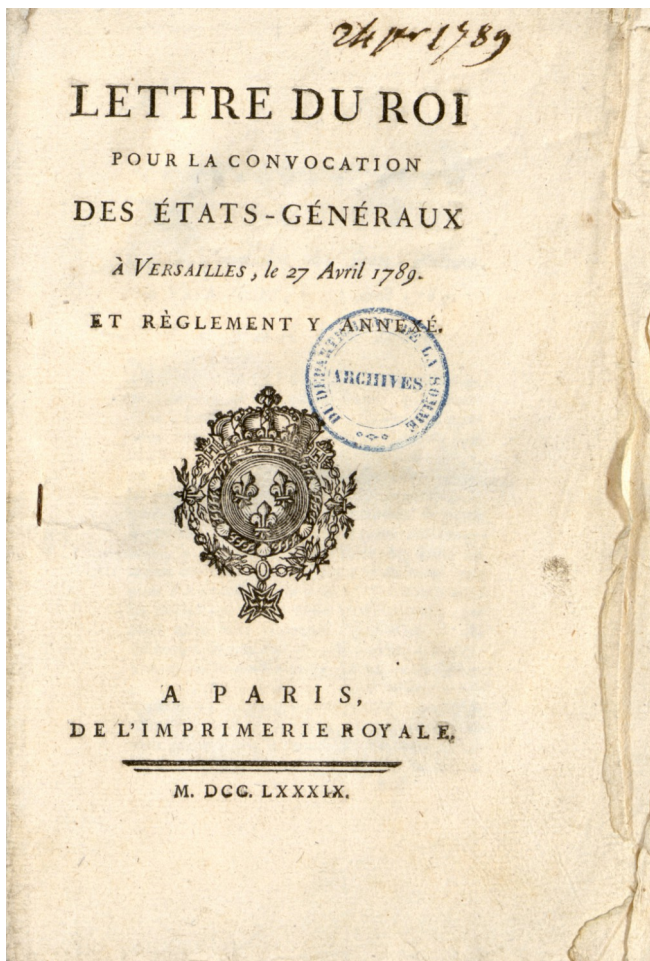


Niveaux concernés

- ⇒ **École primaire** : cycle 3, CM1, thème : le temps de la Révolution et de l'empire.
- ⇒ **Collège** : cycle 4, 4^{ème}, Thème 1 : le XVIII^e siècle, expansions, Lumières et révolutions.
- ⇒ **Lycée général** : en classe de seconde, « La Révolution française : l'affirmation d'un nouvel univers politique ».

L'atelier peut être adapté au niveau de connaissance des élèves. Le questionnaire peut être retravaillé par l'enseignant. Outre les enseignants du Premier degré, il concerne particulièrement les professeurs de Lettres, d'Histoire-Géographie et d'Education musicale.

Les cahiers de doléances



Lettre du roi pour la convocation
des États-Généraux, 1789, 1 B 251.

Documents étudiés

- Ordonnance du lieutenant général du bailliage, lettre du roi, carte de la généralité de Picardie.
- Cahiers de doléances du Tiers État issus d'une dizaine de paroisses de tout le département.

Connaissances

- Se repérer dans le temps : le contexte révolutionnaire.
- Identifier et comprendre les aspirations au changement présentés dans les cahiers de doléances.

Compétences et modalités

- Questionnaire sur un cahier de doléances original, à répondre par petits groupes.
- Mise en commun à l'oral.
- Rédaction d'un texte de synthèse sur place ou en classe.