

Niveaux concernés

- ⇒ **Ecole primaire** : cycle 3, CM2, thème 3 : La France des guerres mondiales à l'Union Européenne)
- ⇒ **Collège** : cycle 4, 3^{ème}, thème : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales : La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance.
- ⇒ **Lycée général** : « La Seconde Guerre mondiale : guerre d'anéantissement et génocide des Juifs et des Tziganes » ; « Les combats de la Résistance contre l'occupant nazi et contre le régime de Vichy. »
- ⇒ **Lycée professionnel** : en classe préparatoire au CAP, « Le génocide juif : un crime contre l'humanité » ; en 1^{ère} professionnelle, « De l'État français à la IV^e République (1940-1946) ».

L'atelier peut être adapté au niveau de connaissance des élèves. Le questionnaire peut être retravaillé par l'enseignant. Outre les enseignants du Premier degré, il concerne particulièrement les professeurs de Lettres, d'Histoire-Géographie, d'Arts plastiques et de langues étrangères (Anglais et Allemand).

La Seconde Guerre mondiale



Photographie du bombardement de la ville d'Amiens, 1940, 6 Fi 42.

Documents étudiés

- **La vie quotidienne** : cartes de France, photographies, témoignages, arrêtés préfectoraux, rapports de police, tickets de rationnement, etc.
- **La collaboration** : affiches, brochures, lettres de dénonciation, ordonnances, recensement des juifs, etc.
- **La Résistance** : éphémérides, tracts, photographies, procès verbaux de gendarmerie, journaux, etc.
- **La Déportation** : fiches de déportés, photographies, lettres et ordres de réquisition du préfet, journaux, etc.

Connaissances :

- Pour le cycle 3 et 4 :
 - l'Occupation
 - la collaboration et la Résistance
 - les génocides

Compétences et modalités

- Divisés en 4 groupes, les élèves répondent au questionnaire à l'aide des documents d'archives.
Compétences travaillées : relevé d'informations et mise par écrit de ces informations.
- Mise en commun à l'oral.