

### Niveaux concernés

- ⇒ **Primaire** : cycle 3, CM2, thème 2 : l'âge industriel en France.
- ⇒ **Collège**, cycle 4 : Thème 2 : L'Europe et le monde au XIX<sup>e</sup> siècle, la Révolution industrielle.
- ⇒ **Lycée général** : en séries ES, L et S « La croissance économique et ses différentes phases depuis 1850 », « La République et la question ouvrière : le Front populaire ».
- ⇒ **Lycée professionnel** : en classes préparatoires au CAP, « Être ouvrier en France du XIX<sup>e</sup> au XXI<sup>e</sup> siècle », hygiène et sécurité ; en 1<sup>ère</sup> professionnelle, « Être ouvrier en France (1830-1975) ».

L'atelier peut être adapté au niveau de connaissance des élèves. Le questionnaire peut être retravaillé par l'enseignant.

## **Un modèle de l'âge industriel : les établissements Saint Frères**

### Documents étudiés



Carte postale montrant une sortie d'usine à Flixecourt, début du XX<sup>e</sup> siècle, coll. part.

- *Lettres*
- *Plans, Photographies*
- *Recensements*
- *Utilisation de la vapeur*

### Objectifs

- *A partir de l'exemple d'une grande entreprise, identifier les différentes phases, les divers facteurs et acteurs de la croissance économique à l'âge industriel.*
- *Observer la constitution d'une culture ouvrière et d'une conscience de classe, le paternalisme; aborder les luttes sociales et le processus d'intégration républicaine des ouvriers.*

### Modalités

- *Prélèvement d'informations par groupes sur des documents classés selon quatre thématiques.*
- *Répondre au questionnaire ou /et rédiger un texte organisé pour présenter les éléments abordés dans l'atelier.*
- *Mise en commun à l'oral.*