

DÉPARTEMENT DE LA SOMME
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
ARCHIVES DÉPARTEMENTALES

ÉCOLE PUBLIQUE D'AUTHEUX

(1940-1973)

Répertoire numérique détaillé

194 W

établi par **Morgan MAZURIER**, archiviste
sous la direction d'**Élise BOURGEOIS**, directrice adjointe et responsable
du Service Aide aux Administrations

Amiens, 2019-2020

SOMMAIRE

INTRODUCTION	Page 3
PRÉSENTATION DU FONDS	Page 4
BIBLIOGRAPHIE	Page 10
SOURCES COMPLÉMENTAIRES	Page 12
PLAN DE CLASSEMENT	Page 13
RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DÉTAILLÉ	Page 14

INTRODUCTION

Le 17 novembre 2017, un versement d'archives communales a été effectué. Lors du versement de ces archives, il est apparu que quelques documents (des cahiers d'appel journalier, des registres matricules et un journal de classe) appartenaient au fonds de l'école communale d'Autheux. Afin de respecter le cadre de classement des Archives départementales, chaque service producteur doit faire l'objet d'un versement distinct. Les documents issus de la commune ont été cotés en E_DEP, quant aux documents du fonds de l'école, ils ont été cotés en 194W. Étant donné que le maire de la commune d'Autheux ne peut se substituer au directeur de l'école fermée dans les années 1970, il n'a pu être établi de bordereau de versement. Le fonds est donc considéré comme un fonds revendiqué par les Archives départementales compte-tenu du fait qu'il s'agit d'archives publiques.

L'importance matérielle du versement est de 0,07 mètre linéaire, correspondant à 1 boîte. Après tri, élimination des doublons, il compte désormais 44 articles. Le versement s'étend de 1940 à 1973.

PRÉSENTATION DU FONDS

LA COMMUNE D'AUTHEUX

La commune d'Autheux est située dans le département de la Somme, dans l'arrondissement d'Amiens, et dans le canton de Doullens. En 1999, elle s'associe à d'autres communes dont Bernaville pour former la Communauté de communes du Bernavillois.

Elle fait partie depuis 2017 de la Communauté de Communes Territoire Nord Picardie (CCNTP).

L'ÉCOLE D'AUTHEUX (BREF HISTORIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT)

Les archives de la Somme indiquent qu'il existait, en 1800 (an VIII), un local utilisé comme école¹. Ce lieu a, semble-t-il, été utilisé jusque dans les années 1850 lorsque l'on se préoccupa de la vétusté dans laquelle les enfants de la commune étudient. La commune n'avait alors pour école qu'un bâtiment couvert en chaume de 5m de long et de 4m50 de large² comme le suggère le plan d'école coté en 99T3804/42. Un projet de construction est donc amorcé à partir de 1852. Une maison école mixte avec logement de l'instituteur est construit en 1853. L'architecte choisi, M. Demoulin, est basé à Doullens. En 1859, un mobilier adéquat est acheté par la commune pour l'école³. L'école sert également de mairie. L'école était dotée d'une bibliothèque scolaire dont les livres ont été collectés et donnés par l'instituteur Constantin Riquier en 1856. Il fut gratifié des palmes académiques pour son geste. L'école ne subit pas les affres des guerres mondiales du XXe siècle. Des réparations et des améliorations surviennent tout au long de la fin du XIXe jusqu'au XXe siècle. La démographie de la commune étant en constante diminution, l'école ferme ses portes dans les années 1970. Un document (194W1) daté de 1969, dans ce fonds, témoigne de la fermeture imminente de l'école due aux effectifs insuffisants. Pourtant, l'unique registre matricule retrouvé dans ce fonds démontre que l'école a perduré jusqu'en 1980. La classe sert aujourd'hui de salle communale.

En 2017, à l'occasion d'une exposition organisée par l'Amicale des anciens élèves d'Autheux, en collaboration avec la municipalité, les anciens élèves de l'école ont été amenés à venir récupérer d'anciens cahiers de classe ou des documents ayant pu appartenir à leurs parents ou grands-parents⁴. Compte-tenu de la pauvreté du contenu de ce versement, on peut se poser la question si, des archives publiques, ont pu être récupérées par des anciens élèves lors de cet événement.

1 Cote ADS 99O468

2 Cote ADS 99T3804/42

3 Cote ADS 99T993042

4 <https://www.courrier-picard.fr/art/9690/article/2017-02-08/node/node/25848>

PRÉSENTATION DU CONTENU ET MODE DE CLASSEMENT

En France, l'école primaire regroupe l'école maternelle (de 3 à 6 ans) et l'école élémentaire (de 6 à 11 ans). L'école primaire prend en charge l'enseignement primaire et est décomposée en trois cycles. Le cycle 1 (cycle des apprentissages premiers, appartenant à l'école maternelle), le cycle 2 (cycle des apprentissages fondamentaux) comprenant les Cours Préparatoire et Cours Élémentaires 1 et 2 (CP, CE1, CE2) et le cycle 3 (cycle de consolidation) comprenant les Cours Moyen 1 et 2 et la Sixième.

Ce versement comprend très peu de documents. Lorsqu'ils ont été retrouvés par le Maire et transmis aux Archives départementales de la Somme, en même temps que le dépôt des archives communales, un descriptif sommaire a été établi. Il expliquait que ces documents comprenaient que des registres matricules, des registres d'appel journalier et un journal de classe. Lors du classement intellectuel, il est apparu que les registres (matricule et d'appel) contenaient en leur début ou en leur fin, des documents pouvant intéresser l'histoire. Les documents présents dans ces registres en ont été extraits, il a semblé en effet nécessaire et judicieux de les inventorier pièce par pièce.

Tous ces documents ont été classés selon le mode de fonctionnement normal d'une école : la gestion administrative, la politique pédagogique, la gestion des élèves et l'aide sociale et la santé.

La première partie est consacrée à la gestion administrative de l'école. Elle permet de comprendre le rôle de l'inspecteur primaire. L'inspection académique (devenue Direction des Services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN) en 2012) est chargée de l'ouverture et de la fermeture des classes selon les effectifs des établissements. Les registres d'appel présents dans le fonds montre que l'école n'a jamais eu d'effectifs conséquents. Si l'on ne prend pas en compte les années de guerre – dont les effectifs réduits sont le résultat de la guerre – en 1946-1947, l'école compte 18 élèves, en 1952-1953 : 26 élèves ; en 1955-1956 : 29 élèves ; en 1967-1968 : 21 élèves et en 1972-1973 : que 17. L'unique registre matricule présent dans ce fonds montre qu'il y a très peu d'entrées de nouveaux élèves dans l'école : 6 élèves en 1970, 3 en 1971, 4 en 1972, 9 en 1973, 0 en 1974, 4 en 1975, 3 en 1976, 2 en 1977, 2 en 1978 et 1 seul en 1979. Ces effectifs réduits ont pour conséquence la fermeture de l'école en 1980 alors que la question de la fermeture se posait déjà en 1969, d'après un document retrouvé dans ce fonds (194W1).

Cette partie met en évidence également le rôle de l'Inspection académique sur l'organisation du Certificat d'Étude primaire et du Certificat d'Aptitude Professionnelle. Plusieurs demandes sont faites à l'instituteur de l'école, pour qu'il fasse partie des jurys d'examen.

On remarque avec cette partie l'implication de l'Inspection académique pour la mise en œuvre des programmes scolaires. Les notes de service conservées dans ce fonds témoignent de l'exigence qu'à toujours eu l'Éducation nationale en terme de pédagogie.

La deuxième partie consacrée à la pédagogie et aux enseignements comporte un document très rare dans les fonds d'école conservés dans les archives : le journal de l'école de l'année scolaire 1951-1952. Ce document permet de suivre la classe de l'école dirigée par M. Ducrotoy, l'enseignant. Y est décrit le programme enseigné à tous les élèves de la classe unique par niveaux, du Cours Préparatoire (CP) au Cours Moyen 2 (CM2). Il retrace également les événements et festivités de l'école ainsi que les activités parascolaires et les leçons de tous les élèves. Les autres documents présents dans cette partie consacrée à la pédagogie et aux enseignements nous apprennent quelques informations sur l'éducation musicale des élèves, sur la mise en place du brevet sportif scolaire (BSS) et sur les remarques que peut apporter le Centre Régional de Documentation Pédagogique (CRDP) (aujourd'hui réseau CANOPé).

Le fonds contient très peu de document sur le personnel de l'école. Ont été conservées les billets d'absence de l'enseignant M. Boucher, permettant de retracer a minima son parcours personnel et professionnel.

La partie suivante concerne les élèves. Les registres matricules permettent d'avoir des informations intéressantes sur le profil des élèves et de leurs parents. Les registres d'appels journaliers (appelés aussi cahiers d'appel ou registre d'appel tout court) révèlent les motifs d'absence des élèves mais également les journées vouées à des festivités particulières. Tous les cahiers d'appels journaliers ont été conservés car un seul registre matricule, dont les dates sont différentes, n'est parvenu jusqu'à nous.

Un dossier a été constitué concernant un élève abandonné, pris en charge par la Société de patronage des enfants moralement abandonnés et des libérés de la région du Nord. Il permet de se rendre compte de l'importance de l'école et de l'institution au sortir de la guerre.

La prochaine partie sur les festivités permet de se souvenir de l'importance des tombolas organisées dans les écoles et permettant de mettre en évidence l'importance des tombolas organisées par et dans les écoles au profit d'œuvres caritatives. Dans les documents, on trouve aussi des informations sur la foire de la Saint-Martin organisée à Doullens, une fête créée sous le règne de Napoléon 1^{er}. On y apprend l'importance de cette fête puisque les élèves ont même le droit à une journée de repos, accordée par l'inspecteur primaire pour pouvoir y aller.

La dernière partie est consacrée à l'aide sociale et à la santé. Là, encore, peu de documents nous sont parvenus. Néanmoins, on peut trouver des renseignements sur les mesures prises pour les élèves ayant perdu leurs parents pendant la guerre ou défavorisés et notamment pendant les vacances scolaires. On y trouve aussi un document sur la campagne nationale de défense contre la tuberculose, notamment sur la vente de timbre anti-tuberculeux. Enfin, il a été convenu de conserver un échantillon des certificats médicaux des élèves présents dans les cahiers d'appel journaliers. Il est d'usage, d'habitude, de ne pas les garder (sauf les années de guerre). Pourtant, ils permettent, sur une période assez large (1940-1972) de faire un relevé des docteurs de la

région ou encore de voir l'évolution des maladies infantiles et des prescriptions.

COMMUNICABILITÉ

Il convient de rappeler qu'aux termes du Code du patrimoine, les archives publiques sont communicables de plein droit, sauf application de délais spéciaux. Certains documents de ce versement contenant des informations relatives à la protection de la vie privée sont soumis à un délai de communicabilité de cinquante ans à compter de la date du document le plus récent inclus dans le dossier. D'autres dossiers contenant des informations relatives au secret médical ne sont communicables que cent-vingt ans après la naissance de la personne concernée ou vingt-cinq ans après son décès.

BIBLIOGRAPHIE

HISTOIRE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

ALBERTINI (P.), L'école en France XIX^e-XX^e siècle, de la maternelle à l'université, Paris, Hachette Supérieur, coll. « Carré Histoire », 1995.

[Ce livre est une synthèse de l'histoire de notre système scolaire depuis le début du XIX^e siècle. L'auteur s'intéresse à tous les niveaux d'enseignement de la maternelle à l'université, à toutes les disciplines scolaires et à tous les effets sociaux de l'enseignement. L'ouvrage cherche à comprendre les interrelations qui unissent en permanence l'École et la société globale. Il se termine par une étude de la place du système scolaire dans la grave crise que la France connaît aujourd'hui.]

ASSOULINE (Pierre), Le temps de l'encre, 2008. **Cote ADS 4° 2270.**

[Tabliers, craies, encre, berlingots... jusqu'aux années 60, ces objets ont fait partie de la petite enfance d'une France encore rurale et tranquille. Souvenirs d'un temps où l'omniprésent ordinateur d'aujourd'hui n'existait pas encore dans nos vies, et où thèmes et versions se rédigeaient à la plume et à l'encre bleue, à coups de taches et de buvards salvateurs – pour les plus pressés. Souvenirs de communale, mésaventures d'écoliers, confidences autour d'un cahier retrouvé... Pierre Assouline nous parle d'une époque où l'enfance avait, comme la France, plus de naïveté et de joie de vivre. À travers les merveilleuses photographies de ces objets retrouvés, Laziz Hamani nous permet de rouvrir la porte à ces odeurs et gestes qui accompagnaient ce monde si familier. Le Temps de l'encre raconte notre histoire commune, tel un album, un cahier d'école.]

BRIAIS (Bernard), Aux beaux jours de la communale, éditions De Borée, 2007. **Cote ADS 8° 4973.**

[De mémoire collective en souvenirs intimes, ces pages nous invitent à reprendre le chemin de l'école, à nous asseoir sur les bancs de bois lustrés par des générations d'élèves, à tremper notre plume Sergent-major dans l'encre violette... Revivons les étapes marquantes de l'année scolaire, de la rentrée aux grandes vacances, avec en point d'orgue de toute la scolarité ce fameux « certificat d'études »...]

DESSAUW (Guy), Histoire des écoles. Histoire d'une école. Deux siècles d'école communale, édition Petit à Petit, 2007. **Cote ADS 4° 2275.**

[Richement illustré, ce livre raconte deux siècles d'histoire des écoles communales de campagne et de leurs instituteurs en suivant celle d'une petite école rurale de Seine-Maritime; école identique à toutes les écoles rurales de France.]

GREW (Raymond), HARRIGAN (Patrick), L'école primaire en France au XIX^e siècle. Essai d'histoire quantitative, EHESS, 2002. **Cote ADS 8° 4100**

[L'ouvrage de Raymond Grew et Patrick J. Harrigan, respectivement professeurs d'Histoire aux Universités de Michigan (An Arbor) et de Waterloo (Ontario, Canada) est le fruit de longues recherches dont les premiers résultats ont été publiés au début des années 1980. Cet essai d'histoire quantitative qui aborde un phénomène essentiel de la société française du XIX^e siècle, à savoir l'universalisation de l'école primaire, s'appuie sur une analyse minutieuse de données statistiques issues de l'ensemble des départements français.]

LABADIE (Jean-Christophe), les Maisons d'école XIXe-XXIe siècle, Archives départementales des Alpes de Haute-Provence, 2013. **Cote ADS BR 4121**

[DISPONIBLE EN LIGNE http://www.archives04.fr/depot_ad04v3/articles/262/maison-d-ecoles_doc.pdf consulté le 10/10/2019]

LOISON (Marc), L'école primaire française, de l'Ancien Régime à l'éducation prioritaire, Paris, Librairie Vuibert, 2007.

[Cet ouvrage se veut être une synthèse des plus récents travaux relatifs à l'histoire de l'école primaire en France, de l'Ancien Régime, caractérisé par l'émergence des petites écoles, jusqu'à l'apparition de l'idée de discrimination positive et la mise en place de réseaux d'éducation prioritaires. Les thèmes qu'il aborde et surtout les remises en question qu'il suggère sont susceptibles d'intéresser les chercheurs, les étudiants, les personnels de l'Éducation nationale mais aussi un public plus large. De fait, après avoir abordé de manière chronologique les grandes étapes historiques ayant forgé l'école primaire d'État - notamment, pour n'en citer que quelques-unes, la naissance de l'idée d'éducation populaire, les débats révolutionnaires à propos de l'instruction publique et de l'Éducation nationale, l'invention de la notion de jeune enfant, la création des salles d'asile puis de l'école maternelle -, le lecteur abordera les grandes questions qui ont traversé et traversent l'école dans une société en mutation : l'école unique, l'adaptation de la structure de l'enseignement à la

structure sociale, le principe de discrimination positive, l'illettrisme, l'exclusion et la violence scolaires. En annexes, sont présentés quelques repères chronologiques, bibliographiques et biographiques (penseurs et doctrines ayant influencé l'école primaire française).]

LUC (Jean-Noël) et NICOLAS (Gilbert), Le Temps de l'école maternelle au lycée 1880-1960, éditions du Chêne-Hachette, 2006. **Cote ADS 4° 2082**

[Ce livre retrace une épopée, celle de l'école, entre les initiatives de la Troisième République et l'amplification, vers 1960, de la scolarisation dans le second degré. Il décrit le cloisonnement scolaire en fonction des origines sociales et des sexes, puis l'unification progressive du système et la lente promotion de l'éducation des filles, l'enthousiasme des " hussards noirs " de la République et la rivalité entre le public et le privé, les innovations pédagogiques de " l'éducation nouvelle " et la pesanteur de l'institution, l'inspiration démocratique de " l'Éducation nationale " et la politique discriminatoire de Vichy. Plus de 400 photographies ouvrent les portes des écoles maternelles et primaires, des collèges et des lycées, des établissements techniques, civils ou militaires, des classes de l'éducation spécialisée et de l'éducation surveillée, de certains centres d'éducation populaire et des camps des mouvements de jeunesse. Les scènes rappellent la diversité des acteurs de la scolarisation, en France et dans les colonies : l'État, les municipalités, les Églises, les associations (laïques, catholiques, protestantes, juives) et les familles. On y voit des enseignants et des enseignantes aux prises avec une mission aussi difficile qu'exaltante. On y retrouve les émotions et les moments de bonheur des classes et des récréations, les tribulations de l'internat, les affres de l'examen, les joies de la distribution des prix.]

PROST (Antoine), Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France, Tome III et IV, Perrin, 2003. **Cote ADS 8°4040/3 et 8°4040/4**

PROST (Antoine), Du changement dans l'école : les réformes de l'éducation de 1936 à nos jours, éditions Seuil, 2013. **Cote ADS 8° 5510**

Académie Départementale de la Somme, Instructions, règlements, lois et décrets relatifs aux écoles primaires communales, éditions Lambert-Caron, 1850. **Cote ADS GUER 238**

HISTOIRE LOCALE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

N'DEBEKA (Emmanuel), Esquisse d'une politique des constructions scolaires à l'échelon départemental, Mémoire de stage. **Cote ADS BR 782**

NIQUE (Christian), L'école dans la Somme il y a 100 ans, C.R.D.P., 1982. **Cote ADS 4°453**

POUCET (Bruno), Mille ans d'éducation en Picardie, Guide de recherche en histoire de l'éducation, éditions Encreage, 2008. **Cote ADS 8°3045/29**

[Mille ans d'éducation en Picardie est un ouvrage original. Guide de recherche, il propose une brève histoire de l'éducation en Picardie. Guide des sources, il aide le lecteur curieux et soucieux de s'informer davantage ou d'entamer une recherche érudite ou universitaire. Il ouvre une porte dans le dédale des ressources disponibles dans les bibliothèques, les centres d'archives et dans un certain nombre d'établissements d'éducation. Des reproductions en couleurs ou en noir et blanc donnent une idée des ressources disponibles.]

Tabliers et encriers, petite histoire de l'école primaire dans la Somme, catalogue de l'exposition organisée par les Archives départementales de la Somme du 4 avril au 8 juillet 2011.
Cotes ADS BR 3600/9.

Union des délégués départementaux de l'éducation nationale de la Somme, D'hier à aujourd'hui l'école et ses maîtres, 1993. **Cote BR 4449**

ALBIGÈS (Luce-Marie), OLIVE (Sophie), « La construction des écoles dans la Somme au XIX^e siècle », *Histoire par l'image* [en ligne], [consulté le 10 octobre 2019].

URL : <http://www.histoire-image.org/fr/etudes/construction-ecoles-somme-xixe-siecle>

L'ÉCOLE AUX TEMPS DES GUERRES

DEVIGNE (Mathieu), L'école des années noires : Une histoire du primaire en temps de guerre, entre Vichy et République (1938-1948), éditions P.U.F., 2018. **Cote ADS 8°5907**

[Comment maintenir l'École quand tout semble prêt à s'effondrer ? Comment l'École de la Troisième République a-t-elle reçu les dogmes et les ordres de Vichy ? Comment la France de l'après-guerre, enfin, a-t-

*elle accompagné la reconstruction des murs de celle des esprits et des corps ?
L'histoire des écoles primaires de la France des années noires (1938-1948), c'est celle du personnel et des élèves qui poursuivent leur tâche avec une endurance qui tient autant de la routine que d'une solide capacité d'adaptation. C'est aussi celle des solidarités inédites forgées à la faveur de la sauvegarde des enfants entre des territoires scolaires très diversement frappés par les drames de l'Occupation et de la Libération. C'est enfin l'histoire des visions de réforme et de reconstruction qui s'efforcent d'imaginer, en ces temps d'incertitudes, les destins possibles de l'Éducation nationale du second XXe siècle à venir.
De la Bretagne au Lyonnais, des petites communales des monts d'Auvergne aux classes marseillaises, se fait le récit d'un ordinaire recomposé au rythme du conflit. Il est tissé de rigueurs et de banalités propres à une époque saisissante, à partir de laquelle il est toujours inspirant de réfléchir le présent.]*

LEROUX (Véronique), Les instituteurs et l'école dans le département de la Somme pendant la Seconde Guerre mondiale, édition UPJV, 1999. **Cote ADS 4°2687**

L'ENSEIGNEMENT DE LA MUSIQUE

ALTEN (Michèle), La Musique dans l'école de Jules Ferry à nos jours, éditions EAP, 1995

IDRAY (Jean-Luc), Histoire des programmes des collèges en éducation musicale, 1994)

Ministère de la culture, La politique culturelle 1981-1984, 8 cahiers, 1984. **Cote ADS 4°329**

SOURCES COMPLÉMENTAIRES

99 T 30807/42 : Plan de l'école mixte et du logement de l'instituteur : plan d'ensemble, jardin, bûcher..., élévation de l'école, élévation de la façade du logement, s.d. Aquarellé.

99 T 356 : Enseignement – documents relatifs à la présence d'un instituteur en 1834 à Autheux.

99 T 393 042 : Enseignement – documents relatifs à la présences d'instituteurs en 1849, 1853, 1887, 1897 et 1904 ; documents relatifs à l'installation d'une bibliothèque scolaire à Autheux.

99 O 468 : Administration communale – travaux communaux – documents relatifs à des travaux sur une école à Autheux en 1800 (AN VIII), puis en 1842, en 1857, en 1868 et en 1869-1870. Projet de construction de l'école d'Autheux en 1852.

99 O 469 : Administration communale – travaux communaux – documents relatifs à des travaux dans l'école mixte d'Autheux en 1894 et des réparations au logement de l'instituteur en 1875.

99 M 81392 : Commerce et tourisme - foires et marchés, documents relatifs à la foire Saint-Martin de Doullens

PLAN DE CLASSEMENT

ADMINISTRATION ET FONCTIONNEMENT

- Coordination avec l'Inspection académique
- Fonctionnement

PÉDAGOGIE ET ENSEIGNEMENTS

- Éducation artistique
- Éducation littéraire
- Éducation physique et sportive

ÉLÈVES

- Situation administrative
- Festivités

AIDE SOCIALE ET SANTÉ

- Prévention et éducation pour la santé

RÉPERTOIRE NUMÉRIQUE DÉTAILLÉ

ADMINISTRATION ET FONCTIONNEMENT

Fermeture administrative de l'école

194W1 Fermeture de l'école. - Lettre de l'inspecteur départemental au Maire d'Autheux sur l'examen des effectifs de l'école. 1969

Coordination avec l'inspection primaire

194W2 Effectifs. - listes annuelles d'inscription des élèves (1940-1968), répartitions des élèves par niveaux, âge et sexe (1952-1953 ; 1956). 1940-1968

194W3 Entrées et sorties dans l'école. - Courriers d'autorisation de l'Inspecteur Primaire (1941). - Attestations médicales d'admission dans l'école (1947 ; 1949). 1941 ; 1947 ; 1949

194W4 Conseil de l'enseignement du 1^{er} degré. - règlement sur l'élection des enseignants signé par l'Inspecteur d'Académie. 1954

Politique éducative

194W5 Instituteurs. - notes de services à leur intention : sur les chants imposés et le secours aux civils (1942). Enseignement des mathématiques. - remarques sur le programme transitoire par le C.R.D.P. (Centre Régional de Documentation Pédagogique) (1973). 1942 ; 1973

Fonctionnement

194W6 Organisation du temps scolaire. - lettre du maire. 1944

Absences du directeur de l'établissement et Mouvement du personnel

194W7 Mouvement du personnel. - Liste des postes susceptibles d'être vacants à l'attention des enseignants (1954). Absence du directeur. - Demande d'autorisation pour participation à un Jury de Certificat d'Aptitude Professionnel (CAP). 1954 ; 1965-1969

PÉDAGOGIE ET ENSEIGNEMENT

Conseils

194W8* Journal de classe 1951-1952
Ce registre contient l'intégralité des devoirs, leçons et activités organisés par l'enseignant pour ses élèves. Il s'agit d'un objet rare.

Musique et Sport

194W9 Enseignement musical. - chants (1956), programme des chants et récitations de l'année scolaire 1956-1957. Sport. - calendrier des examens du brevet sportif scolaire (B.S.S.), courrier de demande de participation au jury d'examen. 1956-[1957]

ÉLÈVES

Situation administrative des élèves

194W10*	Registre matricule.	1967-1980
194W11	Registres d'appel journalier 1940-1941 ; 1941-1942 ; 1942-1943 ; 1943-1944 ; 1944-1945 ; 1945-1946 ; 1946-1947 ; 1947-1948 ; 1948-1949 ; 1949-1950 ; 1950-1951 ; 1952-1953 ; 1953-1954 ; 1954-1955 ; 1955-1956 ; 1956-1957 ; 1957-1958 ; 1959-1960 ; 1960-1961 ; 1961-1962 ; 1965-1966 ; 1967-1968 ; 1968-1969 ; 1972-1973.	1940-1973
194W12	Documents relatifs à un élève. - mots d'excuses, mots d'absences, bulletin de naissance, lettre du Patronage des Enfants Moralement Abandonnés.	1948-1949

Festivités

194W13	Tombolas. - liste des élèves gagnants et des prix (1949-1950), lettre de remerciements suite à une vente de billets au profit de l'Œuvre des Pupilles de l'École Publique et de l'Union Départementale des Œuvres Péri et Post-scolaires Laïques de la Somme (1967-1969). Foire de la Saint-Martin de Doullens. - journée de congé accordée aux élèves par l'Inspecteur d'Académie.	1949-1950 1967-1969
---------------	---	------------------------

AIDE SOCIALE ET SANTÉ

Aides sociales

194W14	Campagne nationale de Défense contre la Tuberculose. - bordereau relatif à la vente de timbres anti-tuberculeux (1945). Direction Départementale de la Population. - demande d'indications sur les élèves pupilles susceptibles d'avoir besoin de vacances à la mer (1949). Allocation scolaire. - demandes des listes des élèves bénéficiaires : courriers, note manuscrite ⁵ (1953).	1945 ; 1949 ; 1953
---------------	---	--------------------------

Santé

194W15	Maladies. - certificats médicaux d'élèves. ⁶	1941-1972
---------------	---	-----------

⁵ Ces documents sont relatifs à la loi Charles Barangé mise en place en 1951. Cette loi permettait aux chefs de familles de recevoir une allocation trimestrielle pour leurs enfants.

⁶ Dans cette liasse de certificats médicaux, se trouve une lettre d'excuse de Monsieur Michel Somon, vétérinaire à Bernaville qui n'est autre que le père de Laurent Somon, Président du Conseil départemental de la Somme depuis 2015.