

**DÉPARTEMENT DE LA SOMME  
CONSEIL DÉPARTEMENTAL  
ARCHIVES DÉPARTEMENTALES**

---

**ÉCOLE PUBLIQUE DE SAINT-AUBIN RIVIÈRE**

---

(1944-1990)

Répertoire numérique détaillé

**195 W**

établi par **Morgan MAZURIER**, archiviste  
sous la direction d'**Élise BOURGEOIS**, directrice adjointe et responsable  
du Service Aide aux Administrations

*Amiens, 2019-2020*

# SOMMAIRE

---

<b>INTRODUCTION</b>	<b>Page 3</b>
<b>PRÉSENTATION DU FONDS</b>	<b>Page 4</b>
<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	<b>Page 7</b>
<b>SOURCES COMPLÉMENTAIRES</b>	<b>Page 10</b>
<b>PLAN DE CLASSEMENT</b>	<b>Page 11</b>
<b>RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DÉTAILLÉ</b>	<b>Page 12</b>

# INTRODUCTION

---

Ce versement comprend très peu de documents. Les archives de la commune dans lesquelles se trouvaient les documents de ce fonds d'école ont été retrouvées lors du classement d'un fonds d'archives privé. Aucun descriptif même sommaire n'a pu être établi afin de comprendre comment ces documents ont pu rentrer dans nos collections vraisemblablement dans les années 1980. Lors du classement intellectuel fait en 2019-2020, il est apparu que les registres d'appel contenaient en leur début ou en leur fin, des documents pouvant intéresser l'histoire, ces registres ont été utilisés comme des pochettes. Les documents présents dans ces registres ont été extraits et il a semblé nécessaire et judicieux de les inventorier pièce par pièce.

L'importance matérielle du fond est de 0,1 mètre linéaire, correspondant à 1 boîte.

Après tri, et élimination des doublons, il compte désormais 10 articles. Le versement s'étend de 1944 à 1990.

# PRÉSENTATION DU FONDS

---

## **LA COMMUNE DE SAINT-AUBIN-RIVIÈRE**

La commune de Saint-Aubin-Rivière est située dans le département de la Somme. Jusqu'en 2009, elle était rattachée à l'arrondissement d'Amiens, puis, de 2009 à 2016, à l'arrondissement d'Abbeville pour enfin, en 2017 être à nouveau rattachée à Amiens.

La commune était membre de la petite communauté de communes de la Région d'Oisemont (CCRO) de 1995 à 2017. La commune intègre la nouvelle communauté de communes Somme Sud-Ouest (CC2SO) le 1<sup>er</sup> janvier 2017.

## **L'ÉCOLE DE SAINT-AUBIN-RIVIÈRE (BREF HISTORIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT)**

Les fonds d'archives de la série O relatifs aux communes permettent d'établir la date de construction de l'école communale de Saint-Aubin-Rivière. Il aura fallu plus de dix années entre la proposition de la construction d'un établissement scolaire par le Conseil municipal en 1836 et le début de chantier de construction de l'école en 1848. Entre 1869 et 1912, de très nombreux travaux vont être faits dans l'école. Il semble que l'édifice ait été mal conçu dès le départ et on constate durant cette période de nombreux chantiers de réparations. C'est pourquoi en 1912, la commune décide de la reconstruction de son école communale, un véritable gouffre financier pour cette petite commune de 180 âmes en 1900. Un ancien cimetière désaffecté depuis les années 1870 est choisi par la commune pour y construire la nouvelle mairie-école. Les travaux débutent dès 1912 et se terminent l'année suivante. Il semble que la commune fut relativement épargnée durant les deux guerres mondiales. En 1957, une nouvelle école est créée et inaugurée, l'ancienne école n'étant plus adaptée en terme de sécurité pour l'accueil d'élèves. La population de la commune décroît dans les années 1960. Passant de près de 200 habitants en 1968 à à peine 100 en 1975. Il semble que le choc pétrolier de 1973 ait eu un fort impact sur ce petit village. En 1990, l'école ferme ses portes définitivement. L'unique salle de classe étant remplacée en salle de réunion pour le Maire.

Il est à noter que l'école a fait partie du Regroupement Pédagogique Intercommunal (RPI) de la vallée du Liger avec les communes de Le Mazis et d'Inval-Boiron qui disparaît en 1990, les élèves devant intégrer le Regroupement Pédagogique Concentré (RPC) de Oisemont.

## PRÉSENTATION DU CONTENU ET MODE DE CLASSEMENT

En France, l'école primaire regroupe l'école maternelle (de 3 à 6 ans) et l'école élémentaire (de 6 à 11 ans). L'école primaire prend en charge l'enseignement primaire et est décomposée en trois cycles. Le cycle 1 (cycle des apprentissages premiers, appartenant à l'école maternelle, le cycle 2 (cycle des apprentissages fondamentaux) comprenant les Cours Préparatoire et Cours Élémentaires 1 et 2 (CP, CE1, CE2) et le cycle 3 (cycle de consolidation) comprenant les Cours Moyen 1 et 2 et la Sixième.

Tous les documents de ce fonds ont été classés selon le mode de fonctionnement normal d'une école : la gestion administrative, la politique pédagogique, la gestion des élèves et l'aide sociale et la santé et enfin les festivités organisées par l'école.

La première partie est consacrée à l'administration et au fonctionnement de l'école. Seules quelques pièces ont été retrouvées et rassemblées sur les deux premières cotes de ce versement. Parmi ces documents, on peut souligner un document intéressant daté de 1973 sur une demande d'intervention de l'Inspection académique pour un élève en situation de handicap mental qualifié par l'institutrice « d'anormal ». Ce terme fort employé par l'institutrice témoigne du long processus engagé depuis le XIXe siècle pour l'intégration des enfants atteints de déficiences à l'école. Les lois FERRY de 1881 sur l'obligation scolaire de tous les enfants va permettre le démarrage de ce long processus. On doit par exemple, dès 1882, au médecin « aliéniste » Désiré Magloire Bourneville, les premières interventions auprès des pouvoirs publics pour obtenir la création de classes spéciales dans les établissements publics. L'obligation scolaire va contraindre la société à trouver des structures et des nouveaux traitements pour ces enfants auparavant envoyés dans les asiles scabreux et surpeuplés. Les lois Ferry permettent aussi l'invention des premiers outils psychométriques commandés par le ministère permettant de discerner les élèves en difficulté. L'évolution du système de protection sociale avec notamment la création de la Sécurité Sociale en 1945 ainsi que les premiers écrits des spécialistes sur la psychologie de l'enfant et sur la psychiatrie en général vont permettre une évolution dans la société. Les termes d'« anormal » et de « débile mental » deviennent des insultes, le terme d'enfant inadapté leur étant préféré à partir des années 1960. Il est donc très intéressant de constater que cette institutrice et directrice de l'école mixte de Saint-Aubin en 1973, faisant le recensement des élèves de son établissement puisse encore utiliser ce terme pour un enfant qui lui « paraît anormal » demandant également de « tester » les enfants qui le côtoient par précaution.

Dans la partie concernant le bâtiment, la sécurité et l'hygiène, un document attire

l'attention. Il s'agit du *Casier sanitaire des locaux scolaires de l'école de Saint-Aubin-Rivière*, document permettant d'apprendre qu'une nouvelle école fut créée en 1957 à Saint-Aubin-Rivière au même emplacement que l'ancienne, la salle de classe servant toujours de mairie. Ce document permet de faire un bref historique de la construction de l'école et les matériaux choisis pour sa construction et sa reconstruction ainsi que les matériaux utilisés pour les mobiliers scolaires.

Dans cette partie se trouve également un document émanant du Conseil Général sur les mesures particulières à prendre dans les écoles du département pour des maladies contagieuses. Une comparaison intéressante pourrait être faite entre ces mesures et celles mises en place en 2020 pour la Covid 19.

La troisième partie est consacrée aux élèves. Aucun registre matricule n'ayant été retrouvé, les registres d'appels journaliers (appelés aussi cahiers d'appel ou registre d'appel tout court) qui révèlent les motifs d'absence des élèves mais également les journées vouées à des festivités particulières ont donc tous été conservés.

Dans la partie consacrée à l'aide sociale et la santé, on y trouve les certificats médicaux des élèves présents dans les cahiers d'appel journaliers. Il est d'usage, d'habitude, de ne pas les garder (sauf les années de guerre). Pourtant, ils permettent, sur une période assez large (1947-1990) de faire un relevé des docteurs de la région ou encore de voir l'évolution des maladies enfantines et des prescriptions.

Enfin, la partie consacrée aux festivités organisées par l'école ou en lien avec elle montrent l'importance des fêtes locales. Les élèves du Regroupement Pédagogique de la vallée du Liger dont fait partie l'école de Saint-Aubin-Rivière avec les communes du Mazis et d'Inval-Boiron ont droit à un congé exceptionnel pour y participer.

## **COMMUNICABILITÉ**

Il convient de rappeler qu'aux termes du Code du patrimoine, les archives publiques sont communicables de plein droit, sauf application de délais spéciaux. Certains documents de ce versement contenant des informations relatives à la protection de la vie privée sont soumis à un délai de communicabilité de cinquante ans à compter de la date du document le plus récent inclus dans le dossier. D'autres dossiers contenant des informations relatives au secret médical ne sont communicables que cent-vingt ans après la naissance de la personne concernée ou vingt-cinq ans après son décès.

# BIBLIOGRAPHIE

---

## **HISTOIRE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE**

ALBERTINI (P.), L'école en France XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle, de la maternelle à l'université, Paris, Hachette Supérieur, coll. « Carré Histoire », 1995.

*[Ce livre est une synthèse de l'histoire de notre système scolaire depuis le début du XIX<sup>e</sup> siècle. L'auteur s'intéresse à tous les niveaux d'enseignement de la maternelle à l'université, à toutes les disciplines scolaires et à tous les effets sociaux de l'enseignement. L'ouvrage cherche à comprendre les interrelations qui unissent en permanence l'École et la société globale. Il se termine par une étude de la place du système scolaire dans la grave crise que la France connaît aujourd'hui.]*

ASSOULINE (Pierre), Le temps de l'encre, 2008. **Cote ADS 4° 2270.**

*[Tablets, craies, encre, berlingots... jusqu'aux années 60, ces objets ont fait partie de la petite enfance d'une France encore rurale et tranquille. Souvenirs d'un temps où l'omniprésent ordinateur d'aujourd'hui n'existait pas encore dans nos vies, et où thèmes et versions se rédigeaient à la plume et à l'encre bleue, à coups de taches et de buvards salvateurs – pour les plus pressés. Souvenirs de communale, mésaventures d'écoliers, confidences autour d'un cahier retrouvé... Pierre Assouline nous parle d'une époque où l'enfance avait, comme la France, plus de naïveté et de joie de vivre. À travers les merveilleuses photographies de ces objets retrouvés, Laziz Hamani nous permet de rouvrir la porte à ces odeurs et gestes qui accompagnaient ce monde si familier. Le Temps de l'encre raconte notre histoire commune, tel un album, un cahier d'école.]*

BRIAIS (Bernard), Aux beaux jours de la communale, éditions De Borée, 2007. **Cote ADS 8° 4973.**

*[De mémoire collective en souvenirs intimes, ces pages nous invitent à reprendre le chemin de l'école, à nous asseoir sur les bancs de bois lustrés par des générations d'élèves, à tremper notre plume Sergent-major dans l'encre violette... Revivons les étapes marquantes de l'année scolaire, de la rentrée aux grandes vacances, avec en point d'orgue de toute la scolarité ce fameux « certificat d'études »...]*

DESSAUW (Guy), Histoire des écoles. Histoire d'une école. Deux siècles d'école communale, édition Petit à Petit, 2007. **Cote ADS 4° 2275.**

*[Richement illustré, ce livre raconte deux siècles d'histoire des écoles communales de campagne et de leurs instituteurs en suivant celle d'une petite école rurale de Seine-Maritime; école identique à toutes les écoles rurales de France.]*

GREW (Raymond), HARRIGAN (Patrick), L'école primaire en France au XIX<sup>e</sup> siècle. Essai d'histoire quantitative, EHESS, 2002. **Cote ADS 8° 4100**

*[L'ouvrage de Raymond Grew et Patrick J. Harrigan, respectivement professeurs d'Histoire aux Universités de Michigan (An Arbor) et de Waterloo (Ontario, Canada) est le fruit de longues recherches dont les premiers résultats ont été publiés au début des années 1980. Cet essai d'histoire quantitative qui aborde un phénomène essentiel de la société française du XIX<sup>e</sup> siècle, à savoir l'universalisation de l'école primaire, s'appuie sur une analyse minutieuse de données statistiques issues de l'ensemble des départements français.]*

LABADIE (Jean-Christophe), les Maisons d'école XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle, Archives départementales des Alpes de Haute-Provence, 2013. **Cote ADS BR 4121**

[DISPONIBLE EN LIGNE [http://www.archives04.fr/depot\\_ad04v3/articles/262/maison-d-ecoles\\_doc.pdf](http://www.archives04.fr/depot_ad04v3/articles/262/maison-d-ecoles_doc.pdf) consulté le 10/10/2019]

LOISON (Marc), L'école primaire française, de l'Ancien Régime à l'éducation prioritaire, Paris, Librairie Vuibert, 2007.

*[Cet ouvrage se veut être une synthèse des plus récents travaux relatifs à l'histoire de l'école primaire en France, de l'Ancien Régime, caractérisé par l'émergence des petites écoles, jusqu'à l'apparition de l'idée de discrimination positive et la mise en place de réseaux d'éducation prioritaires. Les thèmes qu'il aborde et surtout les remises en question qu'il suggère sont susceptibles d'intéresser les chercheurs, les étudiants, les personnels de l'Éducation nationale mais aussi un public plus large. De fait, après avoir abordé de manière chronologique les grandes étapes historiques ayant forgé l'école primaire d'État - notamment, pour n'en citer que quelques-unes, la naissance de l'idée d'éducation populaire, les débats révolutionnaires à propos de l'instruction publique et de l'Éducation nationale, l'invention de la notion de jeune enfant, la création des salles*

*d'asile puis de l'école maternelle -, le lecteur abordera les grandes questions qui ont traversé et traversent l'école dans une société en mutation : l'école unique, l'adaptation de la structure de l'enseignement à la structure sociale, le principe de discrimination positive, l'illettrisme, l'exclusion et la violence scolaires. En annexes, sont présentés quelques repères chronologiques, bibliographiques et biographiques (penseurs et doctrines ayant influencé l'école primaire française).]*

LUC (Jean-Noël) et NICOLAS (Gilbert), Le Temps de l'école maternelle au lycée 1880-1960, éditions du Chêne-Hachette, 2006. **Cote ADS 4° 2082**

*[Ce livre retrace une épopée, celle de l'école, entre les initiatives de la Troisième République et l'amplification, vers 1960, de la scolarisation dans le second degré. Il décrit le cloisonnement scolaire en fonction des origines sociales et des sexes, puis l'unification progressive du système et la lente promotion de l'éducation des filles, l'enthousiasme des " hussards noirs " de la République et la rivalité entre le public et le privé, les innovations pédagogiques de " l'éducation nouvelle " et la pesanteur de l'institution, l'inspiration démocratique de " l'Éducation nationale " et la politique discriminatoire de Vichy. Plus de 400 photographies ouvrent les portes des écoles maternelles et primaires, des collèges et des lycées, des établissements techniques, civils ou militaires, des classes de l'éducation spécialisée et de l'éducation surveillée, de certains centres d'éducation populaire et des camps des mouvements de jeunesse. Les scènes rappellent la diversité des acteurs de la scolarisation, en France et dans les colonies : l'État, les municipalités, les Églises, les associations (laïques, catholiques, protestantes, juives) et les familles. On y voit des enseignants et des enseignantes aux prises avec une mission aussi difficile qu'exaltante. On y retrouve les émotions et les moments de bonheur des classes et des récréations, les tribulations de l'internat, les affres de l'examen, les joies de la distribution des prix.]*

PROST (Antoine), Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France, Tome III et IV, Perrin, 2003. **Cote ADS 8°4040/3 et 8°4040/4**

PROST (Antoine), Du changement dans l'école : les réformes de l'éducation de 1936 à nos jours, éditions Seuil, 2013. **Cote ADS 8° 5510**

Académie Départementale de la Somme, Instructions, règlements, lois et décrets relatifs aux écoles primaires communales, éditions Lambert-Caron, 1850. **Cote ADS GUER 238**

## **HISTOIRE LOCALE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE**

N'DEBEKA (Emmanuel), Esquisse d'une politique des constructions scolaires à l'échelon départemental, Mémoire de stage. **Cote ADS BR 782**

NIQUE (Christian), L'école dans la Somme il y a 100 ans, C.R.D.P., 1982. **Cote ADS 4°453**

POUCET (Bruno), Mille ans d'éducation en Picardie, Guide de recherche en histoire de l'éducation, éditions Encrege, 2008. **Cote ADS 8°3045/29**

*[Mille ans d'éducation en Picardie est un ouvrage original. Guide de recherche, il propose une brève histoire de l'éducation en Picardie. Guide des sources, il aide le lecteur curieux et soucieux de s'informer davantage ou d'entamer une recherche érudite ou universitaire. Il ouvre une porte dans le dédale des ressources disponibles dans les bibliothèques, les centres d'archives et dans un certain nombre d'établissements d'éducation. Des reproductions en couleurs ou en noir et blanc donnent une idée des ressources disponibles.]*

Tabliers et encriers, petite histoire de l'école primaire dans la Somme, catalogue de l'exposition organisée par les Archives départementales de la Somme du 4 avril au 8 juillet 2011. **Cotes ADS BR 3600/9.**

Union des délégués départementaux de l'éducation nationale de la Somme, D'hier à aujourd'hui l'école et ses maîtres, 1993. **Cote BR 4449**

ALBIGÈS (Luce-Marie), OLIVE (Sophie), « La construction des écoles dans la Somme au XIX<sup>e</sup> siècle », *Histoire par l'image* [en ligne], [consulté le 10 octobre 2019].  
URL : <http://www.histoire-image.org/fr/etudes/construction-ecoles-somme-xixe-siecle>

Inspection académique de la Mayenne, « Histoire des institutions : et Les notions d'adaptation et d'intégration scolaires » [https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienpompey/sites/ienpompey/IMG/pdf/Histoire\\_du\\_handicap.pdf](https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienpompey/sites/ienpompey/IMG/pdf/Histoire_du_handicap.pdf), 2004. [consulté le 05 juin 2020]

## **L'ÉCOLE AUX TEMPS DES GUERRES**

DEVIGNE (Mathieu), L'école des années noires : Une histoire du primaire en temps de guerre, entre Vichy et République (1938-1948), éditions P.U.F., 2018. **Cote ADS 8°5907**

*[Comment maintenir l'École quand tout semble prêt à s'effondrer ? Comment l'École de la Troisième*

*République a-t-elle reçu les dogmes et les ordres de Vichy ? Comment la France de l'après-guerre, enfin, a-t-elle accompagné la reconstruction des murs de celle des esprits et des corps ?*

*L'histoire des écoles primaires de la France des années noires (1938-1948), c'est celle du personnel et des élèves qui poursuivent leur tâche avec une endurance qui tient autant de la routine que d'une solide capacité d'adaptation. C'est aussi celle des solidarités inédites forgées à la faveur de la sauvegarde des enfants entre des territoires scolaires très diversement frappés par les drames de l'Occupation et de la Libération. C'est enfin l'histoire des visions de réforme et de reconstruction qui s'efforcent d'imaginer, en ces temps d'incertitudes, les destins possibles de l'Éducation nationale du second XXe siècle à venir.*

*De la Bretagne au Lyonnais, des petites communales des monts d'Auvergne aux classes marseillaises, se fait le récit d'un ordinaire recomposé au rythme du conflit. Il est tissé de rigueurs et de banalités propres à une époque saisissante, à partir de laquelle il est toujours inspirant de réfléchir le présent.]*

LEROUX (Véronique), Les instituteurs et l'école dans le département de la Somme pendant la Seconde Guerre mondiale, édition UPJV, 1999. **Cote ADS 4°2687**

## **L'ENSEIGNEMENT DE LA MUSIQUE**

ALTEN (Michèle), La Musique dans l'école de Jules Ferry à nos jours, éditions EAP, 1995

IDRAY (Jean-Luc), Histoire des programmes des collèges en éducation musicale, 1994)

Ministère de la culture, La politique culturelle 1981-1984, 8 cahiers, 1984. **Cote ADS 4°329**

## SOURCES COMPLÉMENTAIRES

---

**99 T 3807-700** : Plan de la maison d'école mixte : plan d'ensemble, salle de classe, jardin, plan de l'étage, salle à manger, mairie, chambre à coucher, élévation de la façade principale, 30 juillet 1878. Aquarellé.

**99 T 1013** : à voir

**99 T 393 700** : à voir

**99 O 3362 et 99 O 3363** : Administration communale – travaux communaux – personnel communal et construction d'une école à Saint-Aubin-Rivière.

**64 W 287 et 294-297** : Préfecture de la région Picardie – Secrétariat général aux affaires régionales. Organisation de la carte scolaire (1960-1975)

**1081 W 59** : construction d'une école (1957)

**1414 W 3** : constructions provisoires à usage de mairie (1949-1959)

# PLAN DE CLASSEMENT

---

**ADMINISTRATION ET FONCTIONNEMENT**

**BÂTIMENT**

**PÉDAGOGIE ET ENSEIGNEMENTS**

**ÉLÈVES**

**AIDE SOCIALE ET SANTÉ**

**FESTIVITÉS**

# RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DÉTAILLÉ

---

## ADMINISTRATION ET FONCTIONNEMENT

### Coordination avec l'inspection primaire

- 195W1** Relations avec l'inspection académique. - Note de service (1945). 1944-1990  
Réforme de la carte scolaire. - Situation de l'école pour l'année scolaire 1989-1990 (1989), réunion d'information (1990). Effectifs. - Listes annuelles d'inscription des élèves (1945-1990), notes de service (1948, 1950). Recensement des élèves. - Demande d'intervention pour un élève « anormal » (1973). Fréquentation. - Rappel de la réglementation sur l'âge minimal d'entrée à l'école, note d'information concernant un enfant, note de service (1947). Admission exceptionnelle au Cours Préparatoire . - Lettres (1979, 1981). Signalement d'absence injustifiée. - Lettre d'avertissement concernant une élève, lettre de l'Inspecteur primaire (Inspecteur d'académie) (1946-1947), notes de service (1947, 1949). Orientation au collège. - Listes nominatives des enfants de 6 à 16 ans (1944-1945, 1946, 1951, 1952, 1987). Admission au collège. - Notification de décision (1974).

### Relation avec les parents d'élèves

- 195W2** Relations avec les parents. - Correspondance. Absences. - Mots 1947-1990  
d'excuses des parents (1947-1990). Discipline. - Demande des parents de punir leur enfant qui a triché lors d'une évaluation (1973).

## BÂTIMENT

### Sécurité et hygiène

- 195W3** Hygiène scolaire. - Casier sanitaire des locaux scolaires (1957). 1957  
*Dans ce dossier se trouve de la documentation provenant de l'Inspection Départementale d'Hygiène et les mesures particulières à prendre dans les écoles du Département pour les maladies contagieuses.*

## PÉDAGOGIE ET ENSEIGNEMENTS

### Voyages scolaires

- 195W4** Sortie scolaire organisé par la Coopérative Scolaire. - Demande 1979  
d'autorisation.

### Enseignements

- 195W5** Vocabulaire. - Instruction sur l'apprentissage (1973). Rencontres inter- 1973-1990  
scolaires sportives. - Horaires de ramassage, programme (1973-1974). Piscine. - Demandes d'agrément, correspondance avec l'inspecteur de l'Académie, correspondance avec le maire, contrat de location de la piscine, certificats médicaux (1974-1990).

## ÉLÈVES

### Situation administrative

- 195W6** État-civil. - Demande de renseignement sur un élève. 1946
- 195W7** Registres d'appel des années scolaires 1944-1945 ; 1945-1946 ; 1946-1947 ; 1947-1948 ; 1948-1949 ; 1949-1950 ; 1950-1951 ; 1952-1953 ; 1972-1973 ; 1973-1974 ; 1974-1975 ; 1976-1977 ; 1978-1979 ; 1979-1980 ; 1980-1981<sup>1</sup> ; 1981-1982 ; 1982-1983 ; 1983-1984 ; 1985-1986 ; 1987-1988 ; 1988-1989 ; 1989-1990. 1944-1990

### Évaluations

- 195W8** Année scolaire 1978-1979. - Bulletins des premier, deuxième et troisième trimestres. (1978-1979). Résultats globaux. - Liste des élèves et appréciations (1979). 1978-1979

## AIDE SOCIALE ET SANTÉ

### Santé

- 195W9** Absences médicales. - Certificats médicaux et mots d'excuses (1947-1990). Service de santé scolaire. - Allocations familiales : demande d'immatriculation et renseignements (1948). Visite médicale d'admission des élèves. - Demande de l'inspecteur, certificat d'admission, liste des élèves convoqués (1950). Direction des Interventions Sociales. - vaccination : Programmation de rendez-vous avec les élèves (1990). 1947-1990

## FESTIVITÉ

- 195W10** Cérémonies de la Reconstruction picarde du 8 mai 1948 : accord d'un congé général aux élèves du département. - Note (1948). Fêtes locales des communes de Saint-Aubin-Rivières, Le Mazis, Inval-Boiron : accord de congé exceptionnel pour les élèves du Regroupement Pédagogique de la vallée du Liger. - Courriers (1981-1990). 1948-1990

---

<sup>1</sup> Ce registre est décoré d'un dessin d'élève.