

Niveaux concernés

- ⇒ **Ecole primaire** : cycle 3, CM1, thème 2 : le temps des rois.
- ⇒ **Collège** : cycle 4, 5^{ème}, thème 2: Société, Eglise et pouvoir dans l'occident féodal.

L'atelier peut être adapté au niveau de connaissance des élèves. Le questionnaire peut être retravaillé par l'enseignant. Outre les enseignants du Premier degré, il concerne particulièrement les professeurs de Lettres, d'Histoire-Géographie et d'Arts plastiques.

Les Blasons

Documents étudiés

- Dessins du blason de la duchesse de Guise et du duc de Chaulnes.
- Arbre généalogique de la famille de Charles de Folleville.
- Gravure d'un héraut d'arme.

Connaissances

- Les éléments essentiels de la société féodale.
- Vocabulaire de l'héraldique.

Compétences et modalités :

- Présentation de l'origine des blasons ainsi que de la méthode pour décrire les armoiries.
- Mise par écrit des informations présentées par l'animateur sous la forme d'un questionnaire.
- Réalisation de son propre blason en carton (30 min).



Blasons de Nicolas de Pelleré, archevêque,
duc de Reims, s. d. , F141/5.