

Niveaux concernés

- ⇒ **Collège : 4^{ème}** : Société, culture et politique dans la France du XIX^e siècle.
- ⇒ **Lycée général** : en série **ES et L**, en première « L'enracinement de la culture républicaine dans les décennies 1880 et 1890 », en terminale « Médias et opinion publique dans les grandes crises politiques en France depuis l’Affaire Dreyfus » ; en série **S**, « La difficile affirmation républicaine dans les années 1880-1890 ».
- ⇒ **Lycée professionnel** : en **classes préparatoires au CAP**, « La République en France ».

L'atelier peut être adapté au niveau de connaissance des élèves. Le questionnaire peut être retravaillé par l'enseignant. Outre les collèges d'Histoire-Géographie, il concerne particulièrement les professeurs de Lettres et d'Arts plastiques.

La République et l'affaire Dreyfus dans le département de la Somme



Documents étudiés

➤ Journaux locaux aux tendances plurielles couvrant l'ensemble de l’Affaire :

- ✓ Journaux nationalistes
- ✓ Journaux catholiques
- ✓ Journaux républicains modérés
- ✓ Journaux radicaux
- ✓ Journaux socialistes

Tracts, affiches, documents de police autour des élections législatives de 1898 et 1902 dans notre département.

Objectifs

- Aborder à travers l'affaire Dreyfus les difficultés auxquelles se heurte la République pour s'enraciner.
- Observer l'affirmation du rôle de l'opinion publique dans la démocratie française.
- S'interroger sur les rapports entre médias (une presse écrite à son apogée) et l'opinion publique.

Modalités

- Prélèvement et classement d'informations à partir de documents d'archives par groupes.
- Mise en commun orale.
- Rédaction d'une synthèse sur place ou en classe.