

**CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA SOMME**

**ARCHIVES DE LA SOMME**

**211 W**

**DIRECTION DES SERVICES DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE**

**ÉCOLE MATERNELLE PUBLIQUE  
D'ARRY**

*Répertoire numérique*

*Fonctionnement administratif et pédagogique*

Dates extrêmes : 1990-2019  
Métrage linéaire : 0,26  
Nombre d'articles : 34  
Niveau de description : article

Classement réalisé par **Morgan MAZURIER**  
sous la direction et le contrôle scientifique d'**Élise BOURGEOIS**

*Amiens, janvier 2022*

# SOMMAIRE

Producteur	Page 3
Histoire de la commune	Page 3
Histoire de l'école	Page 3
Modalités d'entrée	Page 3
Présentation du contenu	Page 3
Évaluations, tri et éliminations	Page 4
Conditions d'accès	Page 4
Conditions de reproduction	Page 4
Sources complémentaires	Pages 4-5
Bibliographie	Pages 5-6
Convention typographique et abréviations	Page 6
Répertoire méthodique détaillé	Pages 7-8
1. Administration et fonctionnement	Page 7
2. Prévention des risques	Page 7
3. Pédagogie et enseignements	Page 7
4. Situation administrative des élèves	Pages-7-8
5. Photographie	Page 8

## **PRODUCTEUR**

Le producteur de ce fonds d'archives est l'école maternelle d'Arry.

## **HISTOIRE DE LA COMMUNE**

La commune d'Arry est située dans le département de la Somme, dans l'arrondissement d'Abbeville. Elle a fait partie de la communauté de communes Authie-Maye de 2007 à 2017 puis de la communauté de communes du Ponthieu-Marquenterre. La commune ne compte que 215 habitants en 2018. Elle est frontalière des communes de Rue, de Bernay-en-Ponthieu, de Regnière-Écluse et d'Authie et Vron.

## **HISTOIRE DE L'ÉCOLE MATERNELLE D'ARRY**

Les archives de la série O permettent de se rendre compte de la présence d'une école avant 1848. En 1852, une maison-école est acquise par la commune d'Arry. En 1858, l'école se dote d'une cloche et en 1860, des travaux d'agrandissement y sont exécutés avec la construction de lieux d'aisances. En 1884, le conseil municipal vote la construction d'une nouvelle école plus grande avec un logement pour l'instituteur. Hormis une nouvelle peinture en 1909, un nouvel instituteur loué par les habitants et le Maire pendant la Première Guerre mondiale pour son travail, nous trouvons peu de documents sur l'histoire de l'école dans cette série. Le fonds 1272 W sur les dossiers de dommages de guerre permet de voir que le logement de l'instituteur a été détérioré par les Allemands pendant la Seconde Guerre mondiale. Le fonds de l'école de Bernay-en-Ponthieu (212 W) permet d'en savoir un peu plus sur l'école d'Arry. En effet, les deux écoles font partie du Regroupement Intercommunal Pédagogique Arry-Bernay-Villers-sur-Authie à partir des années 1980 et se répartissent les classes, Arry ayant les tout-petits. L'école ferme ses portes en 2019 au profit d'un Regroupement Pédagogique Concentré (RPC) situé à Vron.

## **MODALITÉS D'ENTRÉE**

Le 24 janvier 2020, l'archiviste de la Communauté de Communes du Ponthieu-Marquenterre a contacté les Archives de la Somme car des archives ont été retrouvées dans le fonds de l'ancien syndicat scolaire fermé en même temps que deux écoles, à Bernay-en-Ponthieu et à Arry, en juin 2019. À la suite de la mise en place d'un regroupement pédagogique concentré (RPC) à Vron, les deux communes ont dû fermer les dernières classes de leurs écoles respectives. Les archives de ces deux établissements ont pu être identifiées et sauvées. En juin 2020, les deux fonds d'écoles sont réceptionnés par les Archives de la Somme.

## **PRÉSENTATION DU CONTENU**

Le classement s'est construit selon le mode de fonctionnement d'une école maternelle-type. Malgré le peu de documents présents dans le 211 W, la première partie qui concerne l'organisation de l'école permet un aperçu intéressant sur la manière dont trois écoles, Arry, Bernay-en-Ponthieu et Villers-sur-Authie, assemblées en Regroupement Pédagogique Intercommunal (RPI) mettent en place des projets d'école en commun. Obligatoire depuis la loi d'orientation de juillet 1989 et établi pour une durée de 3 à 5 ans, le projet d'école définit les activités scolaires et périscolaires mises en œuvre pour répondre aux besoins particuliers des élèves. Adopté en conseil d'école en concertation avec l'Inspecteur de l'Éducation nationale, il met en relation les objectifs nationaux et les problématiques locales. Il se définit sur quatre axes : l'amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun ; l'éducation culturelle, artistique, sportive et humaniste ; la difficulté scolaire et les besoins

particuliers des élèves ; la vie scolaire (relation école-famille notamment). Dans les années 1990, les RPI présentent de plus en plus de projets communs afin de suivre les élèves dans la quasi-totalité de leur scolarité primaire. Afin de compléter une éventuelle recherche sur les projets d'école de ce RPI, il est conseillé de consulter également le fonds de l'école de Bernay-en-Ponthieu (212 W) dans lequel se trouve également des éléments concernant l'école d'Arry.

## ÉVALUATION, TRI ET ÉLIMINATIONS

Le fonds de l'école d'Arry comptait environ 0,40 mètre linéaire de documents soit 4 boîtes au format standard (10 cm). Les fiches de renseignements d'élèves, les demandes d'autorisation de droit à l'image et les certificats médicaux ont été éliminés du fonds conformément à l'instruction ministérielle DPACI/RES/2005/003 du 22 février 2005, relative au tri et à la conservation des archives reçues et produites par les services et établissements concourant à l'éducation nationale. Les documents présentés en vrac ont été identifiés, classés et conditionnés. Le fonds mesure aujourd'hui 0,26 mètre linéaire soit 2 boîtes. Il est communicable et consultable sous la cote **211 W**.

## CONDITIONS D'ACCÈS

L'accès aux archives publiques est régi par les articles L. 213-1 à L. 213-3 du code du patrimoine. Les documents de l'école mentionnant des élèves sont communicables après un délai de 50 ans (respect de la vie privée des élèves mentionnés), par exemple les comptes rendus du conseil des maîtres ou les dossiers d'organisation de sorties scolaires. Ce délai est rallongé à 120 ans à compter de l'année de naissance de l'élève quand les documents contiennent des renseignements médicaux, par exemple les dossiers d'aide personnalisée. Les cotes 211 W 7 à 211 W 34 ne sont pas communicables immédiatement en raison des données personnelles des élèves qu'ils contiennent. Le fonds sera entièrement communicable en 2070.

## CONDITIONS DE REPRODUCTION

Les reproductions sont possibles dans les conditions définies par les lois et règlements en vigueur et l'arrêté portant règlement de la salle de lecture des Archives départementales. La reproduction ne doit pas porter atteinte à la bonne conservation matérielle du document original.

## SOURCES COMPLÉMENTAIRES

### AUX ARCHIVES DE LA SOMME :

- **Séries révolutionnaires et modernes (1790-1940) :**

#### **-Série O :**

**99 O 409 à 410 :** quelques documents relatifs à la création de l'école enfantine en 1840 ainsi que sur les travaux et aménagements jusqu'en 1940.

#### **-Série T**

**99 T 138 :** plan de l'école d'Arry en 1851.

**99 T 393030 :** quelques documents relatifs au mobilier et au matériel de l'école.

- **Archives postérieures au 10 juillet 1940 :**

**-Série W :**

**212 W :** fonds de l'école de Bernay-en-Ponthieu.

**1272 W 334 :** dossiers de dommages de guerre pour l'école de la commune d'Arry

- **Archives communales déposées :**

**259 E\_DEP 1 :** registres de délibérations de la commune d'Arry (1847-1863).

## BIBLIOGRAPHIE DES OUVRAGES CONSERVÉS AUX ARCHIVES DE LA SOMME

### HISTOIRE DES COMMUNES :

- DELATTRE Daniel, 1995. *La Somme, les 783 communes*, Beauvais : Houdeville impr. [Cote AD80 : 4°1861].
- LA TORRE Michel (de), 1990. *Somme : le guide complet de ses 783 communes : Histoire, géographie, nature, arts*, Paris : Deslogis-Lacoste. [Cote AD80 : BR 3670]
- *Le département de la Somme*. [s.i.] : [s.n.], s.d. 724 p. [Cote AD80 : 118 J 1682]

### HISTOIRE DE LA COMMUNE D'ARRY:

- PRAROND Ernest, 1905. *Le Marquenterre : Rue, Le Crotoy, Quend etc. Les seize communes du canton de Rue*. 1<sup>re</sup> éd. Abbeville : Lafosse et Cie. 502 p. [Cote ADS80 : BIB DA 833]
- PRAROND Ernest, 1854-1856. *Notices historiques et archéologiques sur l'arrondissement d'Abbeville*. 1<sup>re</sup> éd. Abbeville : T. Jeunet, 350-406 p. [Cote AD80 : 118 J 1501/1-2]

### HISTOIRE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

- ASSOULINE Pierre, 2008. *Le Temps de l'encre*. 1<sup>re</sup> éd. Paris : Assouline. 127 p. [Cote AD80 : 4° 2270].
- BRIAIS Bernard, 2007. *Aux Beaux jours de la communale*, 1<sup>re</sup> éd. Romagnat : De Borée. 191 P. [Cote AD80 : 8° 4973]
- DANCEL Bernard, 2003. *La formation des maîtres aux XIXe et XXe siècles. Guide de recherche sur les écoles normales de l'académie d'Amiens*, 1<sup>re</sup> éd. Amiens : IUFM, 99 p. [Cote AD80 : BR 2766]
- DANCEL Brigitte, 1996. *Enseigner l'histoire à l'école primaire de la III<sup>e</sup> République*, 1<sup>re</sup> éd. Paris : P.U.F., 252 p. [Cote AD80 : 8°2898]
- DESSAUW Guy, 2007. *Histoire des écoles. Histoire d'une école. Deux siècles d'école communale*, 1<sup>re</sup> éd. Darnetal : Petit à Petit. 174 p. [Cote AD80 : 4° 2275]
- DURANDET Daniel, 2006. *Les Livres de nos cartables*. 1<sup>re</sup> éd. Paris : éditions du Layeur, 157 p. [Cote AD80 : 4°2265]
- GIBIAT Samuel, MENDES Julien, 2004. *Écoles de hameau, maisons d'école. L'enseignement primaire rural et ses structures en Corrèze de Guizot à nos jours*. 1<sup>re</sup> éd. Tulle : Archives départementales de la Corrèze, 93 p. [Cote AD80 : BR 2949]
- GREW Raymond, HARRIGAN Patrick, 2002. *L'école primaire en France au XIX<sup>e</sup> siècle*. 1<sup>re</sup> éd. Paris : EHESS, 2002. [Cote AD80 : 8° 4100]

- HAMET Henri, 1991. *L'enseignement primaire de l'académie d'Amiens ou l'Instituteur tel qu'il fut, tel qu'il est, tel qu'il sera ou tel qu'il devrait être*. Rééd. de *L'enseignement primaire de l'Académie d'Amiens ou l'Instituteur tel qu'il fut, tel qu'il est, tel qu'il sera ou tel qu'il devrait être* présenté par Philippe PAUCHET, 1847. Amiens : EKLITRA, 129 p. [Cote AD80 : BIB DA 5921]
- LABADIE Jean-Christophe, 2013. *Les Maisons d'école XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle*, 1<sup>re</sup> éd. Digne-les-Bains : Archives départementales des Alpes de Haute-Provence, 64 p. [Cote AD80 : BR 4121]
- LOISON Marc, 2003. *École, alphabétisation et société rurale dans la France du Nord au XIX<sup>e</sup> siècle*, 1<sup>re</sup> éd. Paris : L'Harmattan, 296 p. [Cote AD80 : 8°3861]
- LUC Jean-Noël et NICOLAS Gilbert, 2006. *Le Temps de l'école maternelle au lycée 1880-1960*, 1<sup>re</sup> éd. Paris : Éditions du Chêne-Hachette. [Cote AD80 : 4° 2082]
- PAYOT Jules, 1908. *La Morale à l'école*. 1<sup>re</sup> éd. Paris : Armand Colin, 255 p. [Cote AD80 : 8°4970]
- PROST Antoine, 2004. *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France, Tome III, De la Révolution à l'école républicaine*. 1<sup>re</sup> éd. Paris : Perrin. 774 p. [Cote AD80 : 8°4040/3]
- PROST Antoine, 2004. *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France, Tome IV, L'école et la famille dans une société en mutation (depuis 1930)*. 1<sup>re</sup> éd. Paris : Perrin. 807 p. [Cote AD80 : 8°4040/4]
- PROST Antoine, 2013 ; *Du changement dans l'école : les réformes de l'éducation de 1936 à nos jours*, 1<sup>re</sup> éd. Paris : Seuil, 385 p. [Cote AD80 : 8° 5510]

#### **HISTOIRE LOCALE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE**

- LEMOINE René, 1933. *La Loi Guizot, 28 juin 1833. Son application dans le département de la Somme*. 1<sup>re</sup> éd. Paris : Hachette, 599 p. [Cote AD80 : 8°1164]
- N'DEBEKA Emmanuel, [1990], *Esquisse d'une politique des constructions scolaires à l'échelon départemental*, Mémoire de stage, 28 p. [Cote AD80 : BR 782]
- NIQUE Christian, 1982. *L'École dans la Somme il y a cent ans*. 1<sup>re</sup> éd. Amiens : C.R.D.P., 154 p. [Cote AD80 : 4°453]
- POU CET Bruno, 2008. *Mille ans d'éducation en Picardie, Guide de recherche en histoire de l'éducation*. 1<sup>re</sup> éd. Amiens : Engrage, 154 p. [Cote AD80 : 8°3045/29]
- TOUSSAINT Daniel, 2012. *L'Invention de l'instituteur et de l'institutrice au XIX<sup>e</sup> siècle dans la Somme*, 1<sup>re</sup> éd. Amiens : Engrage, 365 p. [Cote AD80 : 8°3045/39]
- Union des délégués départementaux de l'éducation nationale de la Somme, [1993]. *D'hier à aujourd'hui l'école et ses maîtres*, 1<sup>re</sup> éd. Amiens : U.D.D.E.N. [Cote AD80 : BR 4449]

#### **HISTOIRE LOCALE DE L'ÉCOLE MATERNELLE**

- LUC Jean-Noël, 1997. *L'invention du jeune enfant au XIX<sup>e</sup> siècle. De la salle d'asile à l'école maternelle*. 1<sup>re</sup> éd. Paris : Belin. 512 p. [Cote AD80 : 8°3008]

### **CONVENTION TYPOGRAPHIQUE ET ABRÉVIATIONS**

s. d. : sans date

R.P.I. = Regroupement Pédagogique Intercommunal

O.C.C.E. : Office Central de Coopération à l'École

# RÉPERTOIRE DÉTAILLÉ

## 1. Administration et fonctionnement

- 211 W 1** Politique éducative. - École de Villers-sur-Authie, projet d'école : fiche action, programme d'action, avenant, documentation (1990-1991 ; 1999-2002). RPI Arry / Bernay-en-Ponthieu / Villers-sur-Authie, projet d'école : fiche action, programme d'action, avenant, documentation (1993-1995 ; 2002-2005). R.P.I. Arry / Bernay-en-Ponthieu, projet d'école : fiche action, programme d'action, avenant, documentation (1993-1995 ; 2018-2021). 1990-2021
- 211 W 2** Participation des parents d'élèves, élections : procès-verbal, liste des résultats (2008-2019). 2008-2019
- 211 W 3** Règlement intérieur de l'école et du R.P.I. s. d.
- 211 W 4** Bibliothèque centre documentaire du R.P.I, projet de développement et d'enrichissement : bilan, compte-rendu, liste des fournitures commandées (1992-1997). 1992-1997
- 211 W 5** Office Central de Coopération à l'École (OCCE), gestion des dépenses : cahier de compte, facture (2010-2012). 2010-2012

## 2. Prévention des risques

- 211 W 6** Incendie, prévention : registre de sécurité incendie (2011-2017). 2011-2017

## 3. Pédagogie et enseignements

- 211 W 7** Conseil de cycle, concertation : relevé de conclusions (2008-2009). Conseil des maîtres, concertation : compte-rendu de réunion, relevés de conclusions (2009-2016). Conseil d'école, concertation : compte-rendu, correspondance (2008-2019). 2008-2019

## 4. Situation administrative des élèves

- 211 W 8** Registre matricule des élèves (1995-2007). 1995-2007
- 211 W 9-31** Registres d'appel journaliers (1994-2009). 1994-2009
- 211 W 9** 1994-1995.

**211 W 10** 1995-1996.  
**211 W 11** 1996-1997.  
**211 W 12** 1997-1998.  
**211 W 13** 1998-1999.  
**211 W 14** 2000-2001.  
**211 W 15** 2001-2002.  
**211 W 16** 2002-2003.  
**211 W 17** 2003-2004.  
**211 W 18** 2004-2005.  
**211 W 19** 2005-2006.  
**211 W 20** 2006-2007.  
**211 W 21** 2007-2008.  
**211 W 22** 2008-2009.  
**211 W 23** 2009-2010.  
**211 W 24** 2010-2011.  
**211 W 25** 2011-2012.  
**211 W 26** 2012-2013.  
**211 W 27** 2013-2014.  
**211 W 28** 2014-2015.  
**211 W 29** 2015-2016.  
**211 W 30** 2016-2017.  
**211 W 31** 2017-2018.  
**211 W 32** 2018-2019.

**211 W 33** Effectifs : liste d'élèves (2016-2017 ; 2018-2019). 2016-2019

## **5. Photographie**

**211 W 34** Photographie de classe (année scolaire 2018-2019). 2018