 1996. *Enseigner l'histoire à l'école primaire de la III<sup>e</sup> République*, 1<sup>re</sup> éd. Paris : P.U.F., 252 p. [Cote AD80 : 8°2898]
- DESSAUW Guy, 2007. *Histoire des écoles. Histoire d'une école. Deux siècles d'école communale*, 1<sup>re</sup> éd. Darnetal : Petit à Petit. 174 p. [Cote AD80 : 4° 2275]
- DURANDET Daniel, 2006. *Les Livres de nos cartables*. 1<sup>re</sup> éd. Paris : éditions du Laveur, 157 p. [Cote AD80 : 4°2265]
- GIBIAT Samuel, MENDES Julien, 2004. *Écoles de hameau, maisons d'école. L'enseignement primaire rural et ses structures en Corrèze de Guizot à nos jours*. 1<sup>re</sup> éd. Tulle : Archives départementales de la Corrèze, 93 p. [Cote AD80 : BR 2949]
- GREW Raymond, HARRIGAN Patrick, 2002. *L'école primaire en France au XIX<sup>e</sup> siècle*. 1<sup>re</sup> éd. Paris : EHESS, 2002. [Cote AD80 : 8° 4100]
- HAMET Henri, 1991. *L'enseignement primaire de l'Académie d'Amiens ou l'Instituteur tel qu'il fut, tel qu'il est, tel qu'il sera ou tel qu'il devrait être*. Rééd. de *L'enseignement primaire de l'Académie d'Amiens ou l'Instituteur tel qu'il fut, tel qu'il est, tel qu'il sera ou tel qu'il devrait être* présenté par Philippe PAUCHET, 1847. Amiens : EKLITRA, 129 p. [Cote AD80 : BIB DA 5921]
- LABADIE Jean-Christophe, 2013. *Les Maisons d'école XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle*, 1<sup>re</sup> éd. Digne-les-Bains : Archives départementales des Alpes de Haute-Provence, 64 p. [Cote AD80 : BR 4121]
- LOISON Marc, 2003. *École, alphabétisation et société rurale dans la France du Nord au XIX<sup>e</sup> siècle*, 1<sup>re</sup> éd. Paris : L'Harmattan, 296 p. [Cote AD80 : 8°3861]
- LUC Jean-Noël et NICOLAS Gilbert, 2006. *Le Temps de l'école maternelle au lycée 1880-1960*, 1<sup>re</sup> éd. Paris : Éditions du Chêne-Hachette. [Cote AD80 : 4° 2082]
- PAYOT Jules, 1908. *La Morale à l'école*. 1<sup>re</sup> éd. Paris : Armand Colin, 255 p. [Cote AD80 : 8°4970]
- PROST Antoine, 2004. *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France, Tome III, De la Révolution à l'école républicaine*. 1<sup>re</sup> éd. Paris : Perrin. 774 p. [Cote AD80 : 8°4040/3]
- PROST Antoine, 2004. *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France, Tome IV, L'école et la famille dans une société en mutation (depuis 1930)*. 1<sup>re</sup> éd. Paris : Perrin. 807 p. [Cote AD80 : 8°4040/4]
- PROST Antoine, 2013 ; *Du changement dans l'école : les réformes de l'éducation de 1936 à nos jours*, 1<sup>re</sup> éd. Paris : Seuil, 385 p. [Cote AD80 : 8° 5510]

### **HISTOIRE LOCALE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE**

- LEMOINE René, 1933. *La Loi Guizot, 28 juin 1833. Son application dans le département de la Somme*. 1<sup>re</sup> éd. Paris : Hachette, 599 p. [Cote AD80 : 8°1164]
- N'DEBEKA Emmanuel, [1990], *Esquisse d'une politique des constructions scolaires à l'échelon départemental*, Mémoire de stage, 28 p. [Cote AD80 : BR 782]
- NIQUE Christian, 1982. *L'École dans la Somme il y a cent ans*. 1<sup>re</sup> éd. Amiens : C.R.D.P., 154 p. [Cote AD80 : 4°453]
- POU CET Bruno, 2008. *Mille ans d'éducation en Picardie, Guide de recherche en histoire de l'éducation*. 1<sup>re</sup> éd. Amiens : Engrage, 154 p. [Cote AD80 : 8°3045/29]

- TOUSSAINT Daniel, 2012. *L'Invention de l'instituteur et de l'institutrice au XIXe siècle dans la Somme*, 1<sup>re</sup> éd. Amiens : Encrage, 365 p. [Cote AD80 : 8°3045/39]
- Union des délégués départementaux de l'éducation nationale de la Somme, [1993]. *D'hier à aujourd'hui l'école et ses maîtres*, 1<sup>re</sup> éd. Amiens : U.D.D.E.N.. [Cote AD80 : BR 4449]

## CONVENTION TYPOGRAPHIQUE ET ABRÉVIATIONS

M.A.E. : Mutuelle-Assurance de l'Éducation

# RÉPERTOIRE DÉTAILLÉ

## 1. Administration et fonctionnement

- 214 W 1-2** Vie scolaire. 1977-2011
- 214 W 1** Effectifs scolaires, fréquentation : liste de recensement (1942), questionnaire récapitulatif de la situation dans le premier degré à Poulainville (1973), liste des élèves domiciliés dans la commune (2010 et 2011). Fermeture de classes : communiqué de presse (1999). Nombre de classes, situation délicate : lettre de l'inspecteur d'académie au maire (2002). Fusion des écoles maternelle et élémentaire en vue de la création d'une école primaire : arrêté et correspondance (2012). 1977-2019
- 214 W 2** Politique de l'école. Conseil d'école, mise en œuvre : ordre du jour, compte-rendu de réunion, correspondance (1997-2011). Règlement intérieur de l'école (2009). 1997-2011

## 2. Aide sociale

- 214 W 3** Mutuelle-Assurance de l'Éducation (MAE) de la Somme, adhésion : correspondance, statut (1935). Modification de la réglementation : extrait de recueil des actes administratifs (1941), nouveau statut (1941). Dépenses et recettes : cahier de suivi (1931-1933 ; 1934-1939), état des recettes (1920-1942 et 1957-1959), balance (1963). Dissolution : lettre du Trésor Public (1996). Fournitures scolaires pour les élèves en difficulté, allocation : cahiers (1928-1934 ; 1935-1939) ; 1935-1996
- 214 W 4** Bourse scolaire, attribution : extrait de registres aux délibérations, feuille de décompte des fonds alloués (1952-1973). 1952-1973

## 3. Bâtiment et sécurité

- 214 W 5** Utilisation des locaux : correspondance concernant les jeunes de la commune (1974) et concernant les joueurs de football de *l'Essor Sporting Club* (1977). 1974-1977



<b>214 W 6</b>	Entretien et hygiène des locaux : correspondance (1999-2009).	1999-2009
<b>214 W 7</b>	Commission de sécurité, visite : rapport de sécurité, procès-verbal de visite, correspondance (1999).	1999
<b>214 W 8</b>	Cantine scolaire, fréquentation : correspondance (2009).	2009
<b>214 W 9</b>	Mobilier scolaire, acquisition : note (1908). Fourniture, distribution : correspondance (1973). Achat de livres, subvention : correspondance (1997). Téléviseur de l'école, utilisation : attestation de destruction de l'équipement usagé (2008). Téléphone, utilisation : demande d'une ligne téléphonique d'urgence pour l'école (2009). Matériel informatique, utilisation : liste des commandes (2010).	1908-2010

#### **4. Personnel**

<b>214 W 10</b>	Mouvement du personnel. Instituteur, nomination : correspondance (1855-1914). Nécrologie : correspondance (1999). Employée de service, remplacement : correspondance (2000).	1855-2000
-----------------	--	-----------

#### **5. Élèves**

<b>214 W 11</b>	Situation administrative des élèves : extrait de registres d'appel journaliers (1888-1896).	1888-1896
-----------------	---	-----------

#### **6. Pédagogie et enseignement**

<b>214 W 12</b>	Instruction militaire : Affiche sur les <i>Mesures à prendre pour faire donner les premiers éléments d'instruction militaire aux élèves des établissements d'instruction publique</i> (1882).	1882
<b>214 W 13</b>	Enseignement artistique. Projet <i>Cinébus</i> du Festival International du Film d'Amiens, participation : correspondance (2009 ; 2010). <i>Rencontre chorale</i> , invitation : carton d'invitation (2011).	2009-2011
<b>214 W 14</b>	Aide personnalisée, stage de remise à niveau : correspondance (2010-2012).	2010-2012

#### **7. Festivités**

<b>214 W 15</b>	Fête de la commune, participation : autorisation d'absence (1960-1975).	1960-1975
-----------------	---	-----------

**214 W 16** Fête de l'école, financement : correspondance (1998- 1998-2010 2010).