

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA SOMME

ARCHIVES DE LA SOMME

212 W

DIRECTION DES SERVICES DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE

**ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE
DE BERNAY-EN-PONTHIEU**

(École des Rousserolles)

Répertoire numérique

Fonctionnement administratif et pédagogique

Dates extrêmes : 1968-2019

Métrage linéaire : 1.70

Nombre d'articles : 73

Niveau de description : article

Classement réalisé par **Morgan MAZURIER**
sous la direction et le contrôle scientifique d'**Élise BOURGEOIS**

Amiens, juin 2020

SOMMAIRE

Producteur	Page 3
Histoire de la commune	Page 3
Histoire de l'école	Page 3
Modalités d'entrée	Page 3
Présentation du contenu	Pages 3-5
Évaluation, tri et éliminations	Page 5
Conditions d'accès	Page 5
Conditions de reproduction	Page 5
Sources complémentaires	Page 6
Bibliographie	Pages 7-8
Convention typographique et abréviations	Page 8
Répertoire numérique détaillé	Pages 9-17
1. Administration et fonctionnement	Pages 9-11
2. Sécurité et prévention de la santé	Page 11
3. Pédagogie et enseignement	Pages 11-13
4. Personnel de l'école	Pages 13-14
5. Situation administrative des élèves	Pages 14-16
6. Festivité	Page 16
7. Photographie	Page 17

PRODUCTEUR

Le producteur de ce fonds d'archives est l'école de Bernay-en-Ponthieu.

HISTOIRE DE LA COMMUNE

La commune de Bernay-en-Ponthieu est située dans le département de la Somme, dans l'arrondissement d'Abbeville. Elle a fait partie de la communauté de communes Authie-Maye de 2007 à 2017 puis de la communauté de communes du Ponthieu-Marquenterre. La commune ne compte que 238 habitants en 2018. Elle est frontalière des communes de Rue, d'Arry, de Crécy-en-Ponthieu et de Forest-Montiers.

HISTOIRE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE DE BERNAY-EN-PONTHIEU

Les archives de la série O mentionnent la création d'une maison d'école dès 1837 dans la commune de Bernay-en-Ponthieu. En 1848, de lourds travaux sont réalisés dans l'établissement à la suite d'une visite de sécurité de l'inspecteur primaire. Les travaux doivent permettre de supprimer le sol en terre battue très poussiéreuse et l'achat de nouveaux mobiliers pour la classe qui n'avait qu'une grande table peu pratique pour les élèves. En 1867, l'école est dotée de lieux d'aisance. En 1881, la commune décide de construire une nouvelle école suivant les plans de M. Ratier, architecte. Une partie des marais appartenant à la commune est vendue pour financer les travaux.

En 1910, des réparations importantes sont à nouveau réalisées dans l'école, une nouvelle toiture en fer ainsi qu'un préau sont construits. En 1913, la commune se dote d'une bibliothèque scolaire. Pendant la Première Guerre mondiale, l'instituteur est mobilisé, la classe est alors dirigée par sa femme pendant son absence. L'école ne subit pas de dégâts. En 1928, l'école devient mixte et gagne une deuxième classe.

MODALITÉS D'ENTRÉE

Le 24 janvier 2020, l'archiviste de la Communauté de Communes du Ponthieu-Marquenterre a contacté les archives de la Somme concernant des archives retrouvées dans le fonds de l'ancien syndicat scolaire fermé en même temps que deux écoles en juin 2019. À la suite de la mise en place d'un regroupement pédagogique concentré (RPC) à Vron, les communes d'Arry et de Bernay-en-Ponthieu ont dû fermer les dernières classes de leurs écoles respectives. Les archives de ces deux établissements ont pu être identifiées et sauvées. Ce n'est qu'en juin 2020 que les deux fonds d'écoles sont réceptionnés par les Archives de la Somme.

PRÉSENTATION DU CONTENU

En France, l'école primaire regroupe l'école maternelle (de 3 à 6 ans) et l'école élémentaire (de 6 à 11 ans). Elle prend en charge l'enseignement primaire et est décomposée en trois cycles. Le cycle 1 (cycle des apprentissages premiers, appartenant à l'école maternelle), le cycle 2 (cycle des apprentissages fondamentaux) comprenant les Cours Préparatoire et Cours Élémentaires 1 et 2 (CP, CE1, CE2) et le cycle 3 (cycle de consolidation) comprenant les Cours Moyen 1 et 2 (CM1 et CM2) et la Sixième, qui commence au collège.

Entre les années 1970 et 2019, les programmes et les enjeux pédagogiques ont beaucoup évolué. De nombreuses lois et réformes ont été mises en place afin que tous les élèves, quels que soient leurs difficultés et leurs handicaps, puissent acquérir les savoirs fondamentaux : lire, écrire,

compter, respecter l'autre. L'objectif premier de l'école primaire est de rendre l'école plus juste et efficace, de réduire les inégalités en apportant une aide renforcée aux populations scolaires les plus fragiles.

Depuis le 28 juillet 2019, l'instruction est obligatoire à partir de 3 ans (LOI n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance), l'école primaire est une étape essentielle dans l'éducation des enfants et pour leur développement.

Les documents présents dans ce versement ont été classés selon le mode de fonctionnement d'une école : la gestion administrative, la politique éducative, la gestion des élèves et des enseignants, la prévention de la santé et la sécurité, la pédagogie et l'enseignement et les photographies de classe.

La première partie concerne l'administration et le fonctionnement de l'école de Bernay-en-Ponthieu et notamment l'organisation du Regroupement Pédagogique Intercommunal (R.P.I.) dont Bernay fait partie avec les communes d'Arry, de Regnière-Écluse et Villers-sur-Authie. On remarque notamment l'implication des enseignants de l'école de Bernay qui cherchent à garder en place l'unique classe déjà programmée à fermer en 2012. La classe ferme finalement en 2019 et les élèves du RPI sont invités à s'inscrire au Regroupement Pédagogique Concentré (R.P.C.) de Vron. Dans la sous-partie concernant la gestion et les moyens de l'établissement, ont été conservés tous les documents concernant les dépenses de l'école, et notamment pour les sorties scolaires, l'achat de matériels et équipements. Les cahiers de dépenses permettent de mieux comprendre la gestion rigoureuse d'un établissement scolaire.

La deuxième partie présente plusieurs documents sur la prévention et notamment un dossier d'actions d'éducation à la santé. Ce dispositif mis en place à partir de 2001 dans tous les établissements scolaires devait permettre de réduire les inégalités sociales et territoriales de santé, améliorer la prise en charge et la qualité de vie des personnes atteintes d'un handicap ou d'une maladie chronique et prévenir les comportements et consommations à risques. Ce dossier contient des documents sur la sensibilisation aux accidents domestiques et notamment des exercices et des dessins destinés aux élèves.

La troisième partie est destinée à la pédagogie et à l'enseignement dispensés dans cette école. La cote 212 W 18 dans laquelle on trouve les plannings et tableaux prévisionnels des formations continuées souligne l'engagement des enseignants à faire évoluer leurs cours.

La cote 212 W 20 contient un projet pédagogique soutenu par l'équipe enseignante sur la sauvegarde de l'environnement. Intitulée « Nettoyons la Nature », cette opération, lancée en 1997 par la chaîne d'hypermarchés Édouard Leclerc et des associations de protection de l'environnement, invite les enseignants et leurs élèves à s'investir pour ramasser et trier les déchets abandonnés dans un site protégé.

La troisième partie, consacrée à la situation administrative des élèves, permet un bref historique de l'école grâce aux registres matricules retrouvés et datés de 1968 à 1995. On y remarque la présence de deux registres, l'un pour les filles et l'autre pour les garçons. L'école, pourtant mixte dès 1938, a continué jusqu'en 1995 à faire la distinction entre les deux sexes. Dans cette partie se trouvent aussi les nombreux justificatifs d'absence des élèves et mots d'excuses des parents. Une étude sociologique poussée sur ces documents pourrait permettre d'en apprendre plus sur l'histoire de la population bernayenne.

Après classement, les dossiers scolaires de 71 élèves ont été reconstitués sur une période allant de 2000 à 2019. Dans plusieurs d'entre eux ont été retrouvés des livrets scolaires logiquement donnés aux familles à la fin de chaque niveau d'enseignement (primaire et secondaire). Ne concernant que très peu d'élèves, il a été décidé de les conserver dans les dossiers. Inventé par Alexis Carrel en 1941 sous le régime de Vichy, le livret scolaire est au départ utilisé pour les primaires puis un autre livret est établi pour les élèves du secondaire. Le livret du primaire présente les aptitudes, les résultats des évaluations, les compétences acquises, ainsi que diverses attestations (premiers secours notamment...), ainsi qu'un compte rendu du conseil des maîtres, en rapport avec la scolarité future de l'élève.

À partir de 2016, un livret scolaire universel numérique entre en vigueur. Il suit l'élève tout au long de sa scolarité obligatoire du CP à la classe de 3e. Le livret scolaire tel que l'a conçu Alexis Carrel en 1941 n'existe plus.

Les documents de l'école de Bernay-en-Ponthieu permettent également de constater le développement de la personnalisation du parcours scolaire dans les années 2000. On ne s'intéresse plus à la classe dans son ensemble mais à chaque individu et ses particularités. Tous les enfants ne sont pas égaux face aux apprentissages, certains acquièrent de nouvelles notions avec plus de facilités que d'autres. En 1990, l'Éducation nationale met en place les réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED, circulaire n°90-082 du 9 avril 1990) afin de trouver des solutions adaptées à chaque enfant. Ils ont été créés dans le but de remédier aux limites que présentaient les groupes d'aide psychopédagogiques (GAPP) et les classes d'adaptation. Ils consistent en l'intervention de professeurs spécialisés et de psychologues scolaires venant renforcer quelques heures par semaines les équipes enseignantes, afin de prévenir mais surtout d'éviter l'échec scolaire avant l'entrée en sixième. Les équipes éducatives se réunissent afin de trouver les meilleures solutions pour chaque élève. La Commission départementale de l'éducation spéciale (CDES) et les commissions de circonscription préscolaire et élémentaire (CCPE) cherchent les solutions pour les élèves en situation de handicaps. La loi de 2005 sur l'égalité des droits et des chances remplace ces instances par la Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH). L'Éducation nationale met en place tous les moyens possibles afin que les élèves en situation de handicap soient scolarisés à l'école avec les autres enfants mais avec un accompagnement adapté et un personnel adéquat.

La dernière partie du fonds concerne les photographies de classe.

ÉVALUATION, TRI ET ÉLIMINATIONS

De nombreux documents (autorisation des parents pour les photographies de classe, bulletins scolaires (copies), factures, bons de commandes, notes de service, certificats médicaux, fiches de renseignements élève, correspondance avec l'OCCE, exercices et évaluations d'élèves) soit 2,3 mètres linaires ont été éliminés du fonds conformément à l'instruction ministérielle DPACI/RES/2005/003 du 22 février 2005, relative au tri et à la conservation des archives reçues et produites par les services et établissements concourant à l'éducation nationale. Le fonds 212 W mesure désormais 1.70 mètre linéaire.

CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès aux archives publiques est régi par les articles L. 213-1 à L. 213-3 du code du patrimoine. Certaines cotes sont soumises à des restrictions de communication en raison des données à caractères personnelles qu'elles contiennent. Le présent fonds sera entièrement communicable en 2070.

CONDITIONS DE REPRODUCTION

Les reproductions sont possibles dans les conditions définies par les lois et règlements en vigueur et l'arrêté portant règlement de la salle de lecture des Archives départementales. La reproduction ne doit pas porter atteinte à la bonne conservation matérielle du document original.

SOURCES COMPLÉMENTAIRES

AUX ARCHIVES DE LA SOMME :

- **Séries révolutionnaires et modernes (1790-1940) :**

-Série O :

99 O 656, 657 et 658 : Quelques documents relatifs à la construction d'une maison d'école de Bernay-en-Ponthieu en 1837 et relatifs aux travaux dans l'école en 1867, de la construction d'une nouvelle école en 1881 et de travaux en 1910.

-Série T

99 T 401 : quelques documents relatifs aux enseignants de l'école.

99 T 3804/87 : plan de l'ancienne école de Bernay-en-Ponthieu en 1878.

- **Archives postérieures au 10 juillet 1940 :**

-Série W :

64 W 287, 294-297 : quelques documents concernant l'organisation de la carte scolaire dans le département de la Somme (1960-1975).

1272W352 : dommages de guerre : dossiers de travaux (1945-1965).

- **Archives communales déposées :**

E_DEP 721 : Construction d'une école : échange de terrain, aliénation des bâtiments de l'ancienne école. (1881-1891).

BIBLIOGRAPHIE DES OUVRAGES CONSERVÉS AUX ARCHIVES DE LA SOMME

HISTOIRE DES COMMUNES :

- DELATTRE Daniel, 1995. *La Somme, les 783 communes*, Beauvais : Houdeville impr. [Cote AD80 : 4°1861].
- LA TORRE Michel (de), 1990. *Somme : le guide complet de ses 783 communes : Histoire, géographie, nature, arts*, Paris : Deslogis-Lacoste. [Cote AD80 : BR 3670]
- *Le département de la Somme*. [S.I.] : [S.n.], S.d. 724 p. [Cote AD80 : 118 J 1682]

HISTOIRE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

- ASSOULINE Pierre, 2008. *Le Temps de l'encre*. 1^{re} éd. Paris : Assouline. 127 p. [Cote AD80 : 4° 2270].
- BRIAIS Bernard, 2007. *Aux Beaux jours de la communale*, 1^{re} éd. Romagnat : De Borée. 191 P. [Cote AD80 : 8° 4973]
- DANCEL Bernard, 2003. *La formation des maîtres aux XIXe et XXe siècles. Guide de recherche sur les écoles normales de l'académie d'Amiens*, 1^{re} éd. Amiens : IUFM, 99 p. [Cote AD80 : BR 2766]

- DANCEL Brigitte, 1996. *Enseigner l'histoire à l'école primaire de la III^e République*, 1^{re} éd. Paris : P.U.F., 252 p. [Cote AD80 : 8°2898]
- DESSAUW Guy, 2007. *Histoire des écoles. Histoire d'une école. Deux siècles d'école communale*, 1^{re} éd. Darnetal : Petit à Petit. 174 p. [Cote AD80 : 4° 2275]
- DURANDET Daniel, 2006. *Les Livres de nos cartables*. 1^{re} éd. Paris : éditions du Layeur, 157 p. [Cote AD80 : 4°2265]
- GIBIAT Samuel, MENDES Julien, 2004. *Écoles de hameau, maisons d'école. L'enseignement primaire rural et ses structures en Corrèze de Guizot à nos jours*. 1^{re} éd. Tulle : Archives départementales de la Corrèze, 93 p. [Cote AD80 : BR 2949]
- GREW Raymond, HARRIGAN Patrick, 2002. *L'école primaire en France au XIX^e siècle*. 1^{re} éd. Paris : EHESS, 2002. [Cote AD80 : 8° 4100]
- HAMET Henri, 1991. *L'enseignement primaire de l'Académie d'Amiens ou l'Instituteur tel qu'il fut, tel qu'il est, tel qu'il sera ou tel qu'il devrait être*. Rééd. de *L'enseignement primaire de l'Académie d'Amiens ou l'Instituteur tel qu'il fut, tel qu'il est, tel qu'il sera ou tel qu'il devrait être* présenté par Philippe PAUCHET, 1847. Amiens : EKLITRA, 129 p. [Cote AD80 : BIB DA 5921]
- LABADIE Jean-Christophe, 2013. *Les Maisons d'école XIX^e-XXI^e siècle*, 1^{re} éd. Digne-les-Bains : Archives départementales des Alpes de Haute-Provence, 64 p. [Cote AD80 : BR 4121]
- LOISON Marc, 2003. *École, alphabétisation et société rurale dans la France du Nord au XIX^e siècle*, 1^{re} éd. Paris : L'Harmattan, 296 p. [Cote AD80 : 8°3861]
- LUC Jean-Noël et NICOLAS Gilbert, 2006. *Le Temps de l'école maternelle au lycée 1880-1960*, 1^{re} éd. Paris : Éditions du Chêne-Hachette. [Cote AD80 : 4° 2082]
- PAYOT Jules, 1908. *La Morale à l'école*. 1^{re} éd. Paris : Armand Colin, 255 p. [Cote AD80 : 8°4970]
- PROST Antoine, 2004. *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France, Tome III, De la Révolution à l'école républicaine*. 1^{re} éd. Paris : Perrin. 774 p. [Cote AD80 : 8°4040/3]
- PROST Antoine, 2004. *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France, Tome IV, L'école et la famille dans une société en mutation (depuis 1930)*. 1^{re} éd. Paris : Perrin. 807 p. [Cote AD80 : 8°4040/4]
- PROST Antoine, 2013 ; *Du changement dans l'école : les réformes de l'éducation de 1936 à nos jours*, 1^{re} éd. Paris : Seuil, 385 p. [Cote AD80 : 8° 5510]

HISTOIRE LOCALE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

- LEMOINE René, 1933. *La Loi Guizot, 28 juin 1833. Son application dans le département de la Somme*. 1^{re} éd. Paris : Hachette, 599 p. [Cote AD80 : 8°1164]
- N'DEBEKA Emmanuel, [1990], *Esquisse d'une politique des constructions scolaires à l'échelon départemental*, Mémoire de stage, 28 p. [Cote AD80 : BR 782]
- NIQUE Christian, 1982. *L'École dans la Somme il y a cent ans*. 1^{re} éd. Amiens : C.R.D.P., 154 p. [Cote AD80 : 4°453]
- POU CET Bruno, 2008. *Mille ans d'éducation en Picardie, Guide de recherche en histoire de l'éducation*. 1^{re} éd. Amiens : Encrage, 154 p. [Cote AD80 : 8°3045/29]
- TOUSSAINT Daniel, 2012. *L'Invention de l'instituteur et de l'institutrice au XIX^e siècle dans la Somme*, 1^{re} éd. Amiens : Encrage, 365 p. [Cote AD80 : 8°3045/39]

- Union des délégués départementaux de l'éducation nationale de la Somme, [1993]. *D'hier à aujourd'hui l'école et ses maîtres*, 1^{re} éd. Amiens : U.D.D.E.N. [Cote AD80 : BR 4449]

HISTOIRE DE L'ALIMENTATION À L'ÉCOLE

- PRACHE Alain, 2014. *L'Alimentation à l'école : enseigner une géographie renouvelée*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 450 p. [Cote AD80 : 8°5536]

HISTOIRE DE L'ENSEIGNEMENT DU SPORT À L'ÉCOLE

- FONTAINE François, S. d. Guide des sources : l'histoire du sport à l'école, mémoire de stage, 31 p. [Cote AD80 : BR 2709]
- SOLAL Édouard, 1999. *L'enseignement de l'éducation physique et sportive à l'école primaire (1789-1990), un cours difficile*, Paris : Revue EPS. [Cote AD80 : 4°1710]

L'ÉCOLE AUX TEMPS DES GUERRES

- DEVIGNE Matthieu, 2018. *L'école des années noires : une histoire du primaire en temps de guerre, entre Vichy et la République (1938-1948)*. Paris : P.U.F. 333 p. [Cote AD80 : 8°5907]
- LEROUX Véronique, 1999. *Les instituteurs et l'école dans le département de la Somme pendant la Seconde Guerre mondiale*. Amiens : éd. UPJV. [Cote AD80 : 4°2687]

CONVENTION TYPOGRAPHIQUE ET ABBREVIATIONS

s. d. : sans date

B2I : Brevet Informatique et Internet

DDEN : Délégation Départementale de l'Éducation Nationale

EPS : Éducation Physique Sportive

PPMS : Plan Particulier de Mise en Sureté

PPRE : Programme Personnalisé de Réussite Éducative

R.P.I. : Regroupement Pédagogique Intercommunal

SISCO : Syndicat Intercommunal Scolaire

USEP : Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré

RÉPERTOIRE DÉTAILLÉ

1. Administration et fonctionnement

- 212 W 1** Rentrée scolaire, enquête sur les effectifs : enquête 19 (2006-2008), répartition prévisionnelle des effectifs de rentrée (2011-2014), état prévisionnel d'effectifs à la rentrée des communes du Regroupement Pédagogique Intercommunal (R.P.I.) (2005-2013), liste nominative des enfants de 6 à 16 ans de la commune (1996-1998), liste d'administrés triés par date de naissance des communes d'Arry (2010), de Regnière-Écluse (2010), Villers-sur-Authie (2006-2008) et Bernay-en-Ponthieu (2008-2009), demande d'inscription (2008-2018), demande de scolarisation hors de la commune de résidence (2007-2017), engagements d'inscription (2012), certificat de radiation, attestation de présence (2012), demande de dérogation (2012-2013). 1996-2018
- 212 W 2** Délégation Départementale de l'Éducation Nationale (DDEN), visite de l'école : rapport annuel (2007-2016), fiche de situation de l'école, fiche de visite individuelle d'inspection. Circonscription du Ponthieu-Marquenterre, inspection : note de service (2006-2007, 2009-2010, 2011-2012, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017). 2007-2017
- 212 W 3** Élèves de CM2 entrant au collège, orientation : listes (2007-2016), bilans scolaires à l'entrée en sixième, bulletins envoyés par le collège (2006-2017). Affectation : fiches de liaison (2012-2019), proposition, notification, fiche de recrutement au collège, fiche d'admission en section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA), dérogation au secteur de recrutement des collèges, notification de décision d'admission (2010-2018). 2006-2019
- 212 W 4** Projet d'école et d'action éducative, mise en œuvre des programmes : programme des actions, recueil d'observations, tableau de bord, fiche action, bilan 2006-2017

	d'étape, plan de financement (2006-2009 ; 2009-2012 ; 2014-2017).	
212 W 5	Élections au conseil d'école : règlement, liste de candidatures, liste de participants, résultat d'élections (1996-2018).	1996-2018
212 W 6	Liaison parent/enseignant, organisation : note d'informations aux familles, date des réunions, correspondance, carnet de liaison d'un élève ¹ .	2007-2019
212 W 7	Syndicat Intercommunal scolaire (communes d'Arry, de Bernay-en-Ponthieu, de Regnière-Écluse, de Vercourt et de Villers-sur-Authie), constitution du syndicat : arrêté, document d'attribution de la compétence scolaire, ordre du jour de réunion (2007-2014).	2007-2014
212 W 8	Maintien et fermeture d'une classe : correspondance (2010-2012).	2010-2012
212 W 9	Règlement intérieur de l'école et des écoles du R.P.I. (2008-2014).	2008-2014
212 W 10	Administration : fiches-école (2010-2017), notes (2013-2018), listes de fournitures (2017-2019).	2010-2019
212 W 11	Temps scolaire, organisation : calendrier des animations (2007-2008), calendrier des activités pédagogiques complémentaires (2013-2015), tableau des impacts pédagogiques des rythmes scolaires, correspondance (2013-2015), emploi du temps de l'organisation interne et de l'organisation de la surveillance (2015-2016).	2007-2017
212 W 12	Grève : enquête et liste des grévistes (2007-2017), appel à la grève (2013-2014), correspondance (2013-2014). Syndicalisme : courrier (2006).	2006-2017
212 W 13	Vie scolaire. Transport scolaire et périscolaire, organisation : formulaire d'inscription (2017), fiche de recensement des élèves transportés par autocars (2017-2018), liste des arrêts de l'autocar (2007-2008), liste des élèves se rendant à la Bibliothèque (2007). Modification du trajet de bus : correspondance entre l'école et le Maire d'Arry (2007-2008), courrier du président du service des	2007-2017

¹Carnet de liaison d'un élève de CE2 de l'année scolaire 2013-2014.

transports suite à des intempéries (2018), autorisation de parents pour des sorties scolaires (2012-2014). Création de la cantine scolaire : proposition (2008), courrier de désaccord entre les parents d'élèves et la présidente du Syndicat Intercommunal Scolaire Arry/Bernay/Villers, liste des élèves de Bernay-en-Ponthieu y déjeunant tous les jours (2008-2009).

212 W 14	Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP), affiliation : document de présentation de l'association, facture, liste du matériel pouvant être emprunté par l'école affiliée (2013-2014).	2013-2014
212 W 15	Matériel scolaire, inventaire : liste (s. d.-2018). Achat : état des dépenses (2007-2013), liste des achats par élèves (2014-2015), cahiers de compte de l'Office Central de Coopération à l'École (OCCE), factures (2010-2018).	2007-2018
212 W 16	Bibliothèque départementale de prêt, incident lié à la fréquentation des élèves de l'école : correspondance (2008-2015).	2008-2015

2. Sécurité et prévention de la santé

212 W 17	Sécurité des personnes, prévention contre les incendies : registre de sécurité (1997-2017), guide du directeur d'école (1997), plan particulier de mise en sûreté (PPMS) (2006-2007 ; 2018-2019). Exercice "Attentat-Intrusion" : fiche de mise en œuvre (2017-2018). Accident nucléaire, information : lettre d'information sur les consignes à tenir (s. d.). Accidents domestiques, sensibilisation : dossier d'actions d'éducation à la santé, notes d'informations (2010-2011). Incidents dans l'école : correspondance, déclaration (2005-2015).	1998-2017
-----------------	--	-----------

3. Pédagogie et enseignement

212 W 18	Formation des enseignants : programme (2010-2017), tableaux de bord (2010-2014).	2010-2017
212 W 19	Politique éducative. Conseil des directeurs du Regroupement Pédagogique Intercommunal,	2006-2017

organisation : comptes-rendus (2006 ; 2015). Conseil de cycle, organisation : comptes-rendus, relevés de conclusions (2008 ; 2014). Conseil des maîtres, organisation : comptes-rendus de réunion, relevés de conclusions (2007-2016). Conseil d'école, organisation : comptes-rendus, correspondance (2006-2016). Conseil communautaire du syndicat intercommunal scolaire (SISCO) Arry-Bernay-en-Ponthieu, organisation : comptes-rendus, délibéré, correspondance (2009-2017).

- | | | |
|-----------------|--|-----------|
| 212 W 20 | Projet pédagogique. <i>Nettoyons la nature</i> , participation de l'école : demande d'autorisation de sortie, affiche, guide, note, photographies, article de presse (copie) (2009-2010 ; 2011-2012 ; 2013-2014). <i>Jeunes agriculteurs de la Somme</i> , participation : correspondance sur une proposition d'activité (2011). | 2009-2014 |
| 212 W 21 | Brevet Informatique et Internet (B2I), organisation : feuille de position simplifiée individuelle, bulletin, guide du <i>Permis Internet pour les enfants</i> (2013). Ateliers informatiques, organisation : calendrier, correspondance (2007-2008). | 2007-2015 |
| 212 W 22 | <i>Apprendre à porter secours</i> , participation des élèves : évaluation des acquisitions des élèves, document de suivi individuel, attestation de première éducation à la route individuelle, affiche (2002) | 2002 |
| 212 W 23 | Enseignement des langues vivantes, mise en œuvre : tableau de préparation de l'année, enquête (2010-2012). | 2010-2012 |
| 212 W 24 | Éducation littéraire. <i>Prix littéraire des écoles de la Somme</i> , participation : fiche d'inscription (2016-2017). Littérature au Cycle 3 : liste des ouvrages étudiés par une élève, tableau (2009-2010). | 2009-2017 |
| 212 W 25 | Éducation artistique. Dispositif <i>École et Cinéma 2014-2015</i> , participation : charte départementale, correspondance, fiche de préinscription, demande d'autorisation de sortie, programmation, correspondance. Art plastique : travaux d'élèves (2012-2013). Musique, projet de rencontres | 2007-2015 |

	musicales à Vron (Chorale) : demande d'autorisation de sortie sans nuitée, calendrier, fiche enquête (2007-2008). Projet <i>L'école en chœur</i> , participation : fiche de droit à l'image individuelle, note au parents (2014-2015).	
212 W 26	Éducation à l'histoire. Projet sur l'histoire des soldats de la Première Guerre mondiale inscrits sur le monument aux morts de la commune : demande de renseignements, correspondance (2014).	2014
212 W 27	Éducation sportive. Piscine, participation : programme des séances, demande de fréquentation des installations sportives, tests académiques de natation, livret d'évaluation à la natation, projet avec intervenant agréé en natation, facture, fiche d'évaluation du cycle 3, liste d'élèves et évaluation individuelle, note aux parents, correspondance, photographies (2006-2017). Éducation physique et sportive, enseignement : information et déclaration d'activité, déclaration préfectorale, note aux parents, projet pédagogique avec intervenant agréé en EPS, demande d'autorisation de sortie régulière, fiche d'évaluation (2006-2018). Escalade, mise en place : fiche élève (s. d.).	2006-2019
212 W 28	Sorties scolaires : demandes d'autorisation de sorties sans nuitée, plan de financement, réservations, factures, bons de commandes, demandes de subventions, courriers et notes aux familles, autorisations de sortie, dossiers d'inscriptions, programmes, photographies, documentation (2006-2018).	2006-2018
212 W 29	Problème de comportement d'élèves : correspondance avec les familles, contrat d'école, excuse, punition (2008-2014). Problème de comportement d'un élève à l'école et en dehors de l'école : compte-rendu de l'équipe éducative, correspondance. (2015-2016).	2008-2016
212 W 30	Affection d'élèves à l'égard de leur enseignante : mot, dessin (2012-2015).	2012-2015

4. Personnel de l'école

212 W 31	Mouvement du personnel, organisation : fiche de mutation, feuille de suivi de décharge, arrêté d'octroi de temps partiel, arrêté d'affectation, procès-verbal d'installation, arrêté de changement de nombre de classes, arrêté de remplacement, fiche de candidature pour postes profilés, invitation pour un pot de départ d'une enseignante (1979-2018), calendrier de décharge du directeur, correspondance (2007-2016). Recensement du personnel : tableau des intervenants de l'école (2006-2015). Stagiaire : convention (2009). Personnel sous contrat unique d'insertion (CUI) : état de présence, contrat de travail, avenant (2009-2016).	1979-2018
-----------------	--	-----------

5. Situation administrative des élèves

212 W 32	Registre matricule des garçons.	1968-1995
212 W 33	Registre matricule des filles.	1968-1995
212 W 34	Registre des élèves inscrits à l'école.	1989-2017
212 W 35-58	Registres d'appel journaliers.	1994-2019
212 W 35	1994-1995.	
212 W 36	1996-1997.	
212 W 37	1997-1998.	
212 W 38	1998-1999.	
212 W 39	1999-2000.	
212 W 40	2000-2001.	
212 W 41	2001-2002.	
212 W 42	2002-2003.	
212 W 43	2003-2004.	
212 W 44	2004-2005.	
212 W 45	2005-2006.	
212 W 46	2006-2007.	

	212 W 47	2007-2008.	
	212 W 48	2008-2009.	
	212 W 49	2009-2010.	
	212 W 50	2010-2011.	
	212 W 51	2011-2012 ² .	
	212 W 52	2012-2013.	
	212 W 53	2013-2014.	
	212 W 54	2014-2015.	
	212 W 55	2015-2016.	
	212 W 56	2016-2017.	
	212 W 57	2017-2018.	
	212 W 58	2018-2019.	
212 W 59	Liste des élèves par cycles et par niveaux (1997-2015).		1997-2015
212 W 60	Absences : mots d'excuses (2009-2019).		2009-2019
212 W 61-67	Évaluation individuelle, suivi des élèves : bulletin trimestriel, bulletin scolaire de CE1, bulletin scolaire de CM1, cahier <i>Repères CE1 de Français</i> , cahier <i>Repères CE1 de Mathématiques</i> , bulletin scolaire de CE2, cahier <i>Repères CE2 de Français</i> , histogramme du profil de l'élève, livret scolaire, livret d'évaluation, livret de compétences Cycle 2 (CP-CE1), livret de compétences Cycle 3 (CE2-CM1-CM2), livret d'observation, livret d'évaluation des Grandes Sections, livret d'évaluation de maternelle, livret personnel de compétences, évaluation nationale de Grande Section, évaluation diagnostique de début d'année Niveau CP, évaluation diagnostique de début d'année Niveau CE1, évaluation de rentrée, évaluation à l'entrée de CE2, évaluation complémentaire de Français, attestation de maîtrise des connaissances et compétences en		2000-2019

²De la cote 212W51 à 212W55, deux registres d'appel journalier sont présents dans l'école. À noter aussi, à partir de la cote 212W51, l'école est nommée *École des Rousserolles*.

CE1 et CM2, attestation de réussite aux tests scolaires, synthèse individuelle, relevé de notes, fiche de report de réponses (2000-2019).

212 W 61	De A à D-début.	2001-2019
212 W 62	D-fin.	2007-2017
212 W 63	De F à H-début.	2004-2019
212 W 64	De H-fin à J-début.	2008-2019
212 W 65	De J-fin à L.	2009-2019
212 W 66	De M à S.	2000-2019
212 W 67	De T à W.	2000-2019
212 W 68	Évaluations collectives, suivi : relevé, synthèse note, bilan (2006-2015).	2006-2015
212 W 69-71	Dossiers d'élèves ayant bénéficié d'une aide personnalisée.	2006-2019
212 W 69	Suivi des élèves : lettre d'information aux parents, correspondance (2006), tableau des actions, liste des élèves en difficulté, liste des élèves ayant besoin d'un Programme Personnalisé de Réussite Éducative (PPRE), bilan (2008-2014), information aux enseignants sur le RASED (2017-2018), fiche de présence des élèves aidés par le dispositif <i>Remise à niveau</i> (2014).	2006-2014
212 W 70	Dossiers d'élèves de A à H-début.	2006-2019
212 W 71	Dossiers d'élèves de H-fin à W.	2006-2019

6. Festivités

212 W 72	Organisation d'un pique-nique dans l'école : demande de participation des parents (2010-2011). Carnaval de Bernay-en-Ponthieu : demande d'autorisation de sortie sans nuitée pour un défilé dans la commune (2007-2008). Participation à la fête de la Science : demande d'autorisation de sortie régulière ou occasionnelle sans nuitée (2016). Fête de Noël : demande d'autorisation de sortie sans nuitée, note aux parents (2006-2007 ; 2010-2011 ; 2011-2012 ; 2013-2014). Kermesse : demande	2007-2016
-----------------	--	-----------

d'autorisation d'ouvrir un débit de boisson, note aux parents, photographies (2016).

7. Photographies

212 W 73	Photographie de classe : prises en classe (s. d.), des élèves en individuel (s. d.), en groupe (2009-2010 ; 2011-2012 ; 2013-2014 et s. d.), des enseignants du R.P.I. d'Arry et Bernay (2013-2014).	2009-2014
-----------------	--	-----------